**Квалификационные тесты для врачей по специальности «Общая гигиена»**

1. Гигиена – это наука о:
2. механизмах развития болезни при действии факторов природной среды;
3. практическом использовании санитарных норм и правил;
4. обществе и государственных мерах его устройства;
5. патологических состояниях организма при действии техногенной окружающей среды;
6. **сохранении и укреплении общественного и индивидуального здоровья путем проведения профилактических мероприятий.**
7. Санитария – это:
8. наука о механизмах развития болезней при действии факторов окружающей техногенной среды;
9. **практическое использование разработанных гигиенических научных нормативов, санитарных правил и рекомендаций;**
10. наука о прогнозируемом состоянии здоровья населения в различных гигиенических условиях;
11. разработка и внедрение правил здорового образа жизни в обществе;
12. предупреждение развития инфекционных заболеваний среди населения.
13. Общественная профилактика предусматривает:
14. **с помощью государственного законодательства создание благоприятных условий труда, отдыха, жизни и др.;**
15. предупреждение перегрузки систем организма при нарушении правил здорового образа жизни;
16. изучение механизмов развития заболеваний под влиянием факторов техногенной

окружающей среды;

1. разработку и внедрение видов и систем закаливания организма, занятий физической культурой;
2. разработку рекомендаций по гигиеническому содержанию кожи, волос, полости рта и зубов.
3. Личная профилактика направлена на:
4. механизм развития заболеваний или на факторы риска;
5. предупреждение прогрессирования имеющегося заболевания;
6. **предупреждение нарушений систем организма человека при несоблюдении им правил здорового образа жизни;**
7. предупреждение обострения хронического заболевания;
8. оздоровление окружающей среды.
9. Основная цель первичной профилактики:
10. предупреждение обострения хронических заболеваний;
11. предупреждение возникновения заболеваний (влияние на механизм развития болезни или на факторы риска);
12. **предупреждение перегрузки систем организма при нарушении правил здорового образа жизни;**
13. оздоровление окружающей среды;
14. предупреждение прогрессирования имеющегося заболевания.
15. Основная цель вторичной профилактики:
16. предупреждение возникновения заболевания (влияние на механизм болезни);
17. предупреждение возникновения заболевания путем влияния на факторы риска;
18. предупреждение перегрузки систем организма при нарушении правил здорового образа жизни;
19. предупреждение прогрессирования или обострения болезни;
20. оздоровление окружающей среды.
21. Основная цель третичной профилактики:
22. **недопущение возможных осложнений заболевания;**
23. предупреждение прогрессирования хронического заболевания;
24. предупреждение перегрузки систем организма при нарушении правил здорового образа жизни;
25. оздоровление производственной среды, предупреждение профессиональных заболеваний;
26. оздоровление окружающей среды.
27. Виды санитарии**:**
28. общественная, индивидуальная;
29. бытовая, лечебная;
30. личная, сельскохозяйственная;
31. **жилищно-коммунальная, пищевая;**
32. коллективная, индивидуальная.
33. Основная цель гигиены как науки:
34. повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды;
35. предупреждения возникновения инфекционных болезней;
36. охрана и оздоровление окружающей среды;
37. **сохранение и укрепление здоровья людей;**
38. охрана и оздоровление окружающей среды.
39. Один из основных путей сохранения и укрепления здоровья людей (достижение основной цели гигиены):
40. соблюдение гигиенических норм и правил в лечебных учреждениях;
41. соблюдение правил здорового образа жизни;
42. охрана и оздоровление окружающей среды;
43. охрана труда и соблюдение техники безопасности на производстве;
44. **сохранение и повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды.**
45. Пути охраны и оздоровления окружающей среды:
46. **повышение иммунобиологической реактивности организма;**
47. усиление механизмов адаптации и компенсации в организме;
48. использование индивидуальных средств защиты;
49. изоляция человека от воздействия факторов окружающей среды;
50. сохранение уровней и концентраций благоприятных природных факторов среды.
51. Один из путей сохранения и повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды:
52. сохранение уровней и концентрации благополучных природных факторов среды;
53. **индивидуальная защита организма;**
54. **повышение иммунобиологической реактивности** организма;
55. **усиление механизмов адаптации и компенсации;**
56. использование средств коллективной защиты (технических).
57. Перечислите специфические методы гигиены:
58. **изучение состояния окружающей среды**;
59. эпидемиологический (изучение здоровья населения);
60. **санитарной экспертизы;**
61. психогигиенический;
62. **изучение технологических процессов и их техногенные влияния на окружающую среду**.
63. **Методы изучения состояния окружающей среды:**
64. психогигиенические;
65. клинические, физиологические;
66. биохимические, гемонтологические;
67. **инструментально-лабораторные и математические;**
68. **санитарного обследования и описания.**
69. Методы изучения влияния окружающей среды на организм и здоровье человека:
70. **методы натурного наблюдения и исследования;**
71. **методы экспериментального исследования;**
72. органолептические, инструментальные;
73. биологические, бактериологические;
74. санитарного обследования и описания.
75. Некоторые методы натурного наблюдения и исследования при изучении влияния окружающей среды на организм и здоровье:
76. **органолептические, биологические;**
77. санитарного обследования;
78. клинические, санитарно-статистические;
79. санитарного описания;
80. **физические, химические.**
81. **Основные задачи гигиенической науки:**
82. изучение демографической ситуации и народонаселения в различных географических районах;
83. **изучение природных и антропогенных факторов окружающей среды и социальных условий жизни;**
84. **внедрение в практику здравоохранения разработанных гигиенических нормативов;**
85. **научное обоснование гигиенических нормативов;**
86. **изучение технологических процессов вредных производств и их оптимизация.**
87. **Форма санитарного надзора, используемая в гигиене:**
88. общий;
89. комплексный;
90. экспериментальный;
91. **текущий;**
92. **предупредительный**
93. **Виды исследований, которые необходимо провести при разработке и обосновании гигиенических нормативов:**
94. биологические, статистические;
95. **гигиенические, токсикологические;**
96. экономические, математические;
97. **физиологические, микробиологические;**
98. **лабораторного эксперимента.**
99. Основными задачами социально-гигиенического мониторинга являются  
    а) гигиеническая оценка факторов среды обитания и состояния здоровья населения;  
    выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, подготовка предложений для принятия  
    б) мер по устранению выявленных вредных воздействий на население;  
    **в) и то, и другое верно**
100. Государственная санитарно- эпидемиологическая служба – это  
     **а) единая система органов, предприятий и учреждений, действующих в целях обеспечения санэпидблагополучия населения и профилактики заболеваний человека;**   
     б) единая система органов, предприятий и учреждений, осуществляющая государственный эпидемиологический надзор;  
     в) единая система органов, предприятий и учреждений, независимо от их подчиненности осуществляющих мероприятия по сохранению и укреплению здоровья людей и профилактики заболеваний человека.
101. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости по обращаемости  
     а) санитарно-культурный и социально-экономический уровень населения;  
     **б)объем и доступность медицинской помощи, санитарно-культурный и социально-экономический уровень населения;**   
     в) социально-экономический уровень населения и доступность медицинской помощи;  
     г) доступность медицинской помощи и санитарно-культурный уровень населения.
102. К основным направлениям профилактической работы органов и учреждений системы государственного санитарно- эпидемиологического надзора относится  
     а) проведение профилактических осмотров, диспансеризация населения;  
     **б) вакцинопрофилактика, санитарно - гигиеническое обучение и воспитание, пропаганда здорового образа жизни;**  
     в) проведение профилактических осмотров, диспансеризация населения,  
     г) санитарно-гигиеническое обучение и воспитание, пропаганда здорового образа жизни;  
     д) вакцинопрофилактика.
103. Аккредитация специалиста осуществляется не реже  
     а) одного раза в три года;  
     б) одного раза в два года;  
     в) одного раза в четыре года;  
     **г)одного раза в пять лет.**
104. Юридические лица и индивидуальные предприниматели при проведении мероприятий по контролю имеют право  
     а) непосредственно присутствовать при проведении мероприятий по контролю;  
     б) знакомиться с результатами мероприятий по контролю и указывать в актах о своем ознакомлении, согласии или несогласии с ними;  
     в) обжаловать действия (бездействия) должностных лиц органов госконтроля в административном или судебном порядке;  
     **г)присутствовать при проведении контроля, получать информацию, давать объяснения, знакомиться с результатами проверки и обжаловать их.**
105. Законом ПМР от **1 августа 2002 г. N 174-З-III** «**О порядке проведения проверок**

**при осуществлении государственного контроля (надзора)**  определена продолжительность проведения планового контрольного мероприятия

а) не более 10 рабочих дней;  
**б) не более 1 месяца;**в) не более 20 рабочих дней;          
г) не более 15 рабочих дней.

1. Лицензирование - деятельность  
   **а)лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий;**б) органов исполнительной власти по предоставлению, переоформлению лицензий;  
   в) и то, и другое верно.
2. Общественное здоровье и здравоохранение - это  
   а) гигиеническая наука;  
   б) клиническая наука;  
   **в)интегративная наука;**

г) общественная наука.

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор – это  
   а) осуществление контроля за соблюдением предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от форм собственности, гражданами санитарных правил, норм и гигиенических нормативов  
   б) регулирование деятельности органов власти и управления, предприятий, организаций, учреждений и граждан по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения  
   **в)деятельность органов и санитарно-профилактических учреждений, направленная на профилактику заболеваний людей путем предупреждения, обнаружения и пресечения нарушений санитарного законодательства**
2. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контроля (надзора) определена  
   а) Законом ПМР «Об основах охраны здоровья граждан»;  
   б) Законом ПМР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

**в) Законом ПМР** «**О порядке проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора)**    
г) Законом ПМР «О защите прав потребителей».

1. К функциям государственной санитарно-эпидемиологической службы ПМР относится  
   а) подготовка предложений по вопросам обеспечения санэпидблагополучия населения для принятия решений органами государственной власти всех уровней;  
   б) разработка целевых программ обеспечения санэпидблагополучия населения, а также предложений к проектам федеральных и региональных программ по вопросам охраны здоровья населения, профилактики заболеваний и оздоровления среды обитания человека;  
   в) установление и отмена на территории РФ особых условий и режимов проживания населения и ведения хозяйственной деятельности, направленных на предотвращение и ликвидацию распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний людей;  
   **г)все вышеперечисленное верно.**
2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие обеспечивается посредством  
   а) профилактики заболеваний в соответствии с санэпидобстановкой и прогнозом ее изменения;  
   б) контроля за выполнением профилактических мероприятий исанитарного законодательства;  
   в) сертификации продукции и лицензирования видов деятельности;  
   госсанэпиднадзора и соцгигмониторинга;  
   г) мер по информированию и гигиеническому воспитанию населения;  
   **д) все перечисленное верно**
3. К должностным лицам, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор относятся  
   **а) руководители структурных подразделений и их заместители**

**б)главные государственные санитарные врачи и их заместители;   
в) специалисты органов и учреждений государственной санитарно- эпидемиологической службы**

1. Органы государственной санитарно-эпидемиологической службы в целях реализации полномочий в установленной сфере деятельности имеет право  
   а) организовывать проведение необходимых исследований, испытаний, экспертиз, анализов, оценок;  
   б) давать юридическим и физическим лицам разъяснения по вопросам, отнесенным к их компетенции;  
   в) запрашивать и получать сведения, необходимые для принятия решений по отнесенным к их компетенции вопросам;  
   **г) все вышеперечисленное верно**
2. Временную нетрудоспособность удостоверяет следующий документ:  
   а) история болезни при стационарном лечении;  
   б) медицинская карта амбулаторного больного;  
   **в)листок нетрудоспособности;**г) талон на законченный случай временной нетрудоспособности
3. Обязанности по организации проведения предварительных и периодических осмотров работников возлагаются на  
   **а)работодателя;**б) медицинскую организацию;  
   в) профсоюзный орган;  
   г) все перечисленное верно.

**37.** Государственные санитарно-эпидемиологические правила (санитарные правила и нормы, санитарные нормы, гигиенические нормативы) содержат

**а)гигиенические и противоэпидемические требования;**

б) оптимальные и предельно допустимые уровни влияния на организм человека

факторов среды его обитания

в) максимально и минимально допустимое количественное и (или) качественное

значение показателя, характеризующего с позиций безопасности или

безвредности для здоровья человека тот или иной фактор среды его обитания

г) требования к профессиональной подготовке специалистов, уполномоченных

осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор

38. Центры  гигиены и эпидемиологии  являются

**а) государственными бюджетными учреждениями здравоохранения**

б) государственными унитарными предприятиями

в) казенными предприятиями

39. Самостоятельность учреждений госсанэпидслужбы определяется

а) наличием Положения, зарегистрированного в установленном порядке

б) наличием самостоятельных счетов в банках

в) наличием собственной сметы расходов

**г)наличием права распоряжаться собственностью**

40. За нарушение санитарного законодательства ПМР должностные лица, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор, имеют право:

**а) давать гражданам и юридическим лицам предписания**

б) возмещение дополнительных расходов лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений

**в) выносить мотивированные постановления о приостановлении эксплуатации объектов, производственных цехов и участков, помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспортных средств, выполнения отдельных видов работ и оказания услуг**

**г) выносить мотивированные постановления о наложении административных взысканий в виде предупреждений и штрафа, направлении в правоохранительные органы материалов о нарушении санитарного законодательства Приднестровской Молдавской Республики для решения вопросов о возбуждении уголовных дел**

**д) составлять протоколы об административном правонарушении.**

41. Дела о нарушении санитарного законодательства вправе рассматривать

**а)главные государственные санитарные врачи и их заместители**

б) должностные лица государственной санитарно-эпидемиологической службы

в) должностные лица государственной санитарно-эпидемиологической службы и административные комиссии местных органов исполнительной власти

42. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор включает

а) контроль за выполнением требований природоохранного законодательства об охране труда

б) контроль за выполнением санитарных правил

**в) контроль за выполнением требований санитарного законодательства, санитарных правил, норм и гигиенических и противоэпидемических мероприятий**

**43. Дело о нарушении санитарного законодательства рассматривается**

а) по месту жительства обвиняемого

б) по месту учета транспортных средств

**в) по месту его совершения**

**44.** Правом приостанавливать или прекращать проектирование, строительства и эксплуатацию объектов надзора наделены

**а) главные государственные санитарные врачи и их заместители**

б) руководители структурных подразделений центров гигиены и эпидемиологии

в) врачи, работающие в учреждениях госсанэпидслужбы

г) все специалисты, осуществляющие Госсанэпиднадзор

**45. Приказ – это**

а) вид, распорядительного документа, издаваемый в коллегиальном порядке органов управления;

**б) вид, распорядительного документа, правовой акт, издаваемый руководителем органа государственного управления, действующий на основе единоначалия в целях разрешения основных и оперативных задач, стоящих перед данным органом;**

в) правовой акт, издаваемый руководителем органа Госсанэпиднадзора;

г) все перечисленное верно.

**46. Юридические лица и  индивидуальные предприниматели при  проведении мероприятий по контролю имеют право:**

а) непосредственно присутствовать при проведении мероприятий по контролю, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;

б) получать информацию, предоставление которой предусмотрено нормативно- правовыми актами;

в) знакомиться с результатами мероприятий по контролю и указывать в актах о своем ознакомлении, согласии или несогласии с ними и отдельными должностными лицами;

г) обжаловать действия (бездействия) должностных лиц органов госконтроля в административном или судебном порядке;

**д) все перечисленное верно.**

**47.** Каким законодательным актом определена законодательная база наложения административного взыскания за нарушения санитарного законодательства

#### а)Законом ПМР «Об основах охраны здоровья граждан»; б) Законом ПМР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

в)Законом ПМР «О порядке проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора)

**г) «Кодекс об административных правонарушениях»**

**48. Внеплановые мероприятия по контролю органом государственной санитарно -эпидемиологической службы проводятся в случае:**

а) контроля исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений;

б) возникновения угрозы здоровью или жизни граждан, загрязнения окружающей среды и пр.

в) обращения граждан, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей с жалобами на нарушение их прав при наличии подтверждающих документов;

**г) все перечисленное верно.**

**49.** Укажите  виды медицинских осмотров, проводимых для работающего контингента

а) предварительный

б) периодический

в) целевой и периодический

**г) предварительный и периодический**

**50. Вопросы санитарно-эпидемиологического нормирования, разработки санитарных правил, их утверждения и введение в действие изложены в следующей главе Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»**

а) общие положения

б) права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей

и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в) **государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

г) санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека

д) санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

**51. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается…**

а) мерами по привлечению к ответственности за нарушение санитарного законодательства пмр в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

б) проведением санитарно-гигиенического мониторинга

в) проведением государственного санитарно-эпидемиологического нормирования

**г) всем вышеперечисленным**

**52. Согласно Закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» граждане имеют право на…**

а) благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на здоровье человека

б) получать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, качестве и технологиях изготовления продуктов и товаров

в) осуществлять общественный контроль за выполнением санитарных правил

г) вносить в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор, предложения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения

**д) все вышеперечисленное**

**53. Организация и проведение плановых и внеплановых мероприятий по контролю (надзору) в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей представлены в Законе ПМР…**

#### а) «Об основах охраны здоровья граждан»; б) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

в) **«О порядке проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора)**

г) «Кодекс об административных правонарушениях»

д) Трудовым кодексом

**54. Орган государственного контроля (надзора) проводит в плановом порядке контроль деятельности юридического лица или индивидуального предпринимателя не более чем…**

а) 1 раз в год

б) 1 раз в 2 года

**в) 1 раз в 3 года**

г) по определению суда

д) один раз в квартал

**55. Производственный контроль осуществляется…**

а) сотрудниками Республиканский центр гигиены и эпидемиологии

б) специалистами территориальных центров гигиены и эпидемиологии

в) **индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами**

г) гражданами и общественными организациями

д) все вышеперечисленное

**56. Для проведения санитарно-эпидемиологических исследований предпринимателю необходимо…**

а) обратиться с заявлением в ЦГиЭ

б) обратиться с заявлением в лабораторию, аккредитованную в системе аккредитации лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания;

**в) верно 1 и 2**

**57. Термином «декретированная» группа населения обозначается…**

**а) группа лиц, в отношении которых противоэпидемические мероприятия проводят особым образом**

б) группа населения, имеющая наибольший интенсивный показатель заболеваемости

в) группа населения, среди которой отмечается наибольшее число заболеваний

г) коллектив, в котором зарегистрирован хотя бы один случай «особо опасной» инфекции

д) все вышеперечисленное верно

**58. Возможность реализации водного пути передачи определяется…**

а) возможностью регулярного попадания возбудителя в воду

б) высокой устойчивостью возбудителя во внешней среде

в) способностью возбудителя размножаться в воде

г) входными воротами инфекции

**д) верно 1, 2 и 4**

**59. К «декретированным» группам населения, в частности, относятся…**

а) лица, профессия которых усиливает их потенциальную опасность как источников инфекции

б) лица, профессия которых увеличивает риск их заражения

в) население, проживающее на эндемичных территориях

г) дети, посещающее детские дошкольные учреждения

**д) верно 1, 2 и 4**

**60. Лечебно-профилактические учреждения могут выполнять противоэпидемические  мероприятия…**

а) изоляционные

б) дезинфекционные

в) иммунопрофилактику

г) дератизационные

**д) верно 1, 2 и 3**

**61. Основной причиной нарушений здоровья является:**

а) действие вредных факторов внешней среды

б) социально-экономическое неблагополучие

в) патологические процессы в организме

**г) невозможность адаптации организма к среде обитания**

д) все вышеперечисленное

**62. Для оценки специфического воздействия химических загрязнителей на организм используются показатели:**

**а) ПДК**

б) ПДУ

в) ПДД

г) суммарный Р

д) суммарный К

**63. Для оценки неспецифического воздействия химических загрязнителей на организм используются показатели:**

**а) ПДК**

б) ПДУ

в) ПДД

г) суммарный Р

д) суммарный К

**64. Размеры санитарно-защитной зоны не зависят:**

1. от мощности предприятия
2. от токсичности и опасности выбросов в атмосферу
3. **от размеров селитебной зоны**
4. от высоты организованного выброса
5. от интенсивности производственного шума и напряженности ЭМ-поля

**65. В комплекс мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха входят разделы:**

1. архитектурно-планировочные
2. технологические
3. **санитарно-технические**
4. административные
5. все вышеперечисленное верно

**66. Источник местного (децентрализованного) водоснабжения должен отвечать следующим гигиеническим требованиям**:

1. отсутствие в ближайшем окружении источника загрязнения
2. вода источника должна быть безопасна в эпидемиологическом отношении
3. вода источника должна быть приятна на вкус и на внешний вид
4. верно 1 и 2
5. **верно 1,2 и 3**

**67. Нормативные требования СанПиН "Охрана поверхностных вод от загрязнения" относятся:**

1. к воде водоема в 500 м от места выпуска сточных вод
2. к сточной воде
3. **к воде водоема в 1 км выше по течению от границы пункта  водопользования**
4. верно 1 и 2
5. верно 2 и 3

**68. Требования СанПиН "Охрана поверхностных вод от загрязнения" относятся к сточным водам, если водоем:**

1. используется как источник централизованного водоснабжения
2. используется как источник децентрализованного водоснабжения
3. **находится в черте населенного пункта**
4. используется для культурно-бытовых целей
5. все вышеперечисленное верно

**69. Определение показателей БПК, ХПК в сточных водах дает возможность судить:**

1. о количестве в сточных водах легко окисленной органики
2. о количестве в сточных водах неорганических соединений
3. **о количественном соотношении органических и неорганических  веществ**
4. о количестве в сточных водах трудноокисляемой органики
5. все вышеперечисленное верно

**70. Санитарно-эпидемиологическая служба осуществляет:**

1. **экспертизу проекта схемы санитарной очистки населенного  места**
2. контроль за соблюдением санитарных правил содержания  улиц, дворов,  других   территорий населенного места
3. надзор за выполнением санитарных правил эксплуатации  сооружений по
4. обезвреживанию отходов
5. 4.верно 1,2 и 3
6. 5.верно 1 и 2

**71. Ответственность за соблюдение правил приема продовольственных това­ров, санитарное содержание складских помещений, соблюдение условий и сроков хранения продуктов на складе несет:**

1. заведующий производством
2. руководитель (директор) предприятия
3. каждый работник предприятия
4. **заведующий складом (кладовщик)**
5. работник пищевой лаборатории

 72. К профессиональным факторам, опасным для здоровья медицинских работников, относятся:

      а) химические

      б) физические

      в) биологические

      г) нервно-эмоциональные и эргономические

**д) все перечисленные**

73. К аллергическим профессиональным заболеваниям верхних дыхательных путей относятся:

      а) аллергические риниты

      б) аллергические синуситы

      в) аллергические фарингиты

      г) аллергические ларингиты

**д) все перечисленные**

74. Основой профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников являются:

      а) соблюдение правил техники безопасности

      б) соблюдение личной гигиены

      в) нормальные условия труда медицинских работников

      г) качественное проведение профилактических медицинских осмотров

**д) все перечисленное**

**75. Выберите полное определение понятия «гигиеническое воспитание»:**

* 1. теория и практика оформления, сохранения и укрепления здоровья индивида
  2. закономерности влияния факторов среды на здоровье людей
  3. **совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни**
  4. вид санитарно-противоэпидемических мероприятий
  5. совокупность мероприятий, направленных на привитие населению гигиенических навыков, воспитание правильного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих

76. Причины возможного микробного загрязнения пищевой продукции:

1. **нарушение поточности технологического процесса на пищевом объекте, нарушение личной гигиены персонала пищевого объекта**
2. нарушение технологии приготовления (рецептуры) продуктов и блюд
3. несоблюдение температуры и сроков хранения продуктов и блюд

**77.** Гигиеническая классификация пестицидов учитывает их

* 1. химическую структуру, цель использования, механизм действия
  2. **токсичность, степень кумуляции, стойкость в объектах окружающей среды**

**78.** Объектами производственного контроля на пищевых предприятиях являются

* 1. **критические контрольные точки**
  2. опасные с позиций травматизма этапы производства
  3. начальный и конечный этапы производства

**79.** Критические контрольные точки (определение)

* 1. временные интервалы, определяющие кратность контроля за этапами производства
  2. **стадии производства (оборота), на которых возможно осуществление контроля и**

**предотвращение (удаление) опасного фактора**

**80.** Суточные пробы готовой пищи

* 1. оставляются ежедневно в количестве двух порций каждого второго блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение одних суток

1. **оставляются ежедневно в количестве одной порции каждого блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение двух суток**

оставляются ежедневно в количестве одной порции каждого первого блюда и

1. хранятся в отдельном холодильнике в течение трех суток

**81.** Пищевые добавки (определение)

* 1. **вещества, специально вводимые в пищевые продукты в процессе изготовления в целях придания им заданных свойств или сохранения их качества**
  2. вещества, специально вводимые в пищевые продукты для повышения их пищевой ценности и придания функциональных свойств

**82.** Обязательной сертификации подлежит

* 1. **продукция детского и специализированного питания**
  2. плодоовощная продукция
  3. молочная продукция
  4. мясная продукция

83. При отсутствии полного набора необходимой сопроводительной документации

партия пищевой продукции

* 1. **признается потенциально опасной и изымается из оборота**
  2. требует немедленной реализации при отсутствии внешних признаков порчи
  3. требует немедленного уничтожения или технической утилизации

**84.** Отбор проб для лабораторных исследований осуществляется в обязательном

порядке

* 1. если величина партии превышает 10 тонн
  2. при проведении плановой экспертизы
  3. **при проведении внеплановой экспертизы**

**85.** По результатам лабораторных исследований образцов пищевой продукции

а) составляется протокол исследований проб пищевых продуктов, содержащий результаты лабораторных исследований и заключение по партии продукции

**б) составляется протокол исследований проб пищевых продуктов, содержащий результаты лабораторных исследований и заключение о соответствии образца санитарно- эпидемиологическим нормативам**

в) составляется акт по результатам мероприятий по контролю с заключением по партии

продукции

**86.** Основной документ, подтверждающий соответствие импортной пищевой

продукции нормативным требованиям качества и безопасности

* 1. сертификат соответствия
  2. сертификат качества и безопасности производителя
  3. **санитарно-эпидемиологическое заключение**
  4. свидетельство о государственной регистрации

**87.** Пищевая продукция, вырабатываемая из или с использованием генно-инженерно-

модифицированных организмов (ГМО) и находящаяся в обороте в ПМР

**а) должна иметь свидетельство о государственной регистрации и маркировку при содержании ГМО более 0,9%**

б) должна подвергаться процедуре обязательного декларирования соответствия и маркироваться при содержании ГМО более 5%

**88.** Допустимыеконцентрации миграции устанавливаются для

а) полимеров, контактирующих с пищевыми продуктами

**б) мономеров и вспомогательных технологических компонентов полимерного материала, контактирующего с пищевыми продуктами**

в) токсичных элементов и радионуклидов, содержащихся в почвах сельскохозяйственных угодий

г) химических соединений, присутствующих в воде, используемой для мытья и приготовления пищевых продуктов

**89.** Лабораторное исследование готовых блюд при изучении организационного питания

проводится не реже

* + 1. **одного раза в месяц**
    2. двух раз в месяц
    3. еженедельно

**90.** При лабораторном исследовании готовых блюд определяют

* + 1. белки
    2. жиры
    3. углеводы
    4. витамины
    5. калорийность
    6. **верно все, кроме 4**

**91.** Контроль эффективности тепловой обработки колбасных изделий основан на

определении

* + 1. пероксидазы
    2. **кислой фосфатазы**
    3. микробного числа

**92.** Основной задачей гигиенической экспертизы пищевых продуктов является

определение

1. соответствия продукта государственным стандартам
2. условия реализации продукта
3. **пищевой ценности и безвредности продукта для здоровья**

93. При проведении экспертизы пищевых продуктов проводятся:

* + 1. органолептическое исследование образца
    2. знакомство с документацией
    3. осмотр партии продукта
    4. составление акта экспертизы
    5. **все перечисленное**

**94.** При проведении плановой гигиенической экспертизы оформляются

* + 1. акт отбора пищевых продуктов
    2. акт экспертизы
    3. протокол исследования проб пищевых продуктов
    4. **все перечисленное**

**95.** В каких пищевых продуктах нормируется содержание антибиотиков:

* + 1. Мясо и мясопродукты;
    2. Молоко и молочные продукты;
    3. Рыба живая, мороженая, печень рыб;
    4. **Перечисленное в а) и б)**

96. Риск для здоровья человека (или экосистемы), связанный с загрязнением окружающей среды, возникает при следующих необходимых и достаточных условиях:

* + 1. существование источника риска (токсичного вещества в окружающей среде или продуктах питания, либо предприятия по выпуску продукции, содержащей такие вещества, либо технологического процесса и т.д.);
    2. присутствие данного источника риска в определенной, вредной для здоровья человека дозе или концентрации;
    3. подверженность человека воздействию упомянутой дозы токсичного вещества.
    4. **все перечисленное верно.**

**97.** Сколько существует основных этапов оценки риска?

* + 1. 1;
    2. 2;
    3. 3;
    4. **4**

**98**. Какие элементы включает в себя анализ риска для здоровья?

* + 1. идентификация опасности, оценка экспозиции;
    2. Характеристика риска, идентификация опасности;
    3. Характеристика риска, сравнения рисков, оценка действий;

**г) Сравнения рисков, оценка действий, реализация решений, мониторинг и оценка эффективности**

###### **99.**  Основные этапы оценки риска воздействия факторов окружающей среды на

###### здоровье человека **а) характеристика риска; б) оценка экспозиции; в) идентификация вредных факторов и оценка их опасности; г) оценка зависимости доза—ответ;** д) управление риском.

###### **100.** Маршрут воздействия представляет собой:

###### а**) путь химического вещества (или другого фактора) от источника его  образования и выделения в окружающую среду до экспонируемого организма;** б) одновременное поступление химического вещества в организм человека

###### несколькими путями; в) одновременное поступление химического вещества из нескольких  объектов окружающей среды; г) трансформацию и транспорт вещества в окружающей среде. **101.**  Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и

###### состоянием здоровья населения является: а) система санитарно-эпидемиологического нормирования; б) гигиеническая диагностика;  **в) социально-гигиенический мониторинг;** г) федеральная система гидрометеорологического мониторинга; д) методология оценки риска.

###### **102.**  Профилактика заболеваний во*дного происхождения включает:* а) рациональный выбор источника водоснабжения **б) создание зон санитарной охраны** в) стандартизацию качества воды и соблюдение гигиенических нормативов **г) эффективную обработку воды на водопроводных станциях** д) использование в качестве источников воды только межпластовых вод

###### **103.**  Гигиенические нормативы обеспечивают а) защиту всех компонентов окружающей природной среды **б) предупреждение отдаленных вредных эффектов в) предупреждение немедленных эффектов** г) отсутствие выраженных физиологических адаптационных реакций **д) отсутствие вредных эффектов в последующих поколениях**

###### 104.  Изучение состояния здоровья детского населения включает **а) учет хронических заболеваний б) установление функционального состояния ведущих систем организма в) изучение уровня и характера морфологического, функционального и психического развития г)изучение «текущей» заболеваемости** д) определение учебной нагрузки

###### **105.** Вопросы санитарно-эпидемиологического нормирования, разработки санитарных

###### правил, их утверждения и введение в действие изложены в следующей главе

###### Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

###### общие положения

###### права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц вобласти обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

###### **государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

###### санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитаниядля здоровья человека

###### санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

###### **106**. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается…

###### мерами по привлечению к ответственности за нарушение санитарного законодательства ПМР в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

###### проведением социально-гигиенического мониторинга

###### лицензированием видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека

###### проведением государственного санитарно-эпидемиологического нормирования

###### **всем вышеперечисленным**

###### **107.** Согласно Закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

###### граждане имеют право на…

###### благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на здоровье человека

###### получать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, качестве и

###### технологиях изготовления продуктов и товаров

###### осуществлять общественный контроль за выполнением санитарных правил

###### вносить в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы,

###### осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор,

###### предложения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения

###### **все вышеперечисленное**

###### **108** Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством…

###### а) профилактики заболеваний

###### б) проведения социально-гигиенического мониторинга

###### в) государственного санитарно-эпидемиологического нормирования

###### г) мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового

###### образа жизни

###### **д) всего вышеперечисленного**

###### **109**. Укажите основные функции Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ):

###### а) руководство и координация международной работы по здравоохранению;

###### б) помощь правительствам по их просьбе в укреплении служб здравоохранения;

###### в) поощрение и развитие работы по борьбе с эпидемическими, эндемическими и другими

###### заболеваниями;

###### г) помощь в развитии охраны материнства и детства;

###### д) поощрение и проведение исследований в области здравоохранения;

###### е) предоставление информации, проведение консультаций и помощи в области

###### здравоохранения;

###### **ж) все перечисленное верно.**

###### **110.** Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается:

###### реализацией государственных и региональных программ профилактики;

###### информированностью населения о состоянии здоровья и экологической обстановке;

###### системой госсанэпиднадзора;

###### **верно все перечисленное.**

###### **111.** Право граждан ПМР на охрану здоровья, благоприятную окружающую среду обеспечивается посредством:

###### **а) проведения комплекса мероприятий по предотвращению влияния на человека**

###### **неблагоприятных факторов среды его обитания, выполнением организациями,**

###### **предприятиями и гражданами требований санитарного законодательства;**

###### б) деятельности органов законодательной и исполнительной власти по реализации планов

###### и мероприятий по оздоровлению среды обитания, сохранению и укреплению здоровья

###### населения;

###### в) деятельности органов и учреждений Государственной санитарно-эпидемиологической

###### службы по надзору за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и

###### гражданами государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

###### **112.** Главной задачей государственной санитарно-эпидемиологической службы

###### является:

###### а) осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и

###### профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его

###### будущих поколений;

###### **б) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения,**

###### **предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье;**

###### в*)* осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за

###### выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-

###### гигиенических и противоэпидемических норм.

113. Санитарное законодательство - это:

а) санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, устанавливающие критерии

безопасности для человека факторов среды его обитания

**б) система нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в**

**области санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

в) свод законов, указов, постановлений и других актов органов государственной власти и

управления по вопросам охраны животного, растительного мира

**114.** Санитарные правила - это нормативные акты:

а) **устанавливающие гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики заболеваний человека, благоприятных условий его проживания, труда, быта, отдыха, обучения и питания, а также сохранения и укрепления его здоровья**

б) устанавливающие оптимальны и предельно допустимые уровни влияния на организм

человека, комплекса факторов среды его обитания устанавливающие гигиенические

критерии безвредности для здоровья человека и его будущих поколений отдельных

факторов среды его обитания

**115.** Какие нормативные документы регламентируют работу лаборатории?

1. Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии.
2. **Закон о единстве измерений.**
3. Закон о техническом регулировании.
4. **ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2006.**

**116.** Система качества испытательной лаборатории - это:

Варианты ответа:

а) организационная структура, обеспечивающая для каждого сотрудника конкретную сферу его деятельности в целях достижения объективных и достоверных результатов испытаний

б) совокупность применяемых методик и процессов испытаний и измерений

совокупность ресурсов необходимых для получения объективных и достоверных

результатов испытаний

**в) все перечисленное**

117. Международный стандарт применяют:

а) все страны мира без каких-либо условий и проведения мероприятий

б) страны, участвовавшие в разработке стандарта и проголосовавшие за его принятие

**в) страны, принявшие международный стандарт в качестве национального стандарта**

**118**. Выполнение требований к компетентности лабораторий необходимы для:

а) оценки компетентности лабораторий внешней стороной аккредитующим органом

б) демонстрации компетентности лаборатории потребителю услуг по испытаниям

в) внутренней оценке компетентности лаборатории руководством и коллективом

лаборатории

**г) все перечисленное**

**119.** К особенностям организации гигиенического воспитания детей и подростков

относится

1. **Использование игровых форм**
2. Использование наглядной агитации
3. **Участие старших детей в работе по гигиеническому воспитанию младших**
4. Использование лекций, бесед
5. **Преподавание на уроках в образовательных учреждениях основ гигиены**

**120.** Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры

здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников:

1. использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача
2. организация качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;
3. наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;
4. привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, просвещению родителей
5. привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей

121. По определению, принятому в психогигиене детей и подростков. психическое здоровье - это

а) состояние полного физического, психического и социального благополучия

б) отсутствие психических расстройств, наличие резерва сил для преодоления стрессов, гармония между человеком, окружающим его миром и обществом

в) отсутствие хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений, гармоничное, соответствующее возрасту развитие, нормальный уровень иммунной резистентности

**г) отсутствие нервно-психических заболеваний и отклонений, гармоничное, соответствующее возрасту психическое развитие, нормальный уровень функций нервной системы, социальная адаптация**

122. Основными путями решения задач сохранения психического здоровья учащихся является

а) определение степени морфофункциональной готовности детей к обучению или работе

б) создание ступенчатых режимов для обеспечения адаптации детей к новым этапам обучения

в) гигиенически рациональная организация занятий с соблюдением благоприятного психологического микроклимата

г) учет индивидуальных особенностей детей

д) гигиенически рациональная организация отдыха детей

123. Основными группами факторов,  влияющих на нервно-психическое развитие и состояние здоровья детей и подростков, являются

**а) социальные и образ жизни**

**б) биологические**

**в) состояния окружающей среды**

**г) состояния медико-санитарной помощи**

**д) наличие вредных привычек**

е) наследственная отягощенность

124. К социально-экономическим факторам риска развития нервно-психических заболеваний относятся

**а) асоциальность семьи**

б) несовершенство психиатрической помощи детям

**в) эмоциональная депривация**

**г) дидактогенные**

125. К биологическим факторам риска развития нервно-психических заболеваний относятся

**а) анте-, пре- и перинатальная патология**

**б) заболевания и травмы**

**в) наследственная отягощенность**

г) эмоциональная депривация

126. Для облегчения адаптации к условиям и режиму дошкольной организации (ДО) предусматривается

**а) заблаговременное проведение прививок**

**б) заблаговременный переход на режим ДО**

**в) постепенное увеличение времени пребывания в ДО**

**г) увеличение двигательной активности ребенка  вне ДО**

д) уменьшение двигательной активности ребенка  вне ДО

е) медикаментозная терапия

127. Значимость проблемы формирования здорового образа жизни детей и подростков обусловлена

**а) невысоким ранговым местом здоровья в шкале жизненных ценностей детей и подростков**

б) высоким ранговым местом здоровья в шкале жизненных ценностей детей и подростков

**в) неэффективностью комплексной первичной профилактики среди детей и подростков**

г) эффективностью комплексной первичной профилактики среди детей и подростков

д) малым  влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения

**е) существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения**

128. К особенностям организации гигиенического воспитания детей и подростков относятся

**а) использование игровых форм**

б) использование наглядной агитации

**в) участие старших детей в работе по гигиеническому воспитанию младших**

г) использование лекций, бесед

**д) преподавание на уроках в образовательных учреждениях основ гигиены**

129. К особенностям детского организма, повышающим чувствительность к действию ксенобиотиков, относятся

**а) интенсивный рост и развитие**

**б) незрелость органов и систем организма**

**в) анатомические особенности**

г) несбалансированность питания

130. Индикатором экологического благополучия населения являются

**а) показатели развития и здоровья детского населения**

б) показатели здоровья взрослого населения

в) показатели здоровья населения пожилого возраста

131. К лечебно-профилактическим мероприятиям на экологически неблагополучных территориях относятся

**а) улучшение состояния окружающей среды и экологии жилища**

**б) оптимизация питания и двигательного режима**

**в) увеличение кратности и объема медицинских исследований**

**г) оздоровление и лечение в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях**

**д) образовательная работа среди детей, родителей и персонала детских учреждений**

**е) вывоз детей в экологически благополучные районы без резкой смены климатических зон**

132. Характер и объем реабилитационных мероприятий в отношении ребенка, проживающего на экологически неблагополучной территории, зависят от

**а) характера экопатологии ребенка**

**б) степени изменения той или иной системы и функции организма**

**в) особенности вредного влияния ксенобиотика на организм**

г) концентрации загрязнителя в окружающей среде

133. К особо значимым состояниям и последствиям экологического воздействия относятся

а) замедление развития

**б) врожденные аномалии и хромосомные болезни**

в) репродуктивные потери

**г) онкологическая патология**

134. Экосенситивными периодами в жизни ребенка считают

а) период новорожденности

**б) период 1-го года жизни**

в) период 1-2лет жизни

**г) период 3-го года жизни**

д) период 4-6лет жизни

**е) период 5-го года жизни**

**ж) период 11-13 лет жизни**

з) пубертатный период

135. Критериями оценки экологической обстановки территории являются

**а) увеличение перинатальной и младенческой смертности**

б) снижение рождаемости

**в) увеличение числа спонтанных абортов**

**г) увеличение частоты врожденных пороков развития**

**д) изменение структуры заболеваемости**

**е) увеличение доли детей с отклонениями в физическом и психическом развитии**

136. На экологически неблагополучных территориях у детей и подростков отмечаются

**а) более частые острые респираторно-вирусные инфекции**

**б) рост уровня кишечных инфекций, вызванных условно-патогенными возбудителями**

**в) рост частоты хромосомных аберраций в соматических клетках**

**г) потенцирование выбросов гистамина и других медиаторов воспаления, метаплазия дыхательного эпителия**

**д) развитие позднего респираторного дистресс-синдрома**

**е) снижение функциональной активности естественных киллеров (NK-клеток)**

**ж) затяжное и хроническое течение заболеваний**

137. Комплексное оздоровление  в общеобразовательных учреждениях предусматривает

**а) лечение аэрозолем часто болеющих детей с заболеваниями носоглотки**

**б) организацию тренировки аппарата аккомодации детей с миопией и предмиопией**

**в) физиотерапевтическое лечение детей с заболеваниями носоглотки**

**г) организацию занятий ЛФК для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата**

**д) щадящее питание для детей с заболеваниями почек и органов пищеварения**

**е) витамино- и фитотерапию для детей с заболеваниями почек и органов пищеварения**

**ж) медикаментозное лечение ОРВИ**

138. Готовность к систематическому обучению определяется по следующим критериям

**а) состояние здоровья**

**б) морфофункциональная зрелость**

**в) психофизиологическая зрелость**

**г) психологическая зрелость**

**д) социальная зрелость**

е) степень подготовленности

ж) паспортный возраст

139. При определении готовности к систематическому обучению необходимо оценивать

**а) состояние здоровья на момент обследования**

**б) физическое развитие**

**в) психофизиологическую зрелость**

**г) эмоционально-волевую зрелость**

**д) мотивационную сферу**

е) перенесенные заболевания

140. Факторами, вызывающими напряжение функциональных систем организма ребенка при поступлении в школу, являются

**а) ломка динамического стереотипа**

**б) снижение двигательной активности**

в) повышение двигательной активности

г) снижение статической нагрузки

**д) повышение статической нагрузки**

**е) усложнение дисциплинарных требований**

141. К особенностям организации учебного процесса для учащихся 1 класса относятся

**а) сокращение длительности уроков**

**б) динамическая пауза после 2-3-го урока**

**в) дневной сон для детей, посещающих группу продленного дня**

**г) отсутствие заданий на дом и оценок в баллах**

**д) использование игрового и наглядного методов преподавания**

е) удлинение перемен и каникул

**ж) дополнительная каникулярная неделя в 3-й четверти**

142. Принципами организации ступенчатого режима для первоклассников являются

а) сокращение длительности урока до 30 минут на протяжении всего учебного года

**б) постепенное увеличение длительности урока от 30 до 45 мин на протяжении учебного года**

в ) сокращение числа уроков до 3-х

**г) постепенное увеличение числа уроков**

д) постепенное укорочение перемен

143. При изучении адаптации детей к систематическому обучению необходимо оценивать

**а) эффективность учебной деятельности**

**б) усвоение норм поведения**

**в) успешность социальных контактов**

**г) эмоциональное благополучие**

**д) работоспособность и эмоциональное состояние организма**

**е) динамику состояния здоровья**

144. К проявлениям дезадаптации к систематическому обучению относятся

**а) снижение успеваемости**

**б) снижение работоспособности**

**в) появление астеноневротических жалоб, расстройств**

**г) появление агрессивности, расторможенности**

**д) появление пассивности, заторможенности**

**е) роста простудной заболеваемости**

145. Для облегчения адаптации детей к систематическому обучению предусматривается

**а) определение готовности к систематическому обучению**

**б) ступенчатый режим обучения**

**в) использование игрового и наглядного методов обучения**

**г) отсутствие заданий на дом и оценок в баллах**

**д) заблаговременный и постепенный перевод ребенка на режим учебного заведения**

**е) контроль социальной адаптации детей**

ж) начало обучения в дошкольных организациях

146. Сброс сточных вод намечается в реку в черте города. Ниже по течению реки расположен поселок, водоснабжение которого осуществляется из подземного источника. Расчет санитарных условий спуска сточных вод необходимо проводить

а) для створа реки у поселка

б) для створа реки ниже поселка

в) для створа реки у города

**г) расчет не производится, требования предъявляются к сточным водам**

147. Сброс сточных вод города А производится в реку ниже города. Ниже по течению в 5 км расположен поселок с водоснабжением из колодцев, а в 30 км расположен город Д, использующий воду реки в качестве источника питьевого водоснабжения. Расчет санитарных условий спуска сточных вод необходимо проводить

а) для створа реки у поселка

б) для створа реки ниже города Б

**в) для створов реки у города С и поселка**

г) расчет не производится, требования предъявляются к сточным водам

148. Сброс сточных вод намечен в реку ниже города. Ниже по течению реки в 5 км расположен город А., использующий реку в качестве источника водоснабжения, а в  10 км – поселок с водоснабжением из подземного источника. Расчет санитарных условий спуска сточных вод необходимо проводить

**а) для створа реки у города А**

б) для створа реки у города А и поселка

в) для створов реки у поселка

г) расчет не производится, требования предъявляются к сточным водам

149. Гигиеническая эффективность очистки сточных вод оценивается по концентрации загрязнений

а) в сточной воде после очистки

б) в воде водного объекта в месте спуска

**в) в воде у первого после спуска пункта водопользования**

г) в воде водного объекта выше места спуска сточных вод

150. Гигиеническая эффективность очистки сточных вод считается достаточной, если

а) техническая эффективность работы очистных сооружений более 90%

б) техническая эффективность работы очистных сооружений более 98%

**в) концентрация химических веществ в контрольных створах водопользования соответствует ПДК**

151. Гигиеническую эффективность очистки промышленных сточных вод при спуске их в черте города можно считать достаточной, если

а) техническая эффективность работы очистных сооружений более 90%

б) техническая эффективность работы очистных сооружений более 98%

**в) концентрация химических веществ в контрольных створах водопользования соответствует ПДК**

г) концентрация химических веществ в ближайшем после спуска створе водопользования соответствует ПДК

**152.** Допустимая температура в жилых помещениях в холодный период года : **а)18-24 градусов**б) 20-24 градусов  
в) 20-22 градусов  
г)22-24 градусов  
д) 24-26 градусов

153. Оптимальным считается отопление:  
а) печное  
б) каминное  
в) центральное водяное  
г) центральное паровое  
**д) панельное**

154. Повышенная температура воздуха помещений отрицательно влияет на:  
**а)пищеварительную систему  
б) систему терморегуляции  
в) сердечно-сосудистую систему  
г)водно-солевой обмен**д) опорно-двигательный аппарат

155. Пониженная температура воздуха может вызвать нарушения:  
**а)периферической нервной системы**б) терморегуляции, уменьшая теплоотдачу  
**в) терморегуляции, усиливая теплоотдачу  
г)иммунной системы  
д) в виде миозитов, невритов и тд.**

156. Для гигиенической оценки отопления помещения необходимо провести:  
**а)термометрию**б) психрометрию  
в) анемометрию  
г)кататермометрию  
д) барометрию

157. Какой вид отопления не рекомендуется устраивать в жилых зданиях и детских учреждениях:  
а)печное  
б) каминное  
в) водяное  
**г)паровое**д) лучистое

158. На величину комфортной температуры в помещении влияет:  
а)географическая широта  
**б) климатическая зона**в) физические свойства воздуха  
г)характеристика здания  
д) степень закаленности организма

**159. Нормативные показатели температуры воздуха в помещении зависят от климатической** зоны потому, что:  
а)человек относится к гомойотермным биологическим видам  
б) степень пигментации кожных покровов определяет теплообмен  
в) различна высота над уровнем моря

**г) радиационные теплопотери превалируют**

**160. Микроклиматические условия, близкие к оптимальным, в жилых помещениях создаются**:  
а) при температуре воздуха 23оС, относительной влажности 65%        
**б) при температуре воздуха 23оС, относительной влажности 25%**        (+)  
в) .при температуре воздуха 21оС, относительной влажности 45%  
г) при температуре воздуха 21оС, относительная влажности 25%  
д) .при температуре воздуха 21оС, относительная влажности 35%

**161. Виды централизованного отопления, применяемые в жилых помещениях:**     
а).воздушное, водяное, паровое, электрическое  
б).воздушное, водяное, электрическое  
в).паровое, воздушное, водяное  
**г).электрическое, воздушное, паровое        (+)**д) .все вышеперечисленное верно

162. Профилактика перегревания организма осуществляется за счет:  
**а)рациональной одежды и обуви  
б) рациональной системы вентиляции  
в) рационального режима труда и отдыха  
г)рационального питьевого режима**д) повышенной мышечной активности

**163. Факторы, определяющие микроклимат:**

а) освещенность

**б) температура воздуха**

**в) влажность воздуха**

**г) скорость движения воздуха**

**д) барометрическое давление**

164. Медицинский (ртутный) термометр относится к типам:  
а)обыкновенный  
**б) максимальный и минимальный**г)электротермометр  
д) термограф

165. Оптимальная относительная влажность воздуха в жилых помещениях:  
а)30-40%  
**б) 30-60%**в) 40-50%  
г)50-60%  
д) 60-70%

166. Физиологическое значение имеет показатель относительной влажности, а не абсолютной, так как:  
а)относительная влажность влияет на теплообмен, а абсолютная - нет  
б) абсолютная влажность - не объективный показатель  
**в) относительная влажность показывает процент насыщения воздуха водяными парами**г)барометрическое давление не влияет на абсолютную, но изменяет показатель относительной влажности  
д) влажность воздуха определяется относительно скорости движения воздуха

167. Условия микроклимата при которых организм быстрее переохлаждается:  
а)высокая влажность и высокая температура  
б) низкая влажность и высокая температура  
**в) высокая влажность и низкая температура**г)низкая температура и низкая влажность  
д) высокая влажность и низкое атмосферное давление

168. Скорость движения воздуха в помещении определяется с целью:  
а) построения "розы ветров"  
**б) оценки теплопотерь организма  
в) определения кратности воздухообмена  
г)оценки производительности механической вентиляции  
д) оценки эффективности естественной вентиляции**

169. Приборы, используемые для определения скоростей движения воздуха более 0,5 м/с

**а) анемометры крыльчатые**

**б) анемометры чашечные**

в) психрометры

**г) кататермометры**

д) гигрометры

170. Охлаждающую способность среды определяют методом:  
а) анемометрии  
б) термометрии  
**в) кататермометрии**  
г)барометрии  
д) психрометрии

171. Принцип действия, какого прибора описывается? Определяются показатели двух термометров, резервуар одного из них увлажнен. Влага, испаряясь с различной скоростью в зависимости от влажности и скорости движения воздуха, отнимает тепло от термометра, поэтому показания влажного термометра будут ниже

а) гигрометр

**б) психрометр**

в) кататермометр

г) анемометр

д) гигрограф

172. Для определения скорости движения воздуха на выходных отверстиях приточной вентиляции используется

**а) анемометр**

б) кататермометр

в) реометр

г) психрометр

173. К условиям, при которых человек может подвергаться воздействию повышенного атмосферного давления, относятся:

**а) Кессонные работы**

**б) Водолазные работы**

в) Восхождение в горы

г) Полеты на летательных аппаратах

174. К условиям, при которых у человека может развиться воздушная тромбоэмболия (Кессонная болезнь) относятся:

**а) Кессонные работы**

**б) Водолазные работы**

в) Восхождение в горы

**г) Полеты на летательных аппаратах**

175. Параметрами микроклимата помещения являются:  
**а) температура воздуха  
б) относительная влажность воздуха**в) перепады температур по вертикали и горизонтали  
**г) атмосферное давление  
д) скорость движения воздуха**

176. Климат местности влияет:  
а) на процессы рассеивания выбросов в атмосферный воздух     
б) на эффективность биологических методов обеззараживания сточных вод и твердых отходов  
в) на эпидемиологию природно-очаговых заболеваний  
г) на интенсивность обменных биохимических процессов организма человека  
**д) все вышеперечисленное верно**

177. В атмосферном воздухе допускается содержание химических веществ по показателям:  
а) предельно-допустимый уровень  
**б) предельно-допутимая концентрация (ПДК)**в) максимально не действующая концентрация  
г) минимально действующая концентрация  
д) предельно-допустимяя доза (ПДД)

178. Предельна допустимая концентрация вредных веществ в атмосферном воздухе зависит от:  
а) времени пребывания в загрязненном помещении  
**б) степени токсичности вещества**  
в) молекулярного веса  
г)наличия других химических веществ на уровне ПДК  
д) возраста, пола и состояния здоровья

179. Токсичность вредных веществ зависит от:  
**а) их кумулятивных свойств  
б) пути поступления в организм  
в) растворимости в биологических средах**г) нервно-психического состояния организма  
**д) скорости выведения из организма**

180. Ведущими загрязнителями атмосферного воздуха населенных мест являются:  
а) взвешенные вещества   
б) оксид углерода  
в) диоксид углерода  
г) ни один из вышеперечисленных         
**д) все вышеперечисленное**

181. Косвенным показателем санитарного состояния воздуха закрытых помещений являются:  
а) концентрация кислорода  
б) ионный состав воздуха  
в) бактериальное загрязнение воздуха  
г) химический состав воздуха  
**д) концентрация двуокиси углерода**

182. В экологическом отношении для человека более опасны транспортные средства, использующие:  
**а) дизельное топливо**  
б) электроток  
в) ядерное топливо  
г)бензин  
д) водородное топливо

183 . Степень загрязненности воздуха микрофлорой можно определить:  
а) с помощью электроаспиратора Мигунова  
б) гравиметрическим методом  
**в) используя аппарат Кротова**  
г)пропуская исследуемый воздух через поглотительные растворы  
д) счетным методом

184. Микробное загрязнение воздуха помещений определяют с помощью:  
а) электроаспиратора Мигунова  
**б) аппарата Кротова**в) анемометра  
г) психрометра  
д) газоанализатора УГ-2

185. Патогенная микрофлора распространяется:  
а) в чистом виде  
**б) на пылевых частицах  
в) на дымовых частицах  
г)в составе капель жидкости  
д) в аэрозоли от обрабатываемой кариозной полости**

186. Мероприятия, входящие в группу технологических мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха:

а) Применение высокоэффективных очистных сооружений

б) Организация санитарно-защитных зон

в) Озеленение населенных мест

**г) Создание замкнутых производственных процессов**

**д) Замена пламенного нагрева электрическим**

187. Мероприятия, входящие в группу санитарно-технических мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха:

**а) Применение высокоэффективных очистных сооружений**

б) Организация санитарно-защитных зон

в) Создание замкнутых производственных процессов

г) Замена пламенного нагрева электрическим

188. В чистых операционных эпидемически безопасная воздушная среда обеспечивается путем:  
а) разбавления до санитарных норм загрязненного воздуха очищенным приточным  
б) установки системы кондиционирования удаляемого воздуха  
в) создания дисбаланса приточной и вытяжной вентиляции  
**г) установки систем кондиционирования воздуха с преобладанием притока**д) создания баланса подаваемого и аспирируемого воздуха

189. Закономерности распространения загрязнений в атмосферном воздухе зависят:  
а) от качественной характеристики выбрасываемых ингредиентов  
б) от условий выбросов   
в) от метеорологических условий  
г) от мощности выброса  
**д) все вышеперечисленное верно**

190. Санитарная охрана атмосферного воздуха включает:  
**а) создание санитарно-защитных зон вокруг предприятия**б) организацию зон санитарной охраны  
**в) увеличение высоты выбрасывающих труб, ограничение загрязнения воздуха до уровня ПДК  
г) оборудование выбрасывающих труб очистными сооружениями  
д) вывод наиболее опасных предприятий за городскую черту с учетом "розы ветров"**191. Выберите наиболее надёжные в санитарно-гигиеническом отношении водоисточники:

а) Поверхностные

б) Межпластовые безнапорные

в) Межпластовые напорные

г) Грунтовые

192. Требования, регламентируемые ГОСТом "Вода питьевая":  
а)должна иметь привкус и запах более 2-х баллов  
**б) должна иметь определенный химический состав  
в) должна иметь определенную температуру  
г)быть прозрачной   
д) не содержать патогенных микроорганизмов**

193. Краткий лабораторный анализ воды включает исследования:  
**а)органолептических и физических свойств  
б) физических свойств  
в) химических свойств  
г) бактериологических показателей**д) уровня радиоактивности

194. Полный лабораторный анализ воды водоисточника включает определение:  
**а)органолептических свойств и физических показателей  
б) гельминтологических и радиологических показателей  
в) химических показателей  
г) бактериологических показателей**д) гидрологических показателей

195. Зона строгого режима охраны водоисточника - это территория:  
**а) на которой запрещено строительство предприятий  
б) около водозабора  
в) прилегающая к головным сооружениям водозабора  
г) на которой установлен специальный режим, направленный на охрану водоисточника от загрязнений**д) населенного пункта

196. Что включает в себя санитарное обследование водоисточников:  
**а) санитарно-топографическое исследование**  
**б) определение дебита водоисточника**  
в) определение уровня стояния грунтовых вод  
**г)взятие проб для исследования   
д) санитарно-эпидемиологические исследования**

197. Какие воды наиболее часто подвергаются бактериальному загрязнению:  
а) грунтовые  
**б) поверхностные**в) межпластовые напорные  
г)межпластовые ненапорные   
д) артезианские

198. Зона санитарной охраны:  
а) территория, на которой запрещено строительство предприятий  
б) территория около водозабора  
в) территория около водоисточника  
**г)территория, на которой установлен специальный режим, направленный на охрану водоисточника от загрязнений**   
д) территория населенного пункта

199. Какая из названных зон входит в пояс санитарной охраны водоисточника:  
а) зона загрязнения  
б) лесопарковая зона  
в) зона отдыха  
г)селитебная зона   
**д) зона ограничения**

200. Санитарная охрана водоисточников включает:  
**а)организацию зон санитарной охраны  
б) гигиеническое нормирование химических соединений в воде водоисточников  
в) запрещение сброса сточных вод в водоемы без предварительной очистки и обеззараживания  
г) внедрение замкнутых систем водоснабжения промышленных предприятий**д) проведение карантинных мероприятий в зоне питания водопроводных станций

201. Постоянство химического и бактериального состава воды характерно для источников:

а) Искусственных

б) Поверхностных

**в) Межпластовых**

г) Грунтовых

202. Значение загрязнения воды органическими веществами состоит в том, что они:  
а)могут вызывать отравления человека  
**б) указывают на возможность присутствия в воде патогенных микроорганизмов**в) опасно для здоровья человека  
г) ухудшают вкус воды   
д) изменяют рН среды

203. Метод количественного анализа воды:  
**а) весовой**б) калориметрический  
**в) объемный  
г)колориметрический   
д) комплексометрический**

204. Очистка воды - это комплекс гигиенических мероприятий, направленных на освобождение воды от:  
**а) взвешенных частиц**б) патогенных микроорганизмов  
**в) цветности  
г) мути, и частично от патогенных организмов   
д) гидрозолей радиоактивных веществ**

205. Очистка воды - это освобождение:  
а) от любых микроорганизмов  
б) от запаха  
в) только от взвешенных частиц  
г) только от патогенных микроорганизмов   
**д) взвешенных частиц и частично от патогенных микроорганизмов**

206. Выберите основные показатели вредности, которые используются для обоснования ПДК вредных веществ в воде:

а) Рефлекторное воздействие

**б) Органолептический**

**в) Общесанитарный**

г) Транслокационный

**д) Санитарно-токсикологический**

207. Способы очистки воды:  
**а) отстаивание**б) хлорирование  
**в) фильтрация  
г) коагуляция   
д) флоккуляция**

208. Показателем, характеризующим органическое загрязнение воды, является:

**а) Нитраты**

**б) Хлориды**

**в) Окисляемость**

г) Жёсткость

209. Нормы водопотребления на одного городского жителя в сутки при централизованном горячем и холодном водоснабжении

а) 50-100 л

б) 150-200 л

**в) 250-300 л**

210. Какие химические вещества относятся к коагулянтам:  
**а) сульфат алюминия**б) хлористый алюминий  
**в) железные квасцы  
г) глинозем   
д) хлорное железо**

211. Типы фильтров для обработки воды на водопроводных станциях:  
а) двухпоточный  
**б) контактный осветлитель  
в) скорый  
г) фильтр АКХ   
д) медленный**

212. Для централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения используют:

а) Атмосферные воды

б) Грунтовые воды

**в) Межпластовые воды**

**г) Поверхностные воды**

213. К органолептическим свойствам воды относятся

**а) запах**

**б) вкус**

**в) цветность**

**г) мутность**

д) жесткость

214. О чём свидетельствует присутствие в воде водоемов высоких концентраций нитратов?

а) свежее загрязнение водоемов органическими веществами

**б) давнее загрязнение водоемов органическими веществами, процессы самоочищения завершены**

в) отсутствует загрязнение водоемов органическими веществами

215. Назовите варианты ответов в которых перечислены псе способы очистки воды:  
**а) отстаивание, коагуляция, фильтрация**  
б) отстаивание, обеззараживание  
в) хлорирование, фильтрация, йодироваиие  
г) озонирование, кипячение, отстаивание   
д) обеззараживание, фильтрация, коагуляция

216. Какие бактериологические показатели ГОСТа "Вода питьевая" используются для оценки качества питьевой воды:  
а) количество энтерококков  
б) остаточный хлор  
**в) микробное число и коли-индекс**г)количество вирусов   
д) количество кишечных палочек в 1мл воды

217. О чем свидетельствует присутствие в воде водоемов высоких концентраций аммиака?

а) свежее загрязнение водоемов органическими веществами

б) давнее загрязнение водоемов органическими веществами, процессы самоочищения завершены

в) отсутствует загрязнение водоемов органическими веществами

218. Какие заболевания животных передаются через воду:  
**а) бруцелез**б) чума  
в) холера   
г) дизентерия

219. Санитарно-бактериологический контроль питьевой воды проводится  
**а) на водопроводных станциях   
б) на водоразборных колонках  
в) в водопроводной сети  
г) в плавательных бассейнах**   
д) в реках, озерах

220. Определения понятия <общее микробное число>

а) количество бактерий группы кишечной палочки в 1 л воды

б) количество бактерий группы кишечной палочки в 1 мл воды

в) количество факультативных анаэробов в 1 л воды, выросшие на питательном агаре при температуре 37С в течение 24 часов

**г) число образующих колоний бактерий в 1 мл воды**

221. Какие инфекционные заболевания передаются водным путем:  
**а) брюшной тиф  
б) холера**в) оспа  
**г) туляремия   
д) гепатит А**

222. Какое зоонозное заболевание передается через воду:  
**а) туляремия**б) орнитоз  
в) антракоз  
г)лихорадка Ку   
д) трихинеллез

223. Сточные воды каких предприятий и учреждений являются причиной бактериального загрязнения источников водоснабжения:  
**а) сточные воды комбинатов бытового обслуживания  
б) кожевенные заводы**в) металлургические предприятия  
**г) станции очистки сточных вод   
д) предприятия микробиологической промышленности**

224. Дезинфекция воды - это:  
**а) уничтожение патогенных микроорганизмов и вирусов**б) освобождение воды от мути и взвеси  
в) уничтожение продуктов жизнедеятельностн патогенных микроорганизмов  
г) коагуляция воды  
д) фильтрация воды

225. Способы обеззараживания воды:  
**а) хлорирование  
б) озонирование**в) коагуляция  
**г)обработка ультразвуком   
д) ультрафиолетовое облучение**

226. Обеззараживание воды на крупных водопроводных станциях может быть осуществлено:  
**а) хлорированием  
б) озонированием  
в) ультразвуком  
г) ультрафиолетовыми лучами**д) кипячением

227. Показаниями к хлорированию воды нормальными дозами хлора являются:  
**а) наличие времени для контакта воды с хлором  
б) предварительная очистка воды  
в) благополучная эпидемиологическая обстановка**г) предварительное кипячение воды   
**д) нормативные показатели микробного загрязнения воды**

228. Каким методом хлорируют воду в обычных условиях:  
а) хлорирование хлорной известью  
б) перехлорирование  
в) хлорирование остаточным хлором  
**г) хлорирование нормальными дозами хлора**д) хлорирование газообразным хлором

229. Норматив остаточного свободного хлора в питьевой воде

а) 0,1-0,3мг/л

**б) 0,3-0,5 мг/л**

в) 0,5-0,8 мг/л

г) 0,8-1,2 мг/л

230. Допустимое содержание колиформных бактерий в 100 мл питьевой воды

а) не более 1

б) не более 3

в) не более 100

**г) отсутствие**

231. Гигиеническое значение повышения жесткости питьевой воды

**а) ухудшение органолептических свойств воды, ограничение бытового и технического водопотребления, вызывает дерматиты, влияет на развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы, мочекаменной болезни**

б) нарушается процесс утоления жажды

в) вызывает изменение органолептических свойств воды

232. Различают следующие виды почв:  
**а) песчаные  
б) глинистые  
в) торфяные  
г) известковые**  
д) мшистые

233. Физические свойства почвы характеризуются:  
**а) воздухопроницаемостью  
б) пористостью**в) наличием пестицидов  
**г) капиллярностью  
д) водоемкостью**

234. Считается, что в чистой почве:  
**а) яйца гельминтов отсутствуют**б) в 1 грамме может находиться 1-5 яиц  
в) в 1 грамме может находиться 6-10 яиц  
г) в 1 грамме может находиться 10-100 яиц  
д) в 1 грамме может находиться свыше 100 яиц

235. Распространение каких заболеваний может быть связано с почвой:  
**а)эндемические заболевания  
б) анаэробные инфекции  
в) геогельминтозы**  
г) аденовирусные инфекции  
**д) кишечные инфекции**

236. Из чего состоит почва?  
**а) из минеральных и органических соединений  
б) из почвенного воздуха**в) из пестицидов  
**г) микроорганизмов  
д) почвенных растворов**

237. По каким экологическим путям миграции происходит поступление химических веществ из почвы в организм человека:  
**а) почва - растения - человек  
б) почва - растения - животные - человек  
в) почва - вода - рыба - человек  
г) почва - атмосферный воздух - человек**д) почва - человек

238. Какие используются виды очистки населенных мест:  
**а) поля запахивания  
б) поля фильтрации  
в) поля орошения  
г) поля ассенизации**д) химическая очистка

239. Как проводится обезвреживание мусора:  
**а) сжигание в специальных печах  
б) биотермический метод  
в) компостирование  
г) почвенный метод в скотомогильниках**д) на фильтрационных станциях

240. Лабораторный анализ почвы включает исследования:  
а) органолептические  
**б) физические  
в) химические  
г)бактериологические  
д) гельминтологические**

241. Бактериологический анализ почвы предусматривает определение:  
**а) Титра E.colli и анаэробов**б) количество органического углерода  
в) стафилококков  
г) яиц и личинок гельминтов  
д) pH  
  
242. Неблагоприятные жилищные условия (недостаточная жилая площадь и кубатура, отсутствие рациональной вентиляции, водопровода и канализации, нерациональное освещение) способствуют возникновению и распространению:  
**а) многих инфекционных заболеваний, особенно туберкулеза и глистных инвазий  
б) рахита  
в) простудных заболеваний, и в т.ч. ангины и ревматизма  
г) патологических явлений со стороны ЦНС (головной боли, ухудшения самочувствия, беспокойный сон и др.)**д) заболеваний костно-суставной системы и соединительной ткани

243. Крупные города характеризуются следующими неблагоприятными факторами:  
**а) скученность и перенаселенность  
б) повышенный уровень шума  
в) затруднения с транспортом, значительная отдаленность места жительства от места работы  
г) шум, загазованность атмосферного воздуха, снижение степени инсоляции**  
д) недостаточное водопотребление

244. При выборе земельного участка для строительства городов требуется учет следующих факторов:  
**а) рельеф местности  
б)климат  
в) наличие воды и зеленых массивов  
г) характер почвы**д) высота местности над уровнем моря

245. Основные гигиенические требования к планировке населенных пунктов:  
а) размещение объектов на местности с учетом розы ветров  
б) обеспечение вентилирования территории и проникновения солнечной радиации  
в) наличие свободных пространств и зеленых насаждений  
г) обеспечение удобных путей сообщения между отдельными частями города  
д) наличие достаточного количества высотных зданий

246 . Какие зоны обязательно выделяются на территории города:  
**а) жилая (селитебная)  
б) промышленная  
в) коммунально-складская  
г) внешнего транспорта**д) пригородная и зеленая  
  
247. Виды планировки населенных мест:  
**а) шахматная (прямоугольная)  
б) радиально-кольцевая  
в) смешанная  
г) паутинная**д) централизованная

248. Какая система застройки обеспечивает наилучшие гигиенические требования в жилом квартале:  
а) периметральная  
б) смешанная  
в) централизованная  
г) закрытая (сплошная)  
**д) строчная**

249. Роль зеленых насаждений в населенных местах:  
**а) улучшают микроклимат  
б) оказывают ветрозащитное и шумозащитное действие  
в) выделяют фитонциды  
г) очищают воздух от пыли и газов**д) влияют на этажность строений

250. В основу планировки сельских населенных пунктов положено:  
**а) деление территории на жилую и производственные зоны  
б) правильное размещение жилых массивов, общественных зданий, производственных и других объектов  
в) наличие общественного центра  
г) санитарное благоустройство и озеленение территории**д) расположение жилых домов преимущественно вдоль центральной транспортной магистрали

251. Какие виды ориентации окон по сторонам света обеспечивают наилучшие условия инсоляции жилых зданий:  
а) южная и юго-восточная  
б) северная  
в) западная  
г) восточная  
д) юго-западная

252. Какие гигиенические требования предъявляют к строительным материалам:  
**а) достаточная воздухопроницаемость**б) плохая теплопроводность  
в) малая звукопроводность  
г) отсутствие электризуемости  
д) неспособность выделять токсичные вещества

253. Недостатки современных полимерных строительных материалов:  
**а) способность выделять в воздух токсичные вещества  
б) способность накапливать статическое электричество  
в) легкая возгораемость  
г) большая теплопроводность**  
д) водостойкость

254. Какие виды внутренней отделки стен и пола не рекомендуются для жилых помещений:  
**а) керамическая и метлахская плитка**б) обои  
в) масляная краска  
г) линолеум  
д) дерево

255. Рекомендуемая ориентация окон операционных:

а) Южная

**б) Северная**

в) Восточная

г) Западная

256. Система застройки больниц

а) **Децентрализованная, централизованная, смешанная**

б) Строчная планировка однокоридорная, планировка с двумя коридорами, круглая, прямоугольная

в) Акушерский, детский, инфекционный стационары.

257. Стационары, которые целесообразно размещать в отдельных корпусах при смешанной системе строительства

1. терапевтический, хирургический, неврологический, глазной
2. **акушерский, детский, инфекционный**

258. Минимальный норматив площади на 1 койку в палате для детей

1. 7 м2
2. **6 м2**
3. 12 м2

259. Численность коек в палатной секции для взрослых

1. 24
2. **30**
3. 60

260. Обсервационное отделение в составе родильного дома следует размещать

1. **в отдельном отсеке, смещенном относительно основного здания**
2. на первом этаже здания
3. **на последнем этаже здания**
4. на верхнем этаже под гинекологическим отделением

261. Состав помещений бокса

1. **палата**
2. **входной тамбур**
3. **туалет**
4. **ванная**
5. **шлюз**
6. кабинет врача
7. буфетная
8. пост дежурной сестры

262. Состав помещений полубокса (боксированной палаты)

1. **палата**
2. входной тамбур
3. **туалет**
4. **ванная**
5. **шлюз**
6. процедурная
7. кабинет врача
8. пост дежурной сестры

263. Самостоятельная система приточно-вытяжной вентиляции в больницах предусматривается для

1. **операционного блока**
2. **родовых залов**
3. палатных секций терапевтического отделения
4. палатных секций хирургического отделения
5. **палат новорожденных**
6. **рентген-кабинетов**

264. Отделения больницы, которые должны иметь изолированные приемные помещения:

1. терапевтическое
2. хирургическое
3. **детское**
4. **акушерское**
5. **инфекционное**

265. Особенности внутренней планировки акушерского отделения, способствующие предупреждению внутрибольничного инфицирования рожениц:

1. **наличие специального приемного отделения**
2. **наличие фильтра**
3. **обязательное выделение физиологического и обсервационного отделений**
4. **наличие изолированных помещений для приема рожениц в обсервационное и физиологическое отделение**
5. отсутствие шлюза между физиологическим и обсервационным отделением

266. В лечебно-профилактических учреждениях для целей обеззараживания применяются:

1. **Прямые рутно-кварцевые лампы**
2. **Бактерицидные лампы из увиолевого стекла**
3. **Облучатели настенные**
4. **Облучатели потолочные**
5. Эритемные лампы из увиолевого стекла

267. При децентрализованной системе застройки инфекционных больниц:

1. **Уменьшается риск возникновения и распространения внутрибольничных инфекций**
2. Укорачиваются пути движения персонала и больных
3. Уменьшается возможность создания необходимого лечебно-охранительного режима
4. Уменьшается стоимость эксплуатации больничного комплекса
5. Уменьшается необходимая площадь земельного участка.

268. При децентрализованной системе застройки больниц

1. Укорачивается пути движения персонала и больниц
2. Уменьшается необходимая площадь земельного участка
3. Уменьшается возможность создания необходимого лечебно-охранительного режима
4. Уменьшается стоимость эксплуатирования больничного комплекса
5. **Уменьшается риск возникновения и распространения внутрибольничных инфекций**

269. При централизованной системе застройки больниц

1. **Укорачивается пути движения персонала и больниц**
2. **Уменьшается необходимая площадь земельного участка**
3. **Уменьшается возможность создания необходимого лечебно-охранительного режима \***
4. **Уменьшается стоимость эксплуатирования больничного комплекса**
5. Уменьшается риск возникновения и распространения внутрибольничных инфекций

270. Для очистки и санации воздуха больничных помещений применяется методы:

1. Уборка пола сухими щетками
2. **Влажная уборка пола**
3. **Облучение приточного воздуха УФ-лучами**
4. Люминесцентное освещение
5. **Применение пылесвязывающих средств для протирания полов и пропитывания белья**

271 .Возбудитель амебной дизентерии относится к группе  
а) гельминтозов  
**б) простейших организмов**в) бактерий  
г) вирусов  
  
272. Жесткая питьевая вода - один из этиологических факторов в развитии  
а) водно-нитратной метгемоглобинемии  
б) эндемического зоба  
в) флюороза  
**г) уролитиаза**  
273. В патогенезе флюороза ведущий фактор - нарушение   
а) водно-солевого баланса  
б) кислотно-щелочного равновесия  
**в) фосфорно-кальциевого обмена**

274.Норматив цветности водопроводной воды  
а) 10 градусов  
**б) 20 градусов**в) 40 градусов  
  
275. Норматив мутности водопроводной воды  
а) 0,5 мг\л  
**б) 1,5 мг\л**в) 3,0 мг\л  
  
276. Норматив остаточного алюминия в водопроводной воде  
**а) 0,5 мг\л**б) 2,0 мг\л  
в) 5 мг\л  
  
277.Норматив запаха водопроводной воды  
а) 0 баллов  
б) 1 балл  
**в) 2 балла**  
278.Норматив вкуса и привкуса водопроводной воды  
а) 2 балла  
**б) 1 балл**в) 0 баллов  
  
279. Норматив нитратов в водопроводной воде  
а) 100 мг\дм3  
**б) 45 мг\дм3**в) 10 мг\дм3  
г) 1 мг\дм3  
  
280.Норматив хлоридов в питьевой воде  
а) 10 мг\дм3  
**б) 350 мг\дм3**в) 500 мг\дм3  
г) 1000 мг\дм3  
  
281. Норматив сульфатов в питьевой воде  
**а) 500 мг\дм3**б) 350 мг\дм3  
в) 100 мг\дм3  
г) 50 мг\дм3  
  
282.Норматив сухого остатка питьевой воды  
а) 350 мг\дм3  
б) 500 мг\дм3  
**в) 1000 мг\дм3**г) 2000 мг\дм3  
  
283.Норматив рН водопроводной воды  
а) 3-7   
б) 7  
**в) 6-9**г) 9-13

284. Определение показателей БПК, ХПК в сточных водах дает возможность судить:      
а) о количестве в сточных водах легко окисленной органики  
б)о количестве в сточных водах неорганических соединений  
**в) о количественном соотношении органических и неорганических веществ**  
г) о количестве в сточных водах трудноокисляемой органики  
д) все вышеперечисленное верно

285. Сероводород нормируется в воде источников  
а) поверхностных  
**б) подземных**в) верховодки  
  
286. Наиболее надежны в санитарном отношении водоисточники  
а) искусственные  
б) грунтовые  
**в) межпластовые**  
287. Наименее надежны в санитарном отношении водоисточники  
**а) поверхностные**  
б) межпластовые безнапорные  
в) артезианские  
  
288.Источники хозяйственно-питьевого водоснабжения делят на 3 класса   
в зависимости от  
а) качества воды и дебита  
б) требуемой степени обработки и климатического района  
**в) качества воды и требуемой степени обработки**г) дебита и возможности организации ЗСО

289. Для оценки качества воды при выборе источников водоснабжения отбираются пробы  
а) еженедельно  
**б) ежемесячно**в) 1 раз в год  
  
 290.При выборе источника водоснабжения данные о качестве воды представляются  
а) проектной организацией  
б) [органами природоохраны](http://topuch.ru/finansovij-kontrole-vidi-finansovogo-kontrolya-osushestvlyaemo/index.html)  
**в) органами санэпиднадзора**  
291. Класс при выборе источника водоснабжения определяется  
**а) проектной организацией**  
б) органами природоохраны  
в) органами санэпиднадзора  
  
299. Не нуждается в обработке вода водоисточников  
**а) подземных 1 класса**б) подземных и поверхностных 1 класса  
в) подземных 1 и 2 класса  
  
293.Дополнительная обработка показана для воды водоисточников  
а) поверхностных всех классов  
б) подземных всех классов  
**в) поверхностных и подземных 3 класса**

294.Норма хозяйственно-питьевого водоснабжения - это количество воды  
а) в м3\год на 1 человека  
б) в м3\сутки для населенного пункта  
**в) в л\сутки на 1 человека**

295.Питьевая вода по микробиологическим показателям соответствует СанПиН "Питьевая вода ",если термотолерантные колиморфные бактерии в 100 мл  
**а) 0**б) 3;  
в) 4  
г) 10;  
  
296. Качество воды в распределительной сети соответствует СанПиН “Вода питьевая”если  
а) запах и привкус 1 балл, цветность 10о, мутность 3,0 мг\л  
б) запах и привкус 1 балл, цветность 40о, мутность 1,5 мг\л  
**в) запах и привкус 2 балла, цветность 20о, мутность 1,5 мг\л**г) запах и привкус 3 балла, цветность 10о, мутность 2,0 мг\л  
  
297. ОМЧ - это количество   
а) коли-фагов в 1 см3воды  
б) коли-фагов в 1 дм3 воды  
**в) бактерий группы кишечной палочки в см3 воды**г) бактерий группы кишечной палочки в дм3 воды  
  
298. Санитарно-показательными микроорганизмами являются  
а) коли-фаги  
б) водные сапрофиты  
**в) бактерии группы кишечной палочки**г) коли-фаги, бактерии группы кишечной палочки

299.Производственный контроль в распределительной сети производится по  
показателям  
а) химическим, микробиологическим и органолептическим  
б) химическим и микробиологическим  
в) органолептическим и химическим  
**г) микробиологическим и органолептическим**  
300.Периодичность отбора проб воды в месте водозабора зависит от  
а) численности обслуживаемого населения  
**б) вида водоисточника**в) климатического пояса  
  
301. Перед подачей воды в распределительную сеть подлежат контролю показатели  
а) химические и микробиологические  
б) химические и органолептические  
в) органолептические и микробиологические  
**г) микробиологические, химические и органолептические**

302.Содержание остаточного хлора в воде нормируется  
а) после отстойников  
б) после фильтров  
**в) перед подачей в распределительную сеть**г) в распределительной сети  
д) перед подачей в сеть и в сети  
  
  
303. Периодичность определения остаточного озона перед подачей воды в сеть  
а) еженедельно  
б) 1 раз в сутки  
в) 1 раз в смену  
**г) каждый час**  
304. Частота контроля остаточного хлора на водопроводной станции  
а) 1 раз в неделю  
б) 1 раз в сутки  
в) 1 раз в смену  
**г) 1 раз в час**  
305.Содержание остаточного озона в воде подлежит контролю  
а) перед фильтрами  
б) после фильтров  
**в) после камеры смешения**г) после камеры смешения в распределительной сети  
д) в сети

306. Низкая микробная загрязненность характерна для водоисточников  
а) искусственных  
б) верховодки  
**в) артезианских**307. Постоянство состава характерно для водоисточников  
а) искусственных  
б) грунтовых  
**в) межпластовых**  
308. Высокая минерализация характерна для водоисточников  
**а) межпластовых**б) искусственных  
в) рек, озер  
  
  
309. Методы осветления и обесцвечивания воды  
а) хлорирование, коагуляция, отстаивание  
б) коагуляция, отстаивание, обесфторивание  
в) отстаивание, фильтрация, хлорирование  
**г) коагуляция, отстаивание, фильтрация**  
310. Показания к осветлению и обесцвечиванию воды на водопроводных станциях  
а) загрязнение водоисточника химическими веществами  
б) микробная загрязненность  
**в) повышение цветности и мутности**г) высокая минерализация  
  
311. Коагуляции на водопроводных станция подлежит вода, содержащая  
а) фитопланктон и микроорганизмы  
**б) мелкодисперстные взвеси и коллоиды**в) крупнодисперстные взвеси и микроорганизмы  
  
312. Основная цель фильтрации воды на водопроводной станции - освобождение от  
а) запаха и привкуса  
**б) взвешенных веществ**в) микроэлементов  
г) микроорганизмов и простейших

313. Микрофильтрование применяется для освобождения воды от  
а) микроэлементов  
б) микроорганизмов и вирусов  
в) мелкодисперстной взвеси  
**г) зоо- и фитопланктона**  
  
314. Для ускорения [коагуляции на водопроводных станциях практикуется](http://topuch.ru/bilet-1-organizaciya-raboti-manevrovih-brigad-kontrole-za-ih-r/index.html)  
а) фторирование воды  
б) преаммонизация  
**в) использование флокулянтов**  
315. Флокулянты - это вещества  
а) предотвращающие провоцирование запаха  
б) стабилизирующие солевой состав воды  
**в) ускоряющие процесс коагуляции воды**г) улучшающие микробиологические показатели воды  
  
316. Условия, необходимые для эффективной коагуляции воды  
а) оптимальная доза коагулянта, температура, аэрация  
**б) оптимальная доза коагулянта, время контакта, перемешивание**в) оптимальная доза коагулянта, щелочность, аэрация  
  
317. В практике водоподготовки в качестве коагулянта используется  
**а) сульфат алюминия**б) полиакриламид  
в) сульфат аммония  
г) оксид алюминия  
  
318. Коагулирующая способность солей алюминия и железа обусловлена  
а) молекулярной массой  
**б) амфотерностью их гидроксидов**в) растворимостью в воде

319.Фильтр, предназначенный для одновременного отстаивания, коагуляции, фильтрации воды  
а) скорый двухслойный  
б) АКХ (двухпоточный)  
**в) контактный осветлитель**  
320. Оптимальное время контакта коагулянта с водой не менее  
а) 60 минут  
**б) 30 минут**в) 15 минут  
  
321. К чему приводит повышенное содержание нитратов в питьевой воде? (укажите один вариант ответа)

а) к рахиту

**б) к метгемоглобинемии**

в) к кариесу

г) к флюорозу

д) к эндемическому зобу

322. К чему приводит повышенное содержание стронция в питьевой воде? (укажите один вариант ответа)

а) к рахиту

б) к метгемоглобинемии

в) к кариесу

**г) к стронциевому рахиту**

д) к уровской болезни

323. В чем принцип метода определения хлоридов в воде? (укажите один вариант ответа)

**а) основан на осаждении ионов хлора азотнокислым серебром**

б) основан на изменении цвета индикатора при связывании ионов са и мg трилоном б

в) основан на образовании йодистого меркураммония, окрашенного в желтый цвет

324. Наиболее распространенный способ обеззараживания воды на водопроводной станции  
**а) хлорирование**б) фторирование  
в) гамма-облучение  
  
325. Для обеззараживания воды используется  
а) двуокись азота  
б) хлорид кальция  
**в) озон**г) фтор  
  
326. Обеззараживающий эффект препаратов хлора обусловлен действием

**а)гипохлорит - ионов**б) хлорид - ионов  
в) хлоропрена

327.Условия для [эффективного обеззараживания воды хлором](http://topuch.ru/metodi-uluchsheniya-kachestva-piteevoj-vodi/index.html)  
а) доза хлора, температура, рН, перемешивание  
б) доза хлора, щелочность, время контакта, температура  
**в) доза хлора, перемешивание, время контакта, осветление воды**  
328. Нормальная доза хлора складывается из  
а) хлорпоглащаемости воды и остаточного хлора  
**б) хлорпоглащаемости воды и санитарной нормы остаточного хлора**в) щелочности и хлорпоглащаемости воды

329.При обнаружении в воде водоисточников фенола показано  
а) фторирование  
б) двойное хлорирование  
в) гиперхлорирование  
**г) хлорирование с преаммонизацией**  
330. В воде, содержащей фенолы при хлорировании  
а) снижается прозрачность  
б) повышается цветность  
**в) появляется посторонний запах**г) изменяется рН  
  
331. Хлорирование воды с преаммонизацией показано при  
а) высокой степени минерализации  
б) высокой цветности и мутности  
**в) наличии в воде фенолов**  
332. Преаммонизация при хлорировании воды применяется для  
**а) предотвращения хлорфенольного запаха**б) [снижения рабочей дозы хлора](http://topuch.ru/1-opredelite-sostav-yadra-atoma-chislo-protonov-i-nejtronov-dl/index.html)  
в) ускорения обеззараживающего эффекта  
  
333. Дробное введение дозы хлора лежит в основе хлорирования воды  
а) с преаммонизацией  
**б) двойного**в) суперхлорирования  
  
334. Эффективное обеззараживание достигается при контакте воды с свободным хлором  
в течении  
а) 15 минут  
б) 20 минут  
**в) 30 минут**  
335. Эффективное обеззараживание достигается при контакте воды с хлорамином в течении  
а) 30 минут  
б) 45минут  
**в) 60 минут**  
336. Эффективное обеззараживание достигается при контакте воды с озоном в течении  
а) 3 мин  
**б) 6 мин**в) 12 мин  
  
337.Норматив остаточного свободного хлора в воде  
а) 0,1-0,3 мг\дм3  
б) 0,3-0,5 мг\дм3  
в) 0,5-0,8 мг\дм3  
г) 0,8-1,2 мг\дм3  
  
338.Норматив остаточного связанного хлора в воде  
а) 1,2-1,5 мг\дм3  
**б) 0,8-1,2 мг\дм3**в) 0,3-0,5 мг\дм3  
г) 0,1-0,3 мг\дм3  
  
339. Эффективность осветления и обесцвечивания воды оценивается по показателям  
а) цветности, мутности, рН, запаху  
б) прозрачности, цветности, остаточному алюминию  
**в) цветности, мутности**г) микробиологическим, цветности и мутности  
  
340. Эффективность коагуляции оценивается по показателям  
а) цветности и микробиологическим  
**б) цветности и мутности**в) мутности и микробиологическим  
г) мутности, рН, запаху, остаточному алюминию  
  
341.Эффективность обеззараживания воды ультрафиолетом оценивается по показателям  
а) микробиологическим и остаточному хлору  
б) микробиологическим и остаточному озону  
в) микробиологическим и органолептическим  
**г) микробиологическим**  
342. Эффективность хлорирования воды оценивается по показателям  
а) остаточному хлору  
б) органолептическим и остаточному хлору  
в) микробиологическим и органолептическим  
**г) микробиологическим и остаточному хлору**  
343.Эффективность озонирования воды оценивается по показателям  
**а) микробиологическим, остаточному озону**б) органолептическим  
в) микробиологическим и органолептическим  
г) остаточному озону

344.ЗСО источников водоснабжения [предусматривает строгий режим в поясах](http://topuch.ru/politicheskih-rejim-ponyatie-i-vidi/index.html)  
а) первом, втором, третьем  
**б) первом**в) третьем  
  
345.ЗСО источников водоснабжение предусматривает ограничительный режим в поясах  
а) первом  
б) третьем  
**в) втором и третьем**  
346.Граница второго пояса ЗСО подземных источников рассчитывается по времени продвижения загрязнения  
**а) микробного**б) радиоактивного  
в) химического  
  
347.Границы третьего пояса ЗСО подземных водоисточников рассчитываются по времени продвижения загрязнения  
а) микробного  
б) радиоактивного  
**в) химического**  
348.В первом поясе ЗСО поверхностных водоисточников разрешено  
а) проживание людей, работающих на водопроводе  
б) судоходство  
**в) строительство и реконструкция водопроводных сооружений**

349. Нормативы фтора в питьевой воде дифференцированы в зависимости от  
а) вида водоисточника  
б) [схемы обработки воды](http://topuch.ru/ochistka-vodi-sistemi-ochistki-vodi-filetri-dlya-vodi-vodopodg/index.html)  
в) климатического пояса  
  
350. Нормативы фтора в питьевой воде установлены с учетом

а) питьевых потребностей человека  
 б) содержание фтора в природных водах  
 **в) схемы обработки воды**

351. На дальность распространения промышленных выбросов влияет:  
а) .температура воздуха  
б) высота источника выброса  
в) температура газовоздушной смеси  
г) рельеф местности  
**д) все вышеперечисленное**

352. Комбинированное действие химических веществ при одинаковом лимитирующем признаке вредности, присутствующих в воде водоисточника в концентрациях, не превышающих ПДК характеризуется, как правило, эффектом:  
**а) аддитивным**          
б) независимым действием  
в) синергизма  
г) антагонизма  
д) все вышеперечисленное верно

**353. В современной гигиенической практике для измерения концентрации пыли в воздухе используется метод:  
а) аспирационный весовой (гравиметрический)**б) атомно-абсорбционный  
в) газохроматографический  
г) Колориметрический

354. **Зона рекреации водного объекта – это:**  
**а) водный объект или его участок с прилегающим к нему берегом, используемый для отдыха**  
б) водный объект или его участок с прилегающим к нему берегом, используемый для спортивных целей  
в) водный объект или его участок, используемый для купания  
г) водный объект или его участок, используемый для спортивных целей

355. Более частые и длительные температурные инверсии наблюдаются в период года  
а) теплый  
**б) холодный**  
в) любой  
  
356. **Производственный контроль качества питьевой воды осуществляют:**  
**а) индивидуальные предприниматели и юридические лица, осуществляющие эксплуатацию системы водоснабжения**  
б) аккредитованные центры и лаборатории  
в) территориальные управления роспотребнадзора  
г) центры гигиены и эпидемиологии в субъектах российской федерации  
  
 **357. Питьевые воды, расфасованные в емкости делятся на категории:**  
**а) 1 категория, высшая категория**  
б) 1 категория, 2 категория  
в) 1 категория, 2 категория, 3 категория  
г) 1 категория, 2 категория, 3 категория, высшая категория

358**. К санитарно-эпидемиологическим мероприятиям по санитарной охране водоемов относятся:  
а) разработка предельно допустимых концентраций вредных веществ в воде водоемов**  
**б) регламентация зон санитарной охраны водоисточников**  
в) биологическая очистка сточных вод  
г) обезвреживание сточных вод

359.**Комбинированное естественное освещение – это:**а) естественное освещение, при котором оно регулируется устройством специальных решеток или жал юзи  
 **б) сочетание верхнего и бокового естественного освещения**  
в) естественное освещение, при котором свет попадает в помещение с двух или более сторон  
г) естественное освещение, при котором свет проникает в помещение одновременно через открытые и застекленные поверхности

360. **К недостаткам люминесцентных ламп относятся:  
а) ограничение применения при низких температурах**  
**б) специальная система подключения**  
**в) стробоскопический эффект**  
г) неоптимальный спектр излучения  
д) неэкономичность

361. **К недостаткам ламп накаливания относятся:  
а) более короткий срок службы**  
**б) высокий уровень теплового излучения**  
в) необходимость в специально подготовленном персонале для обслуживания ламп  
г) сложность эксплуатации

362. **Люксметры – это:  
а) приборы для измерения освещенности**  
б) приборы для измерения светового потока  
в) приборы для измерения силы света  
г) приборы для измерения яркости

363. На территории СЗЗ предприятия можно разместить  
а) ясли-сад  
б) парк  
в) школу  
**г) гараж**  
364.Технологические мероприятия, направленные на защиту атмосферного воздуха от загрязнений  
а) санитарно-защитные зоны  
б) очистные сооружения по пылегазоулавливанию  
**в) герметизация производственных процессов**г) зонирование территории города  
  
365. Расчетная приземная концентрация вредного вещества не должна превышать ПДК  
**а) максимальную разовую**б) среднесуточную  
в) среднегодовую

366.Максимально-разовые концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе относятся к интервалу осреднения  
**а) 20-30 минут**б) 1 сутки  
в) 1 неделя  
г) 1 месяц  
  
367.Для контроля за качеством воздуха населенных мест установлены посты наблюдения  
а) стационарный, передвижной, миграционный  
б) миграционный, передвижной, маршрутный  
**в) маршрутный, передвижной, стационарный**

368.Основные загрязняющие вещества атмосферного воздуха населенных мест городов   
а) пыль, окисли азота, окислы серы, азот  
**б) пыль, сернистый газ, окись углерода, двуокись азота**в) пыль, двуокись углерода, закись азота, сернистый газ  
г) пыль, окись углерода, окись азота, озон  
  
369.Температурный градиент - это  
а) изменение температуры воздуха в течение суток  
**б) вертикальное изменение температуры воздуха**в) изменение температуры воздуха с учетом антропогенного загрязнения  
  
370. **Соблюдению принципа асептики – разделения по принципу «черное – белое» призваны способствовать:**  
**а) административные, распорядительные, запретительные меры**  
**б) рациональная организация транспортных потоков**  
в) профилактические прививки  
г) стерилизация на этапах риска

371**. Площадь зеленых насаждений и газонов должна составлять от общей площади участка ЛПО не менее:  
а) 50 %**  
б) 10 %  
в) 30 %  
г) 60 %

372.  **Вместимость палат дневного пребывания должна быть:**  
**а) не более четырех коек**  
б) не более восьми коек  
в) не более двух коек  
г) не более шести коек

373.  **Вместимость палат дневного пребывания должна быть:**  
**а) не более четырех коек**  
б) не более восьми коек  
в) не более двух коек  
г) не более шести коек

374.  **Генеральная уборка помещений палатных отделений и других функциональных помещений и кабинетов должна проводиться по графику не реже:**  
**а) одного раза в месяц**  
б) двух раз в месяц  
в) трех раз в месяц  
г) четырех раз в месяц

375**.  Класс А отходов ЛПО – это:  
а) неопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам**  
б) опасные (рискованные) отходы  
в) отходы, по составу близкие к промышленным  
г) чрезвычайно опасные отходы

376**.  Класс Б отходов ЛПО – это:**а) неопасные отходы

б) отходы, по составу близкие к промышленным

**в) эпидемиологически опасные отходы**  
г) чрезвычайно опасные отходы

377. **Класс В отходов ЛПО – это:**  
а) неопасные отходы  
б) опасные (рискованные) отходы  
в) отходы, по составу близкие к промышленным

г) **чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы**

378. **Класс Г отходов ЛПО – это:  
а) токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности**  
б) неопасные отходы  
в) отходы, по составу близкие к промышленным  
г) чрезвычайно опасные отходы

379. Источник местного (децентрализованного) водоснабжения должен отвечать следующим гигиеническим требованиям:

а) отсутствие в ближайшем окружении источника загрязнения

б) вода источника должна обладать постоянством химического состава

в) вода источника должна быть безопасна в эпидемическом отношении

г) вода источника должна соответствовать требованиям СанПиН «Питьевая вода»

**д) вода источника должна соответствовать СанПиН «Гигиенические требования к качеству воды источников децентрализованного водоснабжения»**

**380. Радиоактивные отходы ЛПО относятся:**  
**а) к классу Д**  
б) к классу Б  
в) к классу В  
г) к классу Г

381. **Мероприятия вторичной профилактики в учреждениях здравоохранения включают:  
а) устройство кабинетов функциональной разгрузки**  
**б) устройство профилакториев**  
в) аттестацию рабочих мест  
г) устранение вредных факторов больничной среды

382. **Мероприятия первичной профилактики в учреждениях здравоохранения включают:  
а) устранение вредных факторов больничной среды**  
б) аттестацию рабочих мест  
в) устройство кабинетов функциональной разгрузки  
г) устройство профилакториев

383. Порядок приемки скважины в эксплуатацию освещается в:

**а) «Положении о порядке проведения госсанэпиднадзора за централизованным хозяйственно-питьевым водоснабжением»**

б) Сан ПиН «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения»

в) СНиП «Водоснабжение, наружные сети и сооружения»

г) СНиП «Водоснабжение, внутренние сети и сооружения»

д) СанПиН «Горячее водоснабжение»

384. **Производственный контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом ЛПО организует:**  
**а) руководитель ЛПО**  
б) территориальный Центр гигиены и эпидемиологии

в) аккредитованные организации

385. **Устранение вредных факторов больничной среды относится:  
а)**  к мероприятиям вторичной профилактики

Б) к мероприятиям первичной профилактики  
в) к мероприятиям третичной профилактики  
г) к мероприятиям четвертичной профилактики

386. **Контейнерная площадка для отходов на территории хозяйственной зоны ЛПО размещается на расстоянии от окон не менее чем на (м):**  
а) 15  
б) 10  
в) 5  
**г) 25**

387. В городе – авария канализационной сети, в результате чего произошел подсос канализационных вод в водопроводную сеть. Рост каких кишечных нфекционных болезней может быть следствием случившегося?

**а) острых гастроэнтеритов у детей и взрослых**

**б) эшерихиозов**

в) бруцеллеза

**г) тифо-паратифозных инфекций**

**д) шигеллезов**

е) туляремии

ж) лептоспироза

з) вирусного гепатита А

и) вирусного гепатита В

388.Генеральный план строительства больницы включает зоны:

1. **Застройки;**
2. **Хозяйственный двор;**
3. **Зеленых насаждений;**
4. Больничной прачечной;
5. **Патологоанатомический корпус.**

389. **Вместимость палат для детей до 1 года (кроме новорожденных) должна быть не более чем:**  
**а) на 2 койки**  
б) на 3 койки  
в) на 4 койки  
г) на 6 коек

390. Освещенность больничных помещений естественным светом оценивается по:

1. **Световому коэффициенту;**
2. **Коэффициенту заложения;**
3. **Углу падения света;**
4. Удельной мощности ламп;
5. **Коэффициенту естественной освещенности.**

391. **Патологоанатомическое отделение может быть сблокировано с лечебным корпусом стационара при условии:**  
**а) соответствующей планировочной изоляции и наличии автономных систем вентиляции**  
б) количества коек в ЛПО менее 100  
в) наличия отдельного входа  
г) организации приточно-вытяжной вентиляции

392. **Влажная уборка помещений (обработка полов, мебели, оборудования, подоконников, дверей) должна осуществляться в ЛПО:**  
а) ежесуточно с использованием моющих и дезинфицирующих средств  
б) каждый час

**в) не менее 2 раз в сутки с использованием моющих и дезинфицирующих средств**  
г) не менее 4 раз в сутки без использования моющих и дезинфицирующих средств

393. **Количество душевых кабин в отделениях инфекционного и туберкулезного профилей стационаров принимается из расчета:**а)не менее 1 душевой кабины на 3 человека  
б) не менее 1 душевой кабины на 5человек  
в) не менее 1 душевой кабины на 7 человек помещениях  
**г)** **не менее 1 душевой кабины на 10 человек**

394.В организациях здравоохранения умывальники с подводкой горячей и холодной воды, оборудованные локтевыми кранами со смесителями, должны быть установлены:

1. В шлюзах боксов и полубоксов;
2. **В предоперационных, родовых залах, реанимационных палатах, перевязочных, процедурных кабинетах;**
3. **На постах медсестер при палатах новорожденных;**
4. В палатах для новорожденных;
5. В процедурных, перевязочных и вспомогательных помещениях.

395.Гигиенические нормативы микроклимата для палат:

1. Средняя температура воздуха в палатах для взрослых и палатах для детей – 25 градусов С;
2. **Средняя температура воздуха в палатах для взрослых и палатах для детей – 20-22 градуса С;**
3. **Средняя температура воздуха в ожоговых палатах – 25 градусов С;**
4. **Средняя температура воздуха в помещениях для физиопроцедур – 25 градусов С;**
5. **Средняя температура воздуха в родовых – 25 градусов С.**

396**. К работе в ЛПО не допускаются:**  
**а) лица с гнойно-воспалительными заболеваниями.**  
**б) лица с изменениями в легких туберкулезного характера**  
в) лица с конфликтным поведением  
г) лица с хроническими заболеваниями органов пищеварения

397. **Пищевые отходы из инфекционных отделений относятся к классу:  
а) классу Б (эпидемиологически опасные отходы)**  
б) классу А (эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО)  
в) классу В (чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы)  
г) классу Г (токсикологически опасные отходы)

398. **Отметьте источники госпитальных инфекций, имеющие наиболее важное эпидемиологическое значение:**  
**а) медицинский персонал**  
**б) страдающие манифестными или стертыми формами инфекций**  
в) пациенты старческого возраста  
г) посетители лечебно-профилактических организаций

399. **Контроль за санитарным режимом ЛПО при профилактике госпитальных инфекций относится к группе мероприятий:**  
**а) санитарно-противоэпидемические**  
б) архитектурно-планировочные  
в) дезинфекционно-стерилизационные  
г) санитарно-технические

400. **ЛПО для оказания помощи лицам, страдающим алкогольной и наркотической зависимостью не допускается размещать:**  
**а) в жилых зданиях**  
б) в загородной зоне  
в) в отдельно стоящих зданиях  
г) на территории крупных жилых массивов

401.Какие системы отопления допускается применять в организациях здравоохранения?

1. **Местная система, которая обеспечивается печами большой теплоемкости;**
2. Местная система, которая обеспечивается печами малой теплоемкости;
3. **Центральное водяное отопление;**
4. Центральное паровое отопление;
5. Центральное воздушное отопление.

402. **К основным направлениям охраны здоровья персонала ЛПО относятся:**  
а) обеспечение рациональной и эффективной защиты от вредных физических, химических и биологических факторов  
б) организация и проведение предварительных и регулярных периодических медицинских осмотров  
в) приоритетное социальное обеспечение  
г) эффективный производственный контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом ЛПО

**д) все указанное верно**

403.Функциональное использование территории больничного участка

1. **Под застройку - 15-20%, под территорию для прогулок и отдыха больных - не менее 60% площади участка, под прогулочные дорожки, подъездные пути – 20-25%;**
2. Под застройку - 30-40%, под территорию для прогулок и отдыха больных - не менее 40% пло- щади участка, под прогулочные дорожки, подъездные пути – 20%;
3. Под застройку - 40%, под территорию для прогулок и отдыха больных 60%;
4. Под застройку - 50%, под территорию для прогулок и отдыха больных 50%;
5. Под застройку - 60%, под территорию для прогулок и отдыха больных - не менее 20% площади участка, под прогулочные дорожки, подъездные пути – 20%.

404.Подразделение территории больничного участка на функциональные зоны поддерживается:

1. **Делением территории на участки на этапе планирования и строительства больницы;**
2. Приказом главного врача лечебного учреждения;
3. **Зелѐными насаждениями;**
4. Планом больничного участка и указателями;
5. **Отдельными въездами на территорию.**

405.Панировка зданий и помещений организаций здравоохранения должна обеспечивать:

1. **Благоприятные условия для пребывания больных;**
2. **Оптимальные условия для труда и отдыха обслуживающего персонала;**
3. Эндемическую безопасность больных и персонала;
4. **Санитарно-гигиенический, в том числе – лечебно-охранительный режим;**
5. **Профилактику внутрибольничной инфекции (ВБИ).**

406.Устройство приемного отделения должно:

1. **Обеспечивать поточность движения больных;**
2. **Исключать возможность перекрещивания «чистых» и «грязных» потоков;**
3. Иметь учебные помещения и кабинеты для преподавателей в больницах, являющихся учебны- ми базами;
4. **Обеспечивать профилактику внутрибольничной инфекции;**
5. **Иметь условия для санитарной обработки поступающих больных.**

407.Какие личные вещи разрешается пациенту взять в отделение (в палату) терапевтического отделения:

1. **Домашнюю одежду и обувь;**
2. Постельные принадлежности;
3. **Предметы личной гигиены и посуду**
4. **По окончании осмотра больного кушетку, использованный инструментарий** **обеззараживать раствором дезинфектанта;**
5. По окончании осмотра больного проводить уборку смотрового кабинета влажным методом с применением дезинфицирующих растворов.

408.Медико-гигиеническое и эпидемиологическое значение палатной секции:

1. Палатная секция - место круглосуточного пребывания больных;
2. Палатная секция - функциональный элемент стационара вместимостью до 120 коек;
3. **Палатная секция - основная функциональная и структурная единица больничного здания;**
4. **Палатная секция - изолированный комплекс помещений, состоящий из палат, лечебно- диагностических, вспомогательных, подсобных помещений и коридора;**
5. **Комплекс помещений для пребывания и лечения больных с однородными заболеваниями.**

409. Гигиенические требования к размерам многокоечных палат общесоматического отделения:

1. Площадь на 1 койку - 12 квадратных метров, высота палат – не менее 2,8 метров, кубатура на 1 койку – не менее 30 кубических метров;
2. Площадь на 1 койку - 9 квадратных метров, высота палат – не менее 2.5 метров, кубатура на 1 койку – не менее 22 кубических метров;
3. **Площадь на 1 койку - 7 квадратных метров, высота палат – не менее 3 метров, кубатура на 1 койку – не менее 20 кубических метров;**
4. Площадь на 1 койку - 6 квадратных метров, высота палат – не менее 2,5 метров, кубатура на 1 койку – не менее 15 кубических метров;
5. Площадь на 1 койку - 5 квадратных метров, высота палат – не менее 3 метров, кубатура на 1 койку – не менее 15 кубических метров.

410. Гигиенические стандарты планировки операционных подразделений:

1. **Операционные подразделения должны размещаться в изолированном блоке – отдельном зда- нии или изолированных секциях, соединенных со стационаром переходами или коридорами;**
2. **Операционные для оказания экстренной хирургической помощи могут размещаться в составе приемных отделений;**
3. Операционные для оказания экстренной хирургической помощи могут размещаться в составе реанимационных отделений;
4. **Операционные подразделения должны быть максимально удалены от вертикальных коммуни- каций (технических шахт, лифтов, мусоропроводов);**
5. **Операционные подразделения должны иметь автономную систему вентиляции.**

411. Система кондиционирования должна обеспечить относительную влажность:      
а) 45-55%  
**б) 55-60%**в) 60-65%  
г) 65-75%  
д) 75-80%

412.Согласно СанПиН "Охрана поверхностных вод от загрязнения" к сбросу в водоемы запрещены сточные воды, содержащие:  
а) большое количество органических соединений  
б) возбудителей инфекционных заболеваний  
в) вещества, на которые не установлены гигиенические нормативы  
г) верно 1,2 и 3  
**д) верно 2 и 3**

413. Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:

а) 15 – 20 %;  
б) 20 – 30 %;  
**в) 40 – 60 %;**г) 80 – 90 %.

414. Санпропускник для персонала предусматривается в отделениях:  
а) родильном и оперблоках  
б) родильном и хирургическом  
в) инфекционном и детском  
г) детском и хирургическом  
**д) все вышеперечисленное верно**

415.Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:

а) видимый свет;  
б) инфракрасные лучи;  
**в) ультрафиолетовые лучи;**  
г) все части спектра.

416.Источником оксида углерода в воздухе является:

а) транспорт;  
б) уличная пыль;  
**в) дыхание;**г) промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ.

417.Противопоказания к искусственному облучению УФЛ:

**а) активная форма туберкулеза;**б) заболевания щитовидной железы;  
в) наличие пигментных пятен;  
г) все перечисленное верно.

418.Основным критерием при установлении границ 2-го пояса зоны санитарной охраны источников водоснабжения является:  
а) интенсивность процессов физико-химических превращений химических веществ  
б) гидрогеологические (для подземного) или гидрологические (для поверхностного) параметры источников               
в) активность биоценоза  
**г) интенсивность процессов бактериального самоочищения**  
д) интенсивность процессов самоочищения от энтеровирусов

419.К гигиеническим преимуществам обеззараживания воды ультрафиолетовыми лучами относится:  
а) безвредность воды  
б) эффективность  
в) возможность четкого контроля  
**г) верно 1 и 2**          
д) верно 1,2 и 3

420.Фактор, не влияющий на микроклимат:

а) освещенность;  
**б) температура воздуха;**в) влажность воздуха;  
г) скорость движения воздуха.

421.Дайте определение понятия «предстерилизационная обработка»  
процесс уничтожения на изделии или в изделии или на поверхности патогенных видов микроорганизмов

1. процесс уничтожения на изделиях или в изделиях или удаления из объекта микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития, включая споры
2. **мойка и моюще-дезинфицирующая обработка изделий и объектов для удаления белковых, жировых, механических загрязнений, остаточных количеств лекарственных веществ**

422.Дайте определение понятия «стерилизация»

* 1. процесс уничтожения на изделии или в изделии или на поверхности патогенных видов микроорганизмов
  2. **процесс уничтожения на изделиях или в изделиях или удаления из объекта микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития, включая споры**
  3. мойка и моюще-дезинфицирующая обработка изделий и объектов для удаления белковых, жировых, механических загрязнений, остаточных количеств лекарственных веществ

423.К метеотропным заболеваниям относятся:

а) бронхиальная астма;  
б) гипертоническая болезнь;  
в) ревматизм;  
**г) все перечисленное верно.**

424. Цифровой показатель концентрации кислорода в атмосфере:

а) 78%;  
б) 21%;  
**в) 0,93 %;**г) 0,04%.

425.Цифровой показатель кислорода в барокамере:

а) 16%;   
**б) 21%;**в) 40–60%;  
г) 78%.

426.Химическое соединение в высоких концентрациях вызывающее отек легких:

**а) сероводород;**б) окислы азота;  
в) фотооксиданты;  
г) углекислый газ.

427.Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:

а) оксиды серы;  
б) фреоны;  
в) оксиды углерода;  
**г) оксиды железа.**

428.Антирахитическим действием обладают:

а) инфракрасные лучи;   
**б) синие лучи;**  
в) ультрафиолетовые лучи;  
г) красные лучи.

429.Барометр – анероид применяют для оценки:

а) температуры;   
б) влажности;  
**в) скорости движения воздуха;**г) атмосферного давления.

430.Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:

а) автотранспорт;  
**б) отопительные приборы;**в) промышленные предприятия;  
г) несанкционированные свалки.

431.Соединения серы, находящиеся в воздухе способствуют:

а) раздражению дыхательных путей;  
**б) образование метгемоглобина**;  
в) образованию карбоксигемоглобина;  
г) заболеванию кариесом.

432.Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:

а) азота;   
б) оксида углерода;  
**в) соединения серы;**г) кислорода.

433.Фактор, влияющий на интенсивность естественного УФО являются:

а) полярная ночь;  
б) солнечная активность;  
в) низкое стояние солнца над горизонтом;  
**г) пасмурная погода.**

434.Показания для искусственного УФО с профилактической целью:

**а) активной формы туберкулеза;**б) заболевания щитовидной железы;  
в) наличие пигментных пятен;  
г) гиповитаминоз «Д»

435.Условия, при которых человек подвергается воздействию повышенного атмосферного давления:

**а) работы при высоких температурах;**б) водолазные работы;  
в) восхождение в горы;  
г) полеты на летательных аппаратах.

436.Для оценки влажности используют:

**а) термометр;**б) барометр;  
в) анемометр;  
г) психрометр.

437.Для оценки температурного режима используют:

а) термометр;  
б) барометр;  
**в) анемометр;**г) катотермометр.

438. Заболевания и состояния человека, при которых применяется лечение в барокамере:

а) заболевания ССС;  
б) кессонная болезнь;  
в) бронхиальная астма;  
**г) все перечисленное верно.**

439.Цифровой показатель концентрации азота в атмосфере:

а) 4 %;  
**б) 16 %;**в) 78 %;  
г) 0,93 %.

440.Виды действия соединений серы, находящихся в воздухе городов, на организм человека:

а) канцерогенное;  
б) раздражающее дыхательные пути;  
в) силикоз;  
**г) гонадотропное.**

441.Причиной развития у человека метгемоглобинемии может быть внесение в почву:

**а) калийных удобрений;**б) фосфорных удобрений;  
в) азотных удобрений;  
г) пестицидов.

442. Показатель санитарного состояния почвы:

а) гигроскопичность;  
б) воздухопроницаемость;  
в) химический состав почвы;  
**г) количество яиц гельминтов в грамме почвы.**

443.Микроорганизм не образует в почве споры:

а) возбудитель сибирской язвы;  
б) возбудитель столбняка;  
**в) возбудитель дизентерии;**г) возбудитель ботулизма.

444.Инфекционное заболевание, фактором передачи которого является почва:

а) сыпной тиф;  
**б) грипп;**в) чесотка;  
г) сибирская язва.

445.Первый этап самоочищения почвы:

а) образование гумуса;  
б) нитрификация;  
**в) минерализация;**г) оксигенация.

446.Заболевания жителей эндемическим зобом связано:

а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;  
б) с пониженным содержанием йода в почве воде;  
в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;  
**г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.**

447.Наличие метгемоглобина в крови связано:

а) с наличием кислорода в воздухе;  
б) с наличием нитратов в пище и воде;  
**в) с наличием диоксида углерода в воздухе;**г) с наличием углекислого газа в воздухе.

448.Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития:

а) холеры;  
б) сальмонеллеза;  
в) ботулизма;  
**г) газовой гангрены.**

449.Показатель санитарного состояния почвы:

а) количество яиц и куколок мух в 0,25 м 2;  
б) гигроскопичность;  
**в) воздухопроницаемость;**г) химический состав почвы.

450.Микроорганизм, образующий в почве споры:

а) возбудитель брюшного тифа;  
**б) возбудитель дифтерии;**в) возбудитель ботулизма;  
г) возбудитель малярии.

451.Передача возбудителей кишечных заболеваний человеку из почвы происходит:

а) через пищевые продукты;  
**б) через поврежденную кожу;**в) через укус клеща;  
г) воздушно-капельным путем.

452.Заболевания жителей кариесом связаны:

а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;  
б) с пониженным содержанием йода в почве и почве;  
в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;  
**г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.**

453. Заключительная стадия самоочищения почвы:

**а) образование гумуса;**б) нитрификация;  
в) минерализация;  
г) оксигенация.

454.Заболевания жителей флюорозом связаны:

а) с повышением содержания фтора в почве и воде;  
б) с понижением содержания йода в воде и почве;  
**в) с повышением содержания йода в почве и воде;**г) с понижением содержания фтора в почве и воде.

455.Недостаток или избыток микроэлементов в почве приводит:

**а) к недостатку или избытку их в организме человека;**б) нарушению промежуточного обмена веществ;  
в) возникновению заболеваний;  
г) все перечисленное верно.

456.Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:

а) фториды;  
б) сульфаты;  
в) нитраты;  
**г) хлориды.**

457.Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает кариес зубов:

а) свинца;  
**б) селена;**в) цинка;  
г) фтора.

458.Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает флюороз зубов и других костных образований:

**а) меди;**б) мышьяка;  
в) фтора;  
г) йода.

459.Химическое соединение, используемое в качестве коагулянта при обработке воды:

а) CuSO4;  
б) KMnO4;  
в) Al2 (SO4)3;  
**г) HOCl.**

460.Допустимое микробное число питьевой воды:

а) 50;  
**б) 120;**в) 150;  
г) 200.

461.Употребление воды с высоким содержанием хлоридов вызывает:

а) снижение секреции желудка;  
б) повышение температуры тела;  
в) метгемоглобинемию;  
**г) кариес.**

462. Для питания хозяйственно питьевых водопроводов используют:

а) атмосферные воды;  
б) воды морей;  
**в) воды болот;**г) открытые водоемы.

463.Летальный исход вызывает потеря организмом количества воды (в %):

а) 3 – 5 %;  
б) 7 – 10 %;  
**в) 15 – 20 %;**г) 25 – 30 %.

464.Норма водопотребления в полностью канализованных крупных населенных пунктах:

**а) 250 – 350 л/сутки;**  
б) 40 − 60 л/сутки;  
в) 170 л/сутки;  
г) 10 л/сутки.

465.Основной источник йода для человека:

**а) пища;**б) вода;  
в) воздух;  
г) все перечисленное верно.

466.Ионы, обуславливающие жесткость воды:

а) железо, хлор;  
б) кальций, магний;  
в) натрий, кальций;  
**г) медь, магний.**

467.Какова оптимальная жесткость воды:

а) 3,5 мг экв/л;  
б) 7,0 мг экв/л;  
**в) 10 мг экв/л;**г) 14 мг экв/л.

468.Химические соединения, вызывающие метгемоглобинемию:

**а) хлориды;**б) нитраты;  
в) сульфаты;  
г) фториды.

469.Микроэлемент, недостаток которого приводит к возникновению эндемического зоба:

**а) цинка;**  
б) меди;  
в) мышьяка;  
г) йода.

470.Жесткая вода имеет следующие свойства:

а) может привести к отекам;  
**б) повышает аппетит;**в) ускоряет приготовление пищи;  
г) влияет на сердечную деятельность.

471.Вещества, характеризующие загрязнение воды белковыми органическими соединениями:

а) хлориды;  
**б) фтор;**  
в) нитриты;  
г) селен.

472.Метод осветления воды:

а) озонирование;  
**б) кипячение;**  
в) фильтрация;  
г) хлорирование.

473.Преимущество озона перед хлором при обеззараживании воды:

а) осветляет воду;  
б) охлаждает воду;  
**в) более эффективен по отношению к патогенным простейшим;**г) более дешевый способ.

474.Основной источник фтора для человека:

**а) пища;**б) вода;  
в) воздух.

475. Во 2 поясе зоны санитарной охраны источников централизованного водоснабжения могут располагаться:

а) источники бактериального загрязнения

**б) канализованные населенные пункты**

в) шламонакопители

г) ничего из перечисленного

д) все перечисленные объекты

476. С гигиенической точки зрения «закрытые» системы централизованного горячего водоснабжения имеют следующие недостатки:

**а) возможность поступления к потребителю воды-теплоносителя через бойлеры**

б) поступление в краны воды из отопительных приборов

в) возможность сульфидного загрязнения воды

г) а, б

д) а, в

477. К санитарно-химическим показателям санитарного состояния почв относятся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) санитарное число  б) аммонийный азот  в) нитратный азот |  | г) хлориды  д) б, в, г  **е) верно все** |

478. Поражение ногтей, выпадение волос, желтушность, шелушение эпидермиса, дерматит, повреждение эмали зубов - этот симптомокомплекс развивается при недостатке в организме человека:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а) фтора**  б) молибдена  в) никеля |  | **г) селена**  **д) йода** |

479. Условия для наиболее благоприятного лечебно-охранительного режима и эффективной профилактики внутрибольничной инфекции создает система застройки больниц :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а) децентрализованная**  б) централизованная |  | в) смешанная  г) блочная |

480. В зависимости от степени соблюдения асептики и защиты от внутрибольничных инфекций зоны помещения операционного блока делят на :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) стерильная зона  б) зона строго режима  в) зона ограниченного режима  г) общебольничная зона |  | ОТВЕТ:  д) а, б  е) а, б, в  **ж) верно все** |

481. Допускается ли создание общего приемного отделения для больных терапевтического и акушерского профиля:

|  |  |
| --- | --- |
| а) допускается  **б) не допускается**  в) после тщательной дезинфекционной обработки  г) по согласованию с администрацией  д) в маломощных больницах |  |

482. Какие помещения в акушерском отделении предусматриваются общими для рожениц, поступающих в физиологическое и в обсервационное отделения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) вестибюль  б) фильтр  в) смотровая |  | ОТВЕТ: **г) а, б**  д) б, в  е) верно все |

483. В соответствии с нормативами в операционных блоках предусматривается вентиляция:

а) механическая

б) приточно-вытяжная с преобладанием вытяжки

**в) приточно-вытяжная с преобладанием притока**

г) любая в зависимости от типа застройки больницы

484. Какая ориентация операционных блоков стационаров является наиболее оптимальной:

**а) северные румбы**

б) восточные румбы

в) западные румбы

г) южные румбы

485. Основные критерии вредности при нормировании содержания химических веществ в воде водных объектов:

**а) санитарно-токсикологический**

**б) органолептический**

в) экологический

**г) общесанитарный**

д) технологический

486. Ситуационный план больницы решает вопросы:

**а) размещения больницы на территории населенного пункта**

б) размещения больницы на территории больничного участка

**в) размещения больницы и «вредных» предприятий с учетом розы ветров**

**г) хорошие транспортные связи населения и больницы**

**д) наличие зоны озеленения и благоприятных природных факторов**

487. Генеральный план больницы решает вопросы:

а) размещения больницы на территории населенного пункта

**б) размещения больничного комплекса на территории больничного участка**

**в) зонирования больничного участка с учетом функционального значения эле-  
ментов больничного комплекса**

**г) размещения подъездных путей на больничном участке**

**д) плотности застройки больничного участка**

488. На территории больничного участка размещаются функциональные зоны:

**а) зона главного лечебного корпуса**

**б) зона хозяйственного двора**

**в) зона патологоанатомического корпуса**

**г) зона зеленых насаждений**

д) зона размещения котельной и прачечной

489. Гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест:

**а) среднесуточная ПДК**

б) ПДУ загрязнения кожных покровов

**в) максимальная разовая концентрация**

г) аварийная ПДК

д) ПДК по влиянию на состояние наземных растений

490. Производственный процесс в медицинских учреждениях связан с опасностью воздействия:

**а) рентгеновского излучения и радионуклидов**

**б) лекарственных препаратов и медицинских газов**

**в) микробных и биологических факторов**

г) неблагоприятного микроклимата производственных помещений

д) длительного вынужденного положения тела

491. Основные принципы защиты медицинского персонала от внешнего облучения:

**а) защита временем**

**б) защита расстоянием**

**в) защита экранами**

**г) защита количеством**

д) использование защитных костюмов

492. Максимальный дезинфекционный режим рекомендуется:

а) в операционных

б) в палатах интенсивной терапии

**в) в палатах восстановительно-реабилитационного отделения**

г) в помещениях санитарной обработки

д) в предоперационной

493. Помещения, предназначенные для приема неинфекционных больных,  
использовать для выписки больных:

а) можно

**б)нельзя**

в) можно в малокоечных больницах

г) можно в многокоечных больницах

д) можно в разные дни недели по расписанию администрации

494. Профилактика заболеваний водного происхождения включает:

**а) рациональный выбор источника водоснабжения**

**б) создание зон санитарной охраны**

**в) стандартизацию качества воды и соблюдение гигиенических нормативов**

**г) эффективную обработку воды на водопроводных станциях**

д) использование в качестве источников воды только межпластовых вод

495. Среди факторов среды, формирующих здоровье, основная роль принадлежит:

1. **факторы, связанные с условиями жизни**
2. климатические факторы;
3. демографические факторы.

496. Факторы, формирующие здоровье, это:

1. **биологические;**
2. **социально-биологические;**
3. **климатогеографические;**
4. **условия жизни.**

497.Особенности планировки операционных подразделений:

1. **Наличие двух изолированных непроходных отделения - септического и асептического;**
2. При размещении операционных друг над другом, асептические операционные следует размещать выше септических;
3. **Наличие двух отдельных входов – для персонала и для больных;**
4. **Зонирование внутренних помещений (стерильная зона, зона строгого режима);**
5. **Раздельные функциональные потоки персонала: хирургов и операционных сестер анестезиологов, младшего и технического персонала.**

498. Бытовые помещения для медицинского персонала, которые должны обязательно предусматриваться в организациях здравоохранения:

1. **Гардеробные для уличной, домашней и рабочей одежды;**
2. **Санитарные пропускники, санитарные узлы (туалеты, душевые в больничных отделениях);**
3. **Комнаты отдыха;**
4. **Комнаты психологической разгрузки;**
5. Помещение функциональной разгрузки.

499.В понятие санитарно-технического благоустройства больниц включают наличие:

* 1. **Водопровода и централизованного горячего водоснабжения;**
  2. Больничной прачечной;
  3. **Канализации;**
  4. **Теплоснабжения;**
  5. **Вентиляции, при необходимости – кондиционирования**.

500.Резервное (аварийное) горячее водоснабжение больниц должно обеспечивать горячей водой:

* 1. **Функциональные помещения, требующие особого санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;**
  2. **Санпропускники, ванные, санитарные комнаты;**
  3. **Предоперационные, родовые залы, процедурные, отделения грудных детей;**
  4. Комнаты отдыха персонала;
  5. **Пищеблоки, раздаточные, буфеты, столовые.**

501.Общие гигиенические требования к внутренней отделке помещений организаций здравоохранения:

* 1. **Поверхности стен и потолков помещений должны быть целостными, гладкими, не иметь следов затеков, плесени и др.;**
  2. **Поверхности стен и потолков помещений должны быть легкодоступными для влажной уборки и дезинфекции;**
  3. **Покрытия полов должны быть без дефектов (щелей, трещин, дыр и др.);**
  4. Покрытия полов должны быть антистатические и безыскровые;
  5. Покрытия полов должны иметь подогрев.

502. Мониторинг атмосферного воздуха – это:

а) система наблюдения за состоянием атмосферного воздуха

б) система наблюдения за происходящими в атмосферном воздухе природными явлениями

в) оценка и прогноз состояния атмосферного воздуха.

**г) верно все**

д) а, в.

503. В практике гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест используются следующие критерии вредности:

**а) допустимой признается только такая концентрация вещества в атмосферном воздухе, которая не оказывает на человека прямого или косвенного неблагоприятного воздействия, не оказывает влияния на самочувствие и состояние работоспособности, и не вызывает отдаленных последствий**

б) привыкание к веществам, находящимся в атмосферном воздухе, должно расцениваться как неблагоприятный эффект

в) концентрации вещества в атмосфере, которые неблагоприятно действуют на растительность, климат местности, прозрачность атмосферы и бытовые условия жизни населения, следует считать недопустимыми

504. Основным документом, определяющим стратегию в области охраны атмосферного воздуха, является:

**а) Закон ’’Об охране атмосферного воздухе ’’**

б) СанПиН ’’Гигиенические требования к охране атмосферного воздуха населенных мест’’

в) СанПиН ’’ Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация организаций, сооружений и иных объектов’’

505. Трехрядная посадка деревьев и кустарников позволяет снизить загрязнение атмосферного воздуха от автотранспорта:

а) до 20%

б) до 40%

**в) до 60%**

г) до 80%

506. При определении границ СЗЗ учитываются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) загрязнение среды химическими веществами  б) радиационное загрязнение  в) электромагнитные поля |  | г) шумовое загрязнение  **д) а, в, г**  е) верно все |

507. Для определения экспозиции при воздействии агента важны следующие характеристики:

а) величина и время воздействия

б) частота и время воздействия

**в) величина, частота и время воздействия**

508. Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде 1 раз в:ого воздействия на организм используются показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. сутки 2. смену 3. час 4. неделю   5) месяц |  | ОТВЕТ:  **а) 1,**  б) 2,4, 5  в) 2, 3, 4 |

509. Наблюдение за загрязнением окружающей среды и состоянием здоровья населения позволяет решать следующие задачи: 1 - научные и 2 - практические:

1. установление количественных зависимостей
2. ранжирование по остроте проблемных ситуаций
3. подтверждение экспериментальных данных на животных
4. определение экономического ущерба, наносимого здоровью населения
5. определение размеров компенсаций индивиду и здравоохранению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Научные задачи:  а) 1, 2, 3  б) 2, 3, 4  **в) 1, 3** |  | 2. Практические задачи:  **а) 2, 4, 5**  б) 1, 3, 5  в) 2, 3, 4 |

510. Основными задачами социально-гигиенического мониторинга является:

а) оценка, выявление изменений и прогноз состояния здоровья населения и среды обитания

б) установление и устранение вредного воздействия на человека факторов среды обитания

в) обеспечение государственных органов, предприятий, учреждений, а также граждан информацией о состоянии окружающей среды и здоровья населения

г) подготовка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

**д) верно все**

511. Комбинированнное действие химических веществ в атмосферном воздухе может оцениваться по эффекту:

а) суммации

б) независимого действия

в) частичной суммации

г) верно все

**д) а, б**

512. Основными компонентами выброса автотранспорта являются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. оксиды азота 2. оксид углерода 3. диоксид углерода 4. диоксид серы   5) углеводороды |  | Ответ:  **а) верно все**  б) 1, 2, 4  в) 1, 2, 4, 5 |

513. Основа первичной профилактики:

а) раннее выявление препатологических состояний, тщательное обследование  
внешне здоровых людей, подвергавшихся воздействию неблагоприятных  
факторов окружающей среды

**б) полное устранение вредного фактора либо снижение его воздействия до  
безопасного уровня**

**в) гигиеническое нормирование факторов окружающей среды**

г) комплекс мер по предотвращению осложнений заболеваний, реабилитации  
и лечению

д) применение антидотов жителями экологически неблагополучных регионов

514.. Основные этапы оценки риска воздействия факторов окружающей среды  
на здоровье человека:

**а) характеристика риска**

**б) оценка экспозиции**

**в) идентификация вредных факторов и оценка их опасности**

**г) оценка зависимости доза—ответ**

д) управление риском

515. Признаки заболеваний предположительно химической этиологии:

**а) характерное географическое (пространственное) распределение случаев заболеваний**

**б) биологическое правдоподобие**

в) контактные пути передачи

**г) комбинация неспецифических признаков, симптомов, данных лабораторных исследований, нехарактерная для известных болезней**

**д) патогномоничные (специфические) симптомы**

516. По выраженности влияния факторов окружающей среды на здоровье на-  
селения выделяют следующие зоны:

а) зона экологического риска

**б) зона чрезвычайной экологической ситуации**

**в) зона экологического бедствия**

г) зона экологического кризиса

д) зона снижения качества жизни населения

517. Маршрут воздействия представляет собой:

**а) путь химического вещества (или другого фактора) от источника его образования и выделения в окружающую среду до экспонируемого организма**

б) одновременное поступление химического вещества в организм человека  
несколькими путями

в) одновременное поступление химического вещества из нескольких объектов  
окружающей среды

г) трансформацию и транспорт вещества в окружающей среде

518. В гигиенической диагностике используются биологические маркеры:  
**а) экспозиции**

**б) эффекта**

**в) восприимчивости**

г) санитарного состояния окружающей среды

519. Экологическое исследование позволяет:

а) установить этиологическую связь между нарушением состояния здоровья  
человека и воздействием экологических факторов

**б) выявить проблемы, требующие углубленного изучения**

в) установить связь между уровнями воздействия вредных факторов и риском  
развития заболевания

г) установить роль возрастных и половых особенностей чувствительности к  
действию вредных факторов

520. Гигиенические нормативы для рабочей зоны:

**а) максимальные разовые ПДК**

**б) ПДУ физических факторов**

в) среднесуточная ПДК

**г) среднесменная ПДК**

**д) ПДУ загрязнения кожных покровов**

521. Основные критерии вредности при нормировании содержания химических веществ в воде водных объектов:

**а) санитарно-токсикологический**

**б) органолептический**

в) экологический

**г) общесанитарный**

д) технологический

522. Ситуационный план больницы решает вопросы:

**а) размещения больницы на территории населенного пункта**

б) размещения больницы на территории больничного участка

**в) размещения больницы и «вредных» предприятий с учетом розы ветров**

**г) хорошие транспортные связи населения и больницы**

**д) наличие зоны озеленения и благоприятных природных факторов**

523. Генеральный план больницы решает вопросы:

а) размещения больницы на территории населенного пункта

**б) размещения больничного комплекса на территории больничного участка**

**в) зонирования больничного участка с учетом функционального значения эле-  
ментов больничного комплекса**

**г) размещения подъездных путей на больничном участке**

**д) плотности застройки больничного участка**

524. На территории больничного участка размещаются функциональные зоны:

**а) зона главного лечебного корпуса**

**б) зона хозяйственного двора**

**в) зона патологоанатомического корпуса**

**г) зона зеленых насаждений**

д) зона размещения котельной и прачечной

525. Гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест:

**а) среднесуточная ПДК**

б) ПДУ загрязнения кожных покровов

в) максимальная разовая концентрация

**г) аварийная ПДК**

д) ПДК по влиянию на состояние наземных растений

526. Производственный процесс в медицинских учреждениях связан с опасностью воздействия:

**а) рентгеновского излучения и радионуклидов**

**б) лекарственных препаратов и медицинских газов**

**в) микробных и биологических факторов**

**г) неблагоприятного микроклимата производственных помещений**

д) длительного вынужденного положения тела

527. Основные принципы защиты медицинского персонала от внешнего облучения:

**а) защита временем**

**б) защита расстоянием**

**в) защита экранами**

**г) защита количеством**

д) использование защитных костюмов

528. Максимальный инфляционный режим рекомендуется:

а) в операционных

б) в палатах интенсивной терапии

**в) в палатах восстановительно-реабилитационного отделения**

г) в помещениях санитарной обработки

д) в предоперационной

529. Инфекция, вызываемая простейшими и распространяющиеся водным путем:

**а) лямблиоз**

б) холера

в) гепатит А

г) брюшной тиф

д) туляремия

530. Профилактика заболеваний водного происхождения включает:

**а) рациональный выбор источника водоснабжения**

**б) создание зон санитарной охраны**

**в) стандартизацию качества воды и соблюдение гигиенических нормативов**

**г) эффективную обработку воды на водопроводных станциях**

д) использование в качестве источников воды только межпластовых вод

531. Какими приборами измеряют скорость движения воздуха ? (укажите все правильные ответы)

**а) Анемометрами**

**б) Спирометрами**

в) Психрометрами

г) Актинометрами

д) Кататермометрами

е) Спидометрами

532. При одинаковых показателях "сухого" и "влажного" термометров психрометра относительная влажность равна...(укажите один вариант ответа)

а) 50%

б) 0%

**в) 100%**

г) Такого не бывает

д) Относительная влажность равна абсолютной

533. Кататермометр используют для...(укажите все правильные ответы)

**а) Оценки суммарного теплового действия метеофакторов на организм**

б) Измерения влажности

в) Измерения температуры воздуха

**г) Измерения скорости движения воздуха**

д) Оценки радиационной температуры

534. Для измерения каких скоростей движения воздуха используют кататермометр ?

(укажите один вариант ответа)

а) Свыше 5 м/с

б) Свыше 10 м/с

**в) Для малых скоростей движения воздуха (1-2 м/с)**

г) До 5 м/с

д) От 1 до 3 м/с

535. Перечислите методы комплексной оценки метеорологических факторов на организм человека (укажите все правильные ответы)

**а) Метод результирующих температур (рт)**

**б) С помощью кататермометра**

в) По психрометру

**г) По эффективно-эквивалентным температурам**

536. Что такое результирующая температура (рт) ? (укажите один вариант ответа)

а) Рт - это результирующая температура воздуха, полученная при измерении температурного режима помещения

**б) Рт - это величина, характеризующая суммарное (комплексное) тепловое воздействие на организм человека в помещении: температуры, влажности, скорости движения воздуха, радиационной температуры**

в) т - это результат, характеризующий воздействие излучающих тепло тел на человеческий организм

г) Рт - это величина, определяющая тепловое самочувствие, при одномоментном воздействии температуры и скорости движения воздуха

537. Перечислите показатели, используемые для оценки естественной освещенности помещений. (укажите один вариант ответа)

а) СК, КЕО

б) СК, КЕО, угол падения, угол отведения, показатель, рассчитанный методом "Ватт"

**в) СК, КЕО, угол падения, угол отверстия, коэффициент заложения (заглубления)**

538. Какие гигиенические требования предъявляются к естественному освещению жилых и общественных зданий ?(укажите все правильные ответы)

**а) Должно быть устроено так, чтобы в помещение попадали прямые солнечные лучи**

**б) Должно быть равномерным и достаточно интенсивным**

в) Должно быть достаточно продолжительным

г) Должно быть равномерным и устроено так, чтобы в помещение попадали прямые солнечные лучи

д) Должно быть достаточно интенсивным

539. Укажите основной нормируемый показатель, используемый для гигиенической оценки уровня естественного освещения в помещении:

1. **КЕО**
2. Горизонтальная освещенность
3. Коэффициент отражения
4. Коэффициент пульсации

540. Укажите нормируемые показатели, используемые для гигиенической оценки уровня искусственного освещения в помещении:

1. КЕО
2. **Горизонтальная освещенность**
3. Световой коэффициент
4. **Коэффициент пульсации**
5. Угол отверстия

541. Процентное отношение минимальной горизонтальной освещенности внутри помещений к одновременной освещенности открытой горизонтальной площадки, освещаемой рассеянным светом всего небосвода, называется:

1. Световой коэффициент
2. **Коэффициент естественной освещенности**
3. Минимальная горизонтальная освещенность
4. Коэффициент неравномерности

542.. Коэффициент естественного освещения (КЕО) это:(укажите один вариант ответа)

**а) Процентное отношение единовременной горизонтальной освещенности в помещении к освещенности под открытым небом**

б) Отношение площади пола к площади оконных рам

в) Коэффициент естественного освещения выражается в %

г) Отношение освещенности в помещении к наружной освещенности, где наружная освещенность принимается за единицу

д) Отношение высоты от пола до верхнего края окна к глубине комнаты

543. Какой должна быть величина КЕО, чтобы обеспечить нормальную освещенность на рабочем месте в учебных помещениях?(укажите один вариант ответа)

а) 0,5 - 1,0 %

б) Не менее 1,5%

в) Не менее 2,0%

г) Не менее 1,0%

**д) Не менее 1,25%**

544. При каком значении КЕО освещенность в операционной будет достаточной ?

(укажите один вариант ответа)

а) Не менее 0,5 - 0,75%

б) Не менее 1.5%

в) Не менее 1,0%

г) Не менее 1,25%

**д) Не менее 2,0%**

е) Не более 2,0%

545. Меняется ли значение угла падения световых лучей при затемнении светового проема близко стоящими зданиями или другими объектами?

1. Да
2. **Нет**

546. Меняется ли значение угла отверстия световых лучей при затемнении светового проема близко стоящими зданиями или другими объектами?

**а) Да**

б) Нет

547. Назовите показатели, используемые для гигиенической оценки искусственного освещения, при определении которых используется люксметр:

1. **Освещенность**
2. **Яркость**
3. Световой коэффициент
4. Устойчивость ясного видения
5. **Коэффициент отражения**

548. Определение цветоощущения проводится с помощью ...

1. Дисков Максвелла
2. Колец Ландольта
3. Таблиц Анфимова
4. **Полихроматических таблиц Рябова**
5. Темнового адаптометра

549. Светильники отраженного света создают освещение, отвечающее гигиеническим требованиям:

1. **Равномерность**
2. **Отсутствие слепящего действия**
3. **Отсутствие резких теней**
4. Экономичность

550. Укажите систему освещения рабочего места, которая по гигиеническим требованиям не должна использоваться изолированно:

1. Общее освещение
2. Комбинированное освещение
3. **Местное освещение**
4. Аварийное освещение

551. Определение понятия «коэффициент естественной освещенности»

1. отношение площади застекленной поверхности к площади помещения
2. **отношение горизонтальной естественной освещенности на рабочем месте к горизонтальной освещенности одновременно определенной под открытым небосводом, выраженное в процентах**
3. отношение расстояние от верхнего края окна до пола к расстоянию от наружной стены помещения до противоположной
4. отношение абсолютной искусственной горизонтальной освещенности, определенной в двух точках на расстоянии 75 см одна от другой.

552. Формирование здорового образа жизни у детей это комплекс мероприятий, направленных на:

**а) сохранение здоровья,**

б) пропаганду здорового образа жизни,

в) мотивирование к личной ответственности за свое здоровье,

**г) разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни у детей,**

д) борьбу с факторами риска развития заболеваний,

**е) просвещение и информирование детского населения о вреде употребления табака и злоупотребления алкоголем,**

ж) предотвращение социально-значимых заболеваний

з) развитие физической подготовленности детей и подростков

553. Выберите методы статистического анализа, с помощью которых проводится оценка физического развития и состояния здоровья детей.

**а) центильный метод**

б) соматоскопический метод

в) физиометрический метод

**г) метод сигмальных отклонений**

д) антропометрический метод

554. **Основная цель гигиены детей и подростков – это:**  
**а) обоснование и разработка санитарно-гигиенических условий воспитания и обучения, комплекса оздоровительных мероприятий, способствующих укреплению здоровья и физического развития детей и подростков**  
б) обоснование и разработка гигиенических нормативов факторов и условий жизнедеятельности детей и подростков  
в) привитие детям навыков здорового образа жизни  
г) санитарно-эпидемиологический надзор за детскими организациями

555. **Отметьте основные задачи физического воспитания  
а) обеспечение благоприятно протекающего созревания и функционального совершенствования ведущих систем организма, повышения его биологической надежности**  
**б) своевременное формирование двигательного анализатора и специфическое стимулирование развития основных физических качеств, что обеспечивает высокую работоспособность организма**  
в) обеспечение высоких темпов роста и развития детей и подростков  
г) обеспечение оптимального уровня анаболических процессов в организме детей и подростков

556. Конструкция зимней детской одежды должна способствовать:   
**а) минимальной циркуляции воздуха в пододеждном пространстве;   
б) минимальному воздухообмену с окружающей средой;   
в) созданию большого количества замкнутых пространств в пододеждном слое;**г) максимальной вентиляции пододеждного пространства;   
**д) свободным движениям ребенка.**

557. Укажите гигиенические требования, предъявляемые к зданию школы

**а) блочно-секционная планировка**

**б) фактическое число детей, обучающихся в школе, не должно превышать вместимость, предусмотренную проектом**

в) северная ориентация школьного здания

**г) высота учебных блоков школы не должна превышать 3 этажей**

**д) учебные кабинеты и лаборатории не допускается размещать в подвальных и цокольных этажах здания**

558. К особенностям организации гигиенического воспитания детей и подростков относится

**а) использование игровых форм**

б) использование наглядной агитации

**в) участие старших детей в работе по гигиеническому воспитанию младших**

**г) использование лекций, бесед**

д) преподавание на уроках в образовательных учреждениях основ гигиены

559. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников:

**а) использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача**

**б) организация качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;**

**в) наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;**

**г) привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, просвещению родителей**

**д) привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей**

560. К факторам способствующим развитию экологической патологии у детей и подростков относятся:

**а) наследственная предрасположенность;**

**б) наличие морфофункциональных отклонений и хронических заболеваний;**

**в) нарушения режима дня и двигательной активности;**

**г) нарушения питания;**

**д) неблагополучный статус семьи;**

**е) климато-географические и геохимические особенности региона.**

561. **Физическое воспитание – это:**  
**а) педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого подрастающего поколения, укрепление здоровья, повышение работоспособности, творческого долголетия и продление жизни человека**  
б) занятия детей и подростков спортом  
в) комплекс мероприятий, направленных активизацию у детей и подростков анаболических процессов  
г) комплекс мероприятий, направленных на максимальную двигательную активность детей и подростков

562.Определяющими признаками здоровья являются:

**а) отсутствие в момент обследования какой бы то ни было болезни**

**б) гармоничное и соответствующее возрасту развитие (физическое и психическое)**

**в) нормальный уровень функций**

**г) отсутствие наклонности к заболеваниям**

563. Продолжительность отдыха, необходимого для восстановления работоспособности, определяется:

**а) степенью снижения функции;**

**б) характером выполняемой работы;**

в) режимом дня учреждения;

г) материально-техническим оснащением учреждения.

564. Наиболее утомительным предметом для первоклассников является:

а) математика;

б) письмо;

**в) чтение;**

г) ручной труд;

д) физкультура.

565. Часы факультативных занятий должны входить в объем предельно допустимой нагрузки учащихся:

а) только для учащихся начальной школы;

б) только для учащихся школ с расширенным и углубленным содержанием

обучения;

в) только для учащихся коррекционных школ;

**г) для учащихся всех видов образовательных учреждений**

566. Видеодисплейные терминалы являются источниками следующих видов излучений и факторов:

1. **Рентгеновского**
2. **Ультрафиолетового**
3. **Электростатического поля**
4. Лазерного
5. **Переменного электромагнитного поля**

567. В режиме дня детей и подростков обязательно наличие таких элементов, как:

**а) двигательная активность на свежем воздухе;**

б) занятия в спортивных секциях;

в) кружковые занятия;

**г) свободное время.**

568. Для профилактики развития зрительного переутомления при работе с ПЭВМ и ВДТ применяется:

**а) рациональный режим работы;**

**б) гимнастика для глаз;**

**в) использование защитных экранов;**

**г) использование спектральных очков;**

**д) использование подставок для книг и тетрадей;**

**е) ручная настройка яркости и контраста монитора.**

569. Условие, способствующее развитию близорукости у детей и подростков:

1. **Недостаточность освещения**
2. **Неравномерность освещения**
3. Рациональность освещения
4. **Неправильная посадка**

570. Основными направлениями работы по повышению двигательной активности школьников являются:

**а) создание мотивации к занятиям физкультурой и спортом, в том числе и**

**самостоятельным;**

**б) повышение эффективности уроков физкультуры;**

**в) использование малых форм занятий в режиме учебного дня;**

**г) расширение сети учреждений для занятий физической культурой и спортом;**

д) активное привлечение школьников в профессиональный спорт.

571. Для соблюдения норм двигательной активности в образовательных учреждениях для детей и подростков должны быть организованы:

**а) уроки физической культуры 3 раза в неделю;**

**б) гимнастика до начала уроков и физкультурные минуты во время уроков**

**ежедневно;**

в) спортивные соревнования 2-3 раза в год;

**г) спортивные соревнования 6-8 раз в год;**

**д) дни здоровья и физической культуры ежемесячно;**

е) дни здоровья и физической культуры 2-3 раза в год;

**ж) час здоровья в группах продленного дня ежедневно;**

з) час здоровья в группах продленного дня 2 раза в неделю.

572. К факторам, закаливающим и повышающим иммунорезистентность организма относятся:

**а) оптимальная двигательная активность;**

**б) рациональное питание;**

**в) воздушные и водные процедуры;**

**г) пульсирующий микроклимат;**

**д) ультрафиолетовое облучение;**

**е) массаж и рефлексотерапия;**

**ж) благоприятный психологический микроклимат;**

**з) одежда, соответствующая микроклимату.**

573. Оздоравливающее действие ультрафиолетового облучения обусловлено:

**а) нормализацией обменных процессов;**

**б) увеличением синтеза витамина D;**

**в) стимуляцией деятельности костного мозга;**

**г) снижением проницаемости капилляров.**

**574. Закаливание – это:  
а) система мер, используемых для повышения устойчивости организма к неблагоприятному действию факторов окружающей среды**  
б) комплекс процедур, целью которых является повышение уровня физического развития  
в) комплекс процедур, целью которых является повышение уровня функциональных возможностей организма детей и подростков  
г) система мер, используемых для ускорения процессов роста и развития детей и подростков

**575. Отметьте основные принципы закаливания  
а) постепенное увеличение интенсивности процедур**  
**б) проведение закаливающих процедур с учетом здоровья ребенка**  
в) использование максимальных физических нагрузок  
г) проведение закаливающих процедур с учетом условий жизни ребенка

576. При болезнях глаза и его придаточного аппарата у подростков, противопоказаны обучение и работы, связанные с профессионально-производственными факторами:

**а) зрительное напряжение, высокая точность работы;**

**б) химические вещества раздражающего и сенсибилизирующего действия;**

**в) неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия;**

**г) повышенные уровни ионизирующего и неионизирующего излучения;**

**д) значительная тяжесть трудового процесса.**

577. При заболеваниях костно-мышечной системы у подростков, противопоказаны обучение и работы, связанные с профессионально-производственными факторами:

**а) пребывание в вынужденной и фиксированной рабочей позе**

б) химические вещества раздражающего и сенсибилизирующего действия;

**в) повышенные уровни шума и вибрации;**

г) значительное психо-эмоциональное напряжение

**д) значительные повторяющиеся мышечные нагрузки, длительная ходьба;**

е) невозможность соблюдения режима питания и диеты.

578. Физиологическая потребность в пищевых веществах и энергии у детей и подростков дифференцируется в зависимости от:

**а) возраста;**

**б) пола;**

**в) состояния здоровья;**

**г) характера деятельности;**

579. Рациональное питание ребенка необходимо для:

**а) гармоничного морфо-функционального развития;**

**б) своевременного созревания морфологических структур и функций;**

**в) соответствующего возрасту психомоторного и интеллектуального развития;**

**г) сохранения иммунитета и устойчивости к воздействиям неблагоприятных**

**факторов внешней среды;**

**д) высокой физической и умственной работоспособности;**

**е) профилактики развития заболеваний.**

580. Правильный режим питания включает соблюдение:

**а) времени приема пищи;**

**б) интервалов между приемами пищи;**

**в) кратности приема пищи в зависимости от возраста;**

**г) количественного и качественного состава приема пищи;**

581. С ростом ребенка:

а) кратность питания возрастает;

**б) кратность питания снижается;**

в) равномерность распределения рациона питания по приемам пищи

увеличивается;

**г) равномерность распределения рациона питания по приемам пищи снижается;**

**д) нормы потребления основных пищевых веществ увеличиваются;**

е) нормы потребления основных веществ снижаются.

582. Важнейшими функциями белков для детей и подростков являются:

**а) пластическая;**

б) энергетическая;

**в) защитная;**

г) запас питательных веществ.

583. Основными функциями углеводов являются:

**а) структурная;**

**б) энергетическая;**

**в) запасных питательных веществ;**

г) защитная.

584. Важнейшими функциями липидов и жирных кислот для детей и подростков являются:

**а) энергетическая;**

**б) построение органов и тканей;**

**в) построение клеточных и субклеточных мембран;**

г) защитная.

585. Нарушения иммунного статуса детей и подростков могут наблюдаться при дефиците следующих пищевых веществ:

**а) белки;**

б) углеводы;

**в) витамины А, Е, С;**

**г) микроэлементы цинк, железо, селен.**

586. Отставание в физическом развитии и половом созревании детей и подростков может наблюдаться при дефиците следующих пищевых веществ:

**а) белок животного происхождения;**

б) углеводы;

**в) витамины А, D, Е;**

г) витамин С, фолиевая кислота;

**д) йод;**

**е) цинк.**

587. К продуктам, которые должны присутствовать в рационе ребенка ежедневно, относятся:

**а) хлеб и хлебобулочные изделия;**

**б) молоко;**

**в) сливочное и растительное масло;**

**г) овощи;**

**д) мясо**

588. При организации питания детей и подростков рекомендуется использовать продукты обогащенные:

**а) витаминами;**

**б) железом;**

**в) кальцием, магнием;**

**г) йодом;**

**д) цинком;**

**е) пищевыми волокнами.**

589. Основными компонентами здорового образа жизни являются:

**а) соблюдение гигиенических норм и правил режима учебы, труда, отдыха,**

**питания;**

**б) оптимальный двигательный режим;**

**в) отсутствие вредных привычек;**

**г) высокая медицинская активность;**

**д) правильное экологическое поведение**

590. Основными принципами построения режима дня являются:

**а) оптимальная продолжительность всех видов деятельности;**

**б) чередование видов деятельности;**

**в) регулярность видов деятельности;**

г) учет морфо-функциональных возможностей организма;

д) отсутствие стабильности режима

591. К какой группе здоровья относятся больные дети с хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. **5**

592. Какие группы по физическому воспитанию выделяют в зависимости от состояния здоровья школьника?

а) группа детей с нормальным развитием, группа риска, группа отклонений в развитии.

**б) основная, подготовительная, специальная.**

в) развитие низкое, ниже среднего, среднее, выше среднего, высокое.

г) отстает, опережает, соответствует.

593.Гигиенические мероприятия, направленные на профилактику переутомления, целесообраз-но проводить в следующей фазе динамики работоспособности:

а) в фазе врабатываемости;

б) в фазе высокой, устойчивой работоспособности;

**в) в начале периода снижения работоспособности (появление нестабильности показателей) - в зоне начальной компенсации падения работоспособности;**

г) в фазе снижения работоспособности - зоне "; конечного порыва"

594. Гигиенически рациональным является непрерывная продолжительность учебных занятий не более:

а) 2-3 недель;

**б) 6-7 недель;**

в) 10-12 недель;

г) 13-14 недель.

595. Часы факультативных занятий должны входить в объем предельно допустимой нагрузки учащихся:

а) только для учащихся начальной школы;

б) только для учащихся школ с расширенным и углубленным содержанием обучения;

в) только для учащихся коррекционных школ;

**г) для учащихся всех видов образовательных учреждений.**

596. При контроле за учебными занятиями в школе оценивается

1. **недельная учебная нагрузка \***
2. **правильность составления расписания \***
3. **длительность и организация уроков \***
4. **продолжительность и организация перемен \***
5. распределение школьников по группам физического развития
6. **начало и окончание учебных занятий в течение дня \***
7. кратность и качество питания детей

597. Профессионально пригодный подросток - это подросток, который:

а) может успешно овладеть профессией во время обучения, отведенного программой подготовки;

б) знает требования, предъявляемые профессией, и не имеет медицинских противопоказаний к работе и обучению;

в) может овладеть профессией за время обучения, совершенствоваться в ней при работе;

**г) может овладеть профессией за время обучения, совершенствоваться и работать длительное время без ущерба для здоровья.**

598. Данные о физическом развитии используют:

1. **как объективный критерий при оценке здоровья детского населения \***
2. **для разработки профилактических мероприятий по охране здоровья детей и подростков \***
3. для суждения о детской заболеваемости
4. **для конструирования детской мебели и одежды \***

599. Основными фазами динамики работоспособности являются:

**а) период врабатываемости;**

**б) период высокой, устойчивой работоспособности;**

**в) период снижения работоспособности;**

г) период восстановления работоспособности.

600. Признаками утомления детей и подростков являются:

**а) снижение продуктивности труда;**

**б) вначале ослабление внутреннего торможения, а затем усиление;**

в) вначале усиление внутреннего торможения, а затем ослабление;

г) появление астеноневротических реакций;

**д) появление чувства усталости;**

**е) ухудшение регуляции физиологических функций.**

601. Наиболее рациональными мероприятиями по восстановлению умственной работоспособности школьников являются:

**а) активный отдых в условиях открытого воздуха;**

б) пассивный отдых (чтение художественной литературы, просмотр телепередач);

в) занятия физкультурой в спортивном зале;

**г) соблюдение гигиенических рекомендаций режима труда и отдыха.**

602. Гигиеническими принципами составления расписания занятий являются:

**а) учет трудности предмета;**

**б) учет физиологической кривой дневной и недельной работоспособности;**

**в) учет необходимости переключения видов деятельности;**

г) расположение занятий с динамическим компонентом в часы и дни наивысшей работоспо-собности;

**д) расположение занятий с динамическим компонентом в часы и дни начинающегося утомления;**

е) расположение занятий с динамическим компонентом в часы и дни выраженного утомления.

603. Трудность предмета для учащихся определяется:

**а) объемом и содержанием программы;**

**б) новизной предмета;**

**в) возможностью наглядного преподавания;**

**г) индивидуальными способностями учащихся;**

д) местом в расписании;

**е) подготовленностью и опытом преподавателя.**

604. Сдвоенные уроки санитарными правилами допускаются:

а) в начальных классах для уроков рисования, труда;

б) в начальных классах для уроков физкультуры целевого назначения (плавание, лыжи);

в) для учащихся 5-9 классов по основным предметам;

**г) для учащихся 5-9 классов для уроков физкультуры целевого назначения (плавание, лыжи), технологии;**

**д) для учащихся 10-11 классов по основным предметам.**

605. К основным принципам закаливания относятся:

1. **Учет состояния здоровья**
2. **Постепенность**
3. **Комплексность**
4. Доступность

606. Режим дня растущего организма - это

1. распределение времени на разные виды деятельности и приемы пищи в течение суток
2. длительность, организация и распределение всех видов деятельности и отдыха в течение суток
3. **длительность, организация и распределение всех видов деятельности и отдыха, приемов пищи в течение суток с учетом возраста \***

607. Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями и организацией обучения детей включает:

**а) гигиеническую оценку состояния школьных зданий (достаточность площадей, степень благоустройства);**

**б) оценку соблюдения норм учебной нагрузки;**

**в) оценку режима учебного дня;**

**г) лабораторный и инструментальный контроль за условиями обучения;**

**д) контроль организации медицинского обеспечения школ.**

608. Основными формами трудового воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях являются:

**а) уроки ручного труда в начальной школе;**

**б) уроки технологии в средней школе;**

**в) профессиональное обучение в УПК;**

**г) производственная практика;**

**д) работы по самообслуживанию;**

**е) комплексные уроки.**

609. Укажите социально-гигиенические факторы риска роста и развития детей

1. низкий уровень здоровья родителей, особенно женщин
2. **неудовлетворительное качество питания**
3. **вредные привычки и асоциальные формы поведения**
4. повышенный и высокий уровень техногенного загрязнения объектов природной среды
5. дисбаланс химических элементов в природной среде
6. **высокий уровень заболеваний, передающихся половым путем**
7. **неудовлетворительные материально-бытовые условия жизни**

610. Закономерности роста и развития организма детей и подростков характеризуются:

1. **неравномерностью темпов роста и развития**
2. **гетерохронностью**
3. **половым диморфизмом**
4. акселерацией роста и развития

611. Укажите медицинские группы по физкультуре

1. **специальная**
2. группа детей, постоянно освобожденных от занятий по физкультуре
3. **подготовительная**
4. **основная**

612. Расстояние между рабочими местами в кабинетах и мастерских трудового и производ-ственного обучения нормируется с учетом:

**а) характера труда;**

**б) размеров оборудования и инструментария;**

в) санитарно-гигиенических условий;

г) общей площади помещения.

613. Основными гигиеническими требованиями к режиму производственного обучения в учре-ждении начального профессионального обучения являются:

**а) постепенность перехода к режиму труда, принятому на производстве;**

**б) постепенность увеличения объема нагрузок и длительности их воздействия;**

**в) ограничение контакта с производственными вредностями в соответствии с гигиеническими рекомендациями;**

г) расположение производственного обучения в часы и дни высокой работоспособности;

**д) расположение производственного обучения в часы и дни врабатываемости или начала падения работоспособности.**

614. Лечебно-оздоровительными мероприятиями в процессе профессионального обучения подростков, направленными на облегчение адаптации к нему, являются:

а) вакцинопрофилактика;

**б) предварительная врачебно-профессиональная консультация;**

**в) периодические медицинские осмотры подростков;**

**г) сбалансированное питание;**

**д) профилактическое ультрафиолетовое облучение;**

**е) двигательная активность на открытом воздухе.**

615. В профессиональной ориентации подростков выделяют следующие аспекты:

**а) информация и агитация;**

**б) медицинский;**

в) клинический;

г) профилактический;

**д) психофизиологический;**

**е) физиолого-гигиенический.**

616. При проведении профориентации учитывается:

**а) желания учащихся;**

**б) состояние их здоровья;**

**в) индивидуально-типологические особенности учащихся;**

**г) потребности общества в специалистах.**

617. При хронических заболеваниях почек и мочевыводящей системы у подростков противопоказаны обучение и работы, связанные с профессионально-производственными факторами:

а) пыль различного происхождения;

**б) повышенные уровни шума и вибрации;**

**в) неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия;**

**г) повышенные уровни ионизирующего и неионизирующего излучения;**

**д) значительная тяжесть трудового процесса.**

618. При психических расстройствах и расстройствах поведения у подростков противопоказа-ны обучение и работы, связанные с профессионально-производственными факторами:

**а) частые и длительные командировки;**

б) пыль и вещества раздражающего действия;

**в) опасность травматизма, значительная тяжесть трудового процесса;**

**г) значительное психоэмоциональное напряжение;**

**д) принятие быстрых и ответственных решений, ответственность за людей, материальная ответственность.**

619. Оптимальная ориентация для классных комнат общеобразовательных школ, школ-интернатов:  
а) север;  
б)запад;  
в) северо-восток;  
**г) юго-восток;  
д) юго-запад.**

620.  Школьная мебель делится на группы с учетом:  
а) возраста детей;  
б) пола детей;  
в) состояния здоровья детей;  
**г) длины тела детей;**д) остроты зрения.

621. При обучении старших классов облегченным в расписании учебных занятий должен быть следующий день недели:  
а) понедельник;  
б) вторник;  
в) среда;  
**г) четверг;**д) пятница.

622. Распределение школьников на основную, подготовительную и специальную группы физического воспитания осуществляется с учетом:  
а) пола и возраста;  
**б) состояния здоровья и физической подготовленности;**в) желания учащегося или его родителей;  
г) штатного расписания преподавателей физкультуры;  
**д) тяжести течения заболевания.**

623. Какой процент калорийности суточного рациона школьников должны составлять белки:  
а) 60-80 %;  
**б)55-60 %;**в) 45-55 %;  
г) 40-50 %;  
д) 65-75 %.

624. Неправильная посадка учащегося за партой может привести кряду нарушений таких, как:

1. **сутулость**
2. **сколиоз**
3. ожирение
4. плоскостопие
5. писчий спазм

625. Понятие акселерации включает:

1. **опережение сроков начала роста детей**
2. **ускорение процессов роста и развития**
3. **стабилизацию роста и развития в более ранние сроки**
4. более раннее умственное и психическое развитие
5. абсолютное повышение конечных показателей роста и развития взрослых

626. Определить эффективность закаливания позволяет:

1. **исследования теплоощущения**
2. **исследования сосудистой реакции на охлаждение**
3. **исследование термоассиметрии**
4. **изучение простудной заболеваемости**

627. Продолжительность урока в 1-м классе для детей 6-летнего возраста не должна превышать:  
а) 30 мин;  
б) 40 мин;  
**в) 35 мин;**г) в зависимости от характера предмета;  
д) 38 мин.

628. Продолжительность сохранения активного внимания для детей 5-7лет составляет не более:  
а) 10 мин;  
**б) 15 мин;**в) 20 мин;  
г) 25 мин;  
д) 17 мин.

629. Разделы медицинского контроля уроков труда:  
а) соблюдение правил личной гигиены и контроль за микроклиматом;  
б) вопросы техники безопасности;  
в) допуск к труду по состоянию здоровья;  
г) контроль за позой при работе с инструментами и за станками;  
**д) все вышеперечисленное.**

630. В каких помещениях общеобразовательного учреждения необходима общая и местная вентиляция:  
а) классных комнатах;  
б) рекреациях;  
в) актовом зале;  
г) гимнастическом зале;  
**д) пищеблоке, мастерских.**

631.Медицинский контроль за оценкой эффективности физического воспитания в школе включает:

1. **динамику показателей заболеваемости**
2. **динамику соматометрических показателей**
3. **показатели физической подготовленности**
4. проведение инструктажа по технике безопасности
5. обеспечение учащихся спортивной одеждой и обувью

632. Распределение школьников на основную, подготовительную и специальную группы осуществляется с учетом:

1. пола
2. **состояния здоровья**
3. **физической подготовленности**
4. желания учащегося или его родителей
5. штатного расписания преподавателя физкультуры

633. Ответственность за организацию физвоспитания в школе возлагается на ее директора. Одна из нижеперечисленных функций ему не свойственна:  
а) оснащение спортивной базы;  
б) организация занятий с учащимися специальной медицинской группы;  
в) организация своевременных и регулярных медицинских осмотров;  
г) обеспечение ежедневного контроля работы по физвоспитанию;  
**д) ответственность за выполнение учебной программы по физвоспитанию.**

634. Ответственность за посещение учащимися специальной медицинской группы уроков физкультуры возлагается на:  
а) директора школы;  
б) дежурного учителя;  
**в) классного руководителя;**г) медицинский персонал;  
д) физорга класса.

635. Наиболее эффективным средством профилактики переутомления учащихся, применяемым на удлиненных переменах, является:  
а) принятие пищи;  
б) комплекс упражнений;  
**в) подвижные игры;**г) пассивный отдых;  
д) просмотр мультфильмов.

636. Ультрафиолетовые лучи вызывают многообразные изменения в организме, за исключением:  
а) способствования образованию витамина Д;  
б) влияния на гемопоэз;  
в) увеличения иммунобиологической резистентности организма;  
г) уменьшения аллергических проявлений у детей;  
**д) снижения тонуса симпатической и парасимпатической нервной системы.**

637. Для определения степени закаленности организма не используется методика:  
а)определение средневзвешенной температуры кожи;  
б)исследование сосудистой реакции на охлаждение;  
**в)анкетирование;**г)исследование термоасимметрии;  
д)определение иммунологической реактивности.

638. Недостаток белков в пище может привести в организме ко всему нижеперечисленному, кроме:  
а) замедлению роста;  
б) нарушению формирования скелета и мышц;  
в) снижению иммунитета;  
г) анемии;  
**д) гипотонии**

639. Домашние задания должны задаваться учащимся 9-12 классов с учетом возможности их выполнения:  
а) за 1,5 часа;  
б) за 2 часа;  
в) за 2,5 часа;  
**г) за 3 часа;**д) в утренние часы.

640. Основными гигиеническими принципами проектирования и строительства детских дошкольных учреждений являются:  
а) соблюдение принципа групповой изоляции, как в здании, так и на участке;  
б) создание благоприятных воздушно-теплового и светового режимов;  
в) отдаление от предприятий, загрязняющих окружающую среду;  
г) создание условий для двигательной активности детей и организации рационального питания;

**д) все вышеперечисленное.**

641. Какие зоны выделяются на земельном участке школы

1. **учебно-опытная**
2. **физкультурно-спортивная**
3. **зона отдыха**
4. **хозяйственная**
5. зеленые насаждения

642. Укажите территории, где не допускается размещение общеобразовательных учреждений

1. **вблизи межквартальных проездов с регулярным движением транспорта**
2. **санитарно-защитные зоны предприятий**
3. внутриквартальные территории микрорайонов
4. **вблизи крупных автомагистралей с интенсивным движением транспорта**

643. Основными недостатками школ большой вместимости являются:  
а) увеличение инфекционной заболеваемости;  
б) ухудшение шумовго режима;  
в) усложнение руководства школой и затруднение составления учебного расписания;  
г) увеличение длительности переходов учащихся;  
**д) все вышеперечисленное.**

644. Оптимальная кратность воздухообмена в учебном помещении составляет:  
а) 2-х кратный воздухообмен;  
б) 3-х кратный воздухообмен;  
**в) 4-5-ти кратный воздухообмен;**г) 1,5 кратный воздухообмен;  
д) 6-кратный воздухообмен.

645. Показателями для оценки достаточности естественного освещения помещений в учреждениях для детей и подростков являются все, кроме:  
**а) удельная электромощность;**б) коэффициент естественной освещенности;  
в) световой коэффициент;  
г) угол падения, угол отверстия;  
д) соотношение высоты и глубины помещения.

646. Физическое развитие оценивается:

1. **по соматометрическим показателям**
2. **по соматоскопическим показателям**
3. по сопротивляемости организма неблагоприятным факторам среды
4. **по физиометрическим показателям**
5. по перенесенным заболеваниям

647. Оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов в рационе питания детей младшего возраста является

а) 1 : 0,5 : 1,5

б) 1 : 0,8 : 2  
**в) 1 : 1 : 3**

г) 1 : 1 : 4

д) 1 : 1,5 : 2

648. Оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов в рационе питания детей старшего возраста является

а) 1 : 0,5 : 1,5

б) 1 : 0,8 : 2  
в) 1 : 1 : 3

**г) 1 : 1 : 4**

д) 1 : 1,5 : 2

649. Оптимальное соотношение кальция и фосфора для детей до 6 лет

а) 1 : 0,5

б) 1 : 1,5

в) 1 : 2

г) 1 : 0,7

**д) 1 : 1**

650. Что такое комплексный метод в оценке физического развития?

1. определение группы физического развития
2. определение уровня биологического развития
3. **определение группы физического развития и его гармоничности, уровня биологического развития \***

651. Биологический возраст ребенка определяют по показателям  
а) массы тела, длины тела, формы головы

б) окружности головы и грудной клетки, степени выраженности подкожно-жирового слоя

в) формы стопы, головы, грудной клетки

г) жизненной емкости легких, мышечной силы рук и ног

**д) времени смены молочных зубов, темпа годовой прибавки, степени полового созревания, развития моторики и речи**

652. Цель проведения массовых обследований уровня физического развития в детских коллективах

**а) разработка стандартов физического развития, определение групп физического воспитания детей, оценка влияния экологических условий на здоровье детей**

б) определение степени закаленности детей

в) выявление часто болеющих детей

г) оценка уровня социального благополучия детей в коллективе, выявление детей, входящих в группу риска по развитию социально-значимых заболеваний

д) определение группы детей, нуждающихся в санаторно-курортном лечении

653. Показателями «школьной зрелости» являются

а) режим дня ребенка

**б) состояние развития второй сигнальной системы, показатели физического развития, уровень физиологического состояния органов зрения и слуха**

в) состояние равновесия процессов теплопродукции и теплоотдачи

г) отсутствие у ребенка острых заболеваний в течение не менее 3 месяцев, обострения хронического заболевания не менее 6 месяцев

д) оптимальная двигательная активность, нормальный уровень функций ЦНС, результат теста Люшера

654. В детских учреждениях готовые первые и вторые блюда с момента изготовления могут находиться на горячей плите не более

а) 10 часов

б) 6 часов

в) 4 часов

**г) 2 часов**

д) 30 минут

655. Часто болеющими дети считаются при частоте заболеваний

а) не реже 1 раза в месяц

**б) в предыдущем году 4 раза и больше**

в) в предыдущем году 2- 3 раза

г) в предыдущем квартале не менее чем 3 раза

д) 2 раза в месяц

656. Процент застройки участка школы

**а) 10-12 %**

б) 13-16%

в) 20-30%

г) 30-36%

д) до 50%

657. Рекомендуемый процент озеленения участка школы

а) 20%

**б) 50%**

в) 70%

г) 80%

д) 90%

658. Процесс утомления - это

**а) временное снижение работоспособности нервной клетки в результате  
суммации длительных следов возбуждения в ней**

б) временное повышение работоспособности организма

в) снижение мышечной работоспособности

г) чувство усталости

д) перенапряжение тормозного процесса в головном мозге

659. Физиологические механизмы утомления

а) истощение питательных веществ в мышцах

б) отравление продуктами распада в мышцах в результате длительной работы

**в) центрально-нервный механизм**

г) нарушение нервно-гуморальной регуляции

д) нарушение передачи нервных импульсов через спинальные синапсы

660. Маркировка школьной мебели по госту

а) цифровое обозначение номера

**б) буквенное обозначение номера и цветовая маркировка**

в) только цветовая маркировка

г) только цифровая маркировка

д) цифровое обозначение номера и шифр

661. Школьная мебель по госту рассчитана на следующее количество ростовых групп

а) две

б) три

в) четыре

г) пять

**д) шесть**

662. Оптимальное расстояние от классной доски до первой парты составляет в м

а) 2,0

б) 5,5

**в) 2,65**

г) 3,25

д) 3,5

663. Расстояние между рядами школьной мебели составляет в м:

**а) 0,6**

б) 0,9

в) 1,2

г) 1,5

д) 1,6

664. Гигиенические требования к конструкции обуви определяются:  
**а) анатомо-физиологическими особенностями стоп ребенка;  
б) необходимостью обеспечения благоприятного микроклимата внутри обуви;  
в) необходимостью сохранения рессорной функции свода стопы;**г) видом применяемого материала.

665. Школьная мебель обеспечивает правильность посадки учащегося, при этом учитывается:

1. **дистанция спинки \***
2. дистанция плеч
3. **дистанция сидения \***
4. **дифференция \***
5. площадь на 1 учащегося в квадратных метрах

666. В образовательных учреждениях с углубленным содержанием учебных программ обучение проводится в:

а) первую смену

б) вторую смену

**в) допускается А и Б при условии обучения в первую смену учащихся начальной школы, пятых и выпускных классов.**

667. Наполняемость классов в школах не должна превышать (чел.):

а) 30

**б) 25**

в) 40

668.Работники детских дошкольных учреждений перед поступлением на работу должны пройти медицинское обследование, включающее:

а) крупнокадровую флюорографию

б) исследования на сифилис, гонорею, трихомониаз

в) исследования на носительство возбудителей кишечных инфекций, серологические исследования на брюшной тиф

г) исследования на гельминтозы

д) исследования на носительство возбудителей дифтерии

**е) все перечисленное**

ж) верно в) и г).

669.Освещенность на рабочем месте школьника в компьютерных классах нормируется:

а) также как и в обычных классах

**б) по уровню горизонтальной освещенности на рабочем месте, клавиатуре**

в) по уровню вертикальной освещенности на экране дисплея

г) в зависимости от размера знаков на экране и их контраста с фоном на дисплее.

670. Основными факторами риска, влияющими на состояние здоровья детей, являются:

а) нарушение гигиенических требований к окружающей среде и условиям жизнедеятельности

б) наследственность

в) недостаточная или избыточная двигательная активность

г) нарушения режима дня и учебно-воспитательного процесса

д) недостатки в организации и качестве питания

е) отсутствие гигиенических навыков и здорового образа жизни

ж) неблагоприятный психологический климат в семье и коллективе

**з) все перечисленные.**

671. Для оценки физического развития детей используют:

1. **метод сигмальных отклонений**
2. **метод центилей**
3. **комплексный метод**
4. ретроспективный метод

672. Норма площади на 1 человека в компьютерных классах при использовании ВДТ на базе лучевой трубки не менее (м2):

а) 4

**б) 6**

в) 8

673. Искусственная освещенность на столах в дисплейных классах должно быть:

а) 100-150 Лк

б) 200-250 Лк

**в) 300-500 Лк.**

674. В питании учащихся воспитательных учреждений не используется:

**а) молоко пастеризованное, стерилизованное сухое**

**б) творог и сметана в натуральном виде без тепловой обработки**

**в) яйца и мясо водоплавающей птицы**

**г) жареные во фритюре пончики, пирожки**

д) маргарин для выпечки

675. Принципы рационального питания:

а) соблюдение режима питания

б) удовлетворение потребности в незаменимых факторах питания

**в) удовлетворение потребности во всех пищевых веществах, энергии, соблюдения режима питания.**

676. Групповые заболевания сальмонеллезом чаще всего обусловлены потреблением:

а) мясных продуктов, подвергнутых тепловой обработке, но затем длительное время хранившихся

б) мясных блюд, приготовленных с нарушением теплового режима при обработке

**в) блюд из птицы, мясных и яйцепродуктов, приготовленных из обсемененного сальмонеллами сырья с грубым нарушением технологических режимов их приготовления**

г) пищевые продукты, в рецептуру которых входит сырое яйцо.

677. В детском дошкольном учреждении должны быть следующие санитарные документы:

а) журнал учета проверок, журнал (или списки работников) медицинских обследований, личные санитарные книжки

б) бракеражные журналы

в) журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания

**г) все перечисленные**

д) верно а) и б).

678. Принципами построения режима дня в оздоровительном учреждении в летний период являются:

а) длительное пребывание на свежем воздухе

б) широкое использование природных факторов

в) активный двигательный режим

г) рациональное питание

д) оптимальная продолжительность обязательных занятий

е) все перечисленное

**ж) все перечисленное, кроме д).**

679. Механизм передачи вирусного гепатита А:

**а) фекально-оральный**

б) контактно-бытовой

в) парентеральный.

680. Основными принципами медицинского обеспечения детей и подростков являются:

а) систематическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей

б) принцип этапного лечения заболеваний

в) принцип диспансерного метода обслуживания детей

г) принцип приоритетного обследования детей «групп риска»

д) все перечисленное

**е) верно а), б), в).**

681. Санитарно-эпидемиологическое заключение – это документ, который устанавливает:

а) гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики заболеваний человека, благоприятных условий его проживания, труда, быта, отдыха, обучения и питания, а также сохранения и укрепления его здоровья

б) оптимальные и предельно-допустимые уровни влияния на организм человека комплекса факторов среды его обитания

в) гигиенические критерии безвредности для человека и его будущих поколений отдельных факторов среды обитания

**г) соответствие или несоответствие санитарным правилам факторов среды обитания, хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг.**

682. Гигиенические требования к проектированию учреждений для детей и подростков осуществляется с учетом:

а) отличий от организма взрослого чувствительности и реактивности детей и подростков

**б) изменения уровня морфофункциональной зрелости и адаптационных возможностей детского организма с возрастом**

**в) характера учебно-воспитательного процесса**

**г) климатогеографических особенностей**

д) происходящих изменений в системе воспитания и образования

е) национальных и исторических традиций

683. Основными неблагоприятными факторами условий обучения в школе являются:

**а) повышение температуры и влажности к концу дня**

б) рост бактериальной загрязненности к концу дня

в) увеличение содержания органических веществ к концу дня

г) ухудшение ионного состава воздуха в течение дня

д) увеличение уровня шума в течение дня

е) недостаточные уровни освещения рабочих мест школьников.

684. Основными проявлениями влияния персональных компьютеров на функциональное состояние организма детей и подростков являются:

а) астенопия

б) тревога, раздражительность, подавленность

в) нарушение сна

г) утомление нервно-мышечного аппарата рук

д) расторможенность

е) все перечисленные

**ж) все перечисленные, кроме д).**

685. Основными требованиями к школьным компьютерам являются:

а) безвредность для здоровья и полная электротравмобезопасность

б) отсутствие денатурирующего влияния на окружающую среду

в) возможность использования для разных возрастных групп

г) исключение необходимости кардинального изменения планировки и оборудования кабинетов информатики

**д) все перечисленное**

е) верно а), б), в).

686. Наиболее благоприятными местами для учащихся с нарушением зрения являются:

а) первые парты всех рядов

**б) первые парты среднего ряда**

в) первые парты последнего от окна ряда

г) все перечисленные.

687. При гигиенической экспертизе школьных учебников и детских книг проводят измерения:

а) элементов шрифта

б) формата полосы набора

в) размеров и соотношения полей

г) плотности набора

д) иллюстративности

е) всего перечисленного

**ж) верно а), б), в), г).**

688. Основными признаками медицинского обеспечения детей и подростков являются:

а) принцип приоритетного обследования детей «групп риска»

б) систематическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей

в) принцип этапного лечения заболеваний

г) принцип диспансерного метода обслуживания детей

**д) верно б), в), г).**

689. Соблюдение принципа групповой изоляции в детском дошкольном учреждении обеспечивается:

1. **наличием для каждой группы комплекса изолированных помещений**
2. **наличием отдельного входа для каждой ясельной группы**
3. **наличием отдельных шкафчиков для одежды**
4. **выделением изолированных прогулочных площадок на территории детского дошкольного учреждения**
5. индивидуальная маркировка столовой и чайной посуды в групповой ячейке

690. При гигиеническом обследовании этажности здания для детей и подростков исходят:

а) из функциональных возможностей ведущих систем организма

б) из необходимости связи здания с участком

в) из требований пожарной и сейсмической безопасности

г) из этажности жилой застройки

д) из всего перечисленного

**е) верно а), б), в).**

691. Недельная учебная нагрузка учащихся школ должна соответствовать:

а) расписанию, утвержденному директором

б) учебному плану

в) уставу школы

**г) санитарным правилам по устройству и содержанию общеобразовательных школ.**

692. Ведущими требованиями при организации рабочих мест учащихся при любом виде труда является:

а) обеспечение возможности соблюдения школьниками правильной рабочей позы

б) обеспечение подхода к станкам и доске

в) обеспечение рабочей одеждой

г) соблюдение воздушно-теплового режима

**д) все вышеперечисленное.**

693. Суточная двигательная активность школьника выполняется в большей мере во время:

а) утренней гимнастики

б) занятий в спортивных секциях

**в) подвижных игр на воздухе**

г) занятий по физическому воспитанию по программе школьного учреждения

694. Работники школьных столовых и пищеблоков ДОУ должны проходить гигиеническую подготовку:

**а) 1 раз в год**

б) 1 раз в 5 лет

в) 1 раз в 2 года.

695. Санитарные правила по разделу гигиены детей и подростков предназначены:

а) для представителей органов и учреждений, уполномоченных осуществлять госсанэпиднадзор

б) для работников органов здравоохранения

в) для работников органов образования

**г) верно все.**

696. Допустимая окраска классных досок:

а) черного цвета

**б) темно-коричневого цвета**

**в) темно-зеленого цвета**

г) красного цвета.

697. Анализ распределения детей по группам здоровья имеет значение:  
а) для назначения индивидуальных рекомендаций по лечению и профилактике заболеваний

б) для индивидуального нормирования физической и умственной нагрузки

в) для оценки состояния здоровья коллектива

г) для выделения группы риска развития заболеваний

д) для оценки динамики состояния здоровья коллектива

е) для всего перечисленного

**ж) верно в), г), д).**

698. Основными путями решения задач сохранения психического здоровья учащихся являются:

а) определение степени морфофункциональной готовности детей к обучению или работе

б) создание ступенчатых режимов для обеспечения адаптации детей к новым этапам обучения

в) гигиенически рациональная организация занятий с соблюдением благоприятного психологического микроклимата

г) учет индивидуальных особенностей детей

д) гигиенически рациональная организация отдыха детей

е) все перечисленные

**ж) верно а), б), в).**

699. Проведение «С» витаминизации третьих блюд в воспитательных и образовательных учреждениях проводит:

а) повар

б) руководитель учреждения

**в) медицинский работник.**

700. Для разрешения на выезд детей в летний оздоровительный лагерь необходимы следующие документы:

а) акт приемки лагеря

б) анализ питьевой воды

**в) справка об эпидемиологическом окружении выданная не позднее, чем за 3 дня до выезда, сведения о профилактических прививках и состоянии здоровья ребенка**

г) штатная ведомость сотрудников и справки о прохождении ими медицинских осмотров

д) справка о дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений и территории лагеря

е) верно а), б), в), г), д).

701. Понятие режим питания включает:

а) кратность приемов пищи

б) распределение энергетической ценности между приемами пищи

в) общее количество потребляемой пищи

г) виды потребляемых продуктов

**д). верно а), б).**

702. Функции медицинского работника детского и подросткового учреждения при обращении больного с пищевым отравлением:  
а) оказание первой помощи

б) отправка выделений больного на бактериологическое исследование

в) сообщение в фгуз «центр гигиены и эпидемиологии» о случае пищевого отравления

г) выяснение причин возникновения заболевания

**д) верно а), б), в), г).**

703. При анализе заболеваемости детей в учебно-воспитательных учреждениях с целью оценки эффективности проводимых мероприятий ее показатели следует сопоставить:

а) со средними данными районов города

**б) с данными того же учреждения в динамике за ряд лет**

в) с данными поликлиники по «неорганизованным детям»

г) с данными учреждения другого профиля

д) со всеми перечисленными показателями.

704. Гигиеническими принципами составления расписания занятий являются:

а) учет трудности предмета

б) учет физиологической кривой дневной и недельной работоспособности

в) расположение занятий с динамическим компонентом в часы и дни наивысшей работоспособности

**г) расположение занятий с динамическим компонентом в часы и дни начинающегося утомления**

д) расположение занятий с динамическим компонентом в часы и дни выраженного утомления.

705. В дошкольных группах допускается использовать:  
а) стационарные двухъярусные кровати

**б) трансформируемые одно-, двух-, трех- уровневые кровати**

в) все перечисленное.

706. При невозможности получить полную характеристику питания в детских дошкольных учреждениях питание детей оценивается:

а) по калорийности

б) по содержанию витамина с

в) по содержанию в рационе белков животного происхождения

г) по содержанию в рационе жиров животного происхождения

д) по содержанию в рационе белков

е) по всем перечисленным показателям

**ж) верно б) в).**

707. Причины, вызывающие дефицит движений или гипокинезию у детей, в современных условиях:

1. **высокая учебная нагрузка**
2. увеличение бытового комфорта
3. **неблагоприятные климатические условия**
4. **сужение социальных контактов**
5. наличие хронических заболеваний

708. Оздоровительная роль физического воспитания заключается в следующем:

1. **повышается резистентность**
2. **снижается уровень болезней нервной системы**
3. **стимулируются процессы роста, и развития ребенка**
4. **нормализуется функциональный статус**

709. К средствам физического воспитания относятся:

а) урок физической культуры

б) спортивный час

**в) физические упражнения**

г) спортивные секции

д) прогулки.

710. К группе риска относятся дети:

**а) с функциональными отклонениями**

**б) с хроническими заболеваниями в стадии компенсации**

в) часто болеющие

г) длительно болеющие

**д) с пониженным физическим развитием и его дисгармоничностью**

711. Дистанция сиденья парты – это:

а) ширина сиденья

б) глубина сиденья

в) высота сиденья

г) расстояние от переднего края стула до края стола по вертикали

**д) расстояние от переднего края стула до края стола по горизонтали**

712. Выберите верные утверждения термину «здоровый ребёнок»:

1. **соответствующий возрасту уровень физического развития**
2. **высокая степень резистентности**
3. **отсутствие хронических заболеваний**
4. состояние компенсации заболевания
5. высокий индекс здоровья

713. Основными мероприятиями по профилактике нарушений зрения являются:

**а) организация рационального освещения в классе**

**б) контроль за правильной посадкой школьников**

**в) соответствие учебной мебели антропометрическим показателям ребенка**

**г) ширина класса**

**д) длина класса**

714. Требованиями к организации обучения школьников являются

**а) функциональная готовность к обучению**

**б) благоприятные условия обучения**

**в) соблюдение режима обучения**

**г) состояние здоровья**

**д) рациональное питание**

715. Основными проявлениями влияния персональных компьютеров на функциональное состояние организма детей и подростков является:

**а) «пелена» перед глазами, неясные очертания предметов, ощущения усталости глаз**

**б) нарушение сна**

**в) утомление нервно-мышечного аппарата рук**

г) расторможенность

д) снижение иммунитета

716. Профилактические медицинские осмотры школьников осуществляются:

а) ежегодно

**б) перед окончанием образовательного учреждения**

**в) при переходе к предметному обучению**

**г) в препубертатный период**

**д) в пубертатный период**

717. Оптимальными условиями для процесса чтения являются:

**а) работа за столом, соответствующим антропометрическим данным ребенка**

**б) использование подставки для книг**

в) уровень освещенности поверхности книги 150 лк

г) использование для освещения ламп накаливания

**д) использование для освещения люминесцентных ламп**

718. Гигиеническим принципам организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях относятся:

**а) соответствие учебных нагрузок возрастным особенностям организма**

**б) соответствие учебных нагрузок индивидуальным особенностям ребенка**

**в) научная организация учебного процесса**

**г) соответствие биологическим ритмам организма**

**д) обеспечение оптимальных условий обучения**

719. При подборе парт для правильной посадки учащихся необходимо учитывать показатели:

а) мотометрические

б) физиометрические

**в) соматометрические**

г) гониометрические

д) соматоскопические

720. Интенсивное обучения в экосенситивном периоде жизни ребенка (школьника) повышает:

а) резистентность организма

б) биологический уровень развития

**в) заболеваемость**

г) интеллектуальные возможности

д) выносливость к воздействию факторов окружающей среды

721. Чрезмерная двигательная активность в детском возрасте:

а) способствует ускорению процессов вторичной дентитации

**б) вызывает соматическую диспропорциональность скелета**

в) способствует формированию грациализации телосложения

г) переводит работу органов и систем на более высокие уровни

**д) снижает уровень белка в организме**

722. Понятие «здоровье детского населения» наиболее полно отражает определение:

а) состояние полного телесного, душевного и социального благополучия, а не только болезней и повреждений

б) состояние здоровья при отсутствии хронических заболеваний и морфо-функциональных отклонений

в) состояние жизнедеятельности, соответствующее биологическому возрасту ребенка

г) состояние организма, при котором функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют патологические изменения

**д) состояние гармоничного единства физических и интеллектуальных характеристик с соответствием биологическому возрасту ребенка и формированием адаптационных и компенсаторных реакций в процессе роста**

723. К мероприятиям по профилактике сколиоза относятся:

**а) соответствие размеров мебели длине тела**

б) нулевая дистанция сиденья

**в) адекватная возрасту физическая нагрузка**

**г) регламентирование массы учебных пособий**

**д) пересаживание учащихся крайних рядов не реже 3-4 раз в году**

724. Наибольший риск возникновения заболевания имеется при:

**а) низком уровне биологического развития и его дисгармоничности за счет избыточной массы тела**

б) опережающем паспортный возраст развитии и его резкой дисгармоничности

в) опережающем паспортный возраст развитии и его дисгармоничности за счет избыточной массы тела

**г) низком уровне биологического развития и его дисгармоничности за счет дефицита массы тела и снижения функциональных показателей**

д) соответствии биологического возраста паспортному с резко дисгармоничным физическим развитием за счет дефицита массы тела

725. Длительная гиподинамия ребенка способствует развитию у него:

**а) патологических состояний**

**б) тормозного процесса в коре головного мозга**

**в) соматической диспропорции скелета**

г) чрезмерной невроподобной двигательной расторможенности

**д) пониженной сопротивляемости организма**

726. Принципами построения дня школьников являются:

**а) оптимальная продолжительность всех видов деятельности**

**б) чередование видов деятельности**

**в) учет морфо-функциональных возможностей организма**

**г) достаточность сна**

**д) регулярность видов деятельности**

727. Поступление в организм Са и Р в соотношении 1 : 5 способствует формированию скелета с:

**а) низкой костной массой**

б) высокой костной массой

результатом чего является

в) снижение резорбции костной ткани

**г) развитие остеопенических состояний**

728. При рассаживании учащихся необходимо учитывать:

**а) длину тела ребенка**

**б) состояние органа зрения**

**в) состояние органа слуха**

**г) склонность к простудным заболеваниям**

**д) успеваемость**

729 Основными требованиями к школьным компьютерам являются:

**а) безвредность для здоровья**

**б) полная электротравмобезопасность**

**в) отсутствие влияния на окружающую среду**

**г) возможность использования для разных возрастных групп**

**д) недопущение перекрестного облучения рабочих мест**

730. Переутомление - это негативный процесс, сопровождающийся

**а) нервно-психическими расстройствами**

б) ослаблением внутреннего торможения.

профилактику которого целесообразно начинать в:

**в) в фазе устойчивой работоспособности**

г) в зоне неполной компенсации

731. Врачебно-педагогический этап профилактических осмотров школьников на уровне перехода к

предметному обучению включает

**а) оценку нервно-психического развития**

**б) оценку физического развития**

**в) определение биологического возраста**

**г) оценку адаптации**

**д) врачебно-профессиональные консультации**

732. Кривая работоспособности учащихся характеризуется

**а) периодом устойчивой работоспособности**

б) периодом восстановления работоспособности

в) зоной начального порыва

г) зоной конечного порыва

д) периодом снижения работоспособности

733.Признаками влияния на организм ребенка чрезмерной умственной нагрузки является:

**а) тревожность**

**б) развитие фрустраций**

**в) снижение функциональных возможностей организма**

г) усиление влияния симпатического отдела ВНС

**д) снижением влияния симпатического отдела ВНС**

734. Медицинскими критериями готовности ребенка к обучению в школе являются:

**а) состояние здоровья на момент обследования**

б) результаты выполнения теста Керна-Иразека

в) результаты выполнения мотометрического теста

**г) уровень биологического развития ребенка**

д) качество звукопроизношения

735.Основные требования к рациональному режиму обучения включают

**а) правильное построение урока**

**б) нормирование количества уроков**

**в) регламентирование продолжительности уроков**

**г) регламентирование количества перемен**

**д) построение расписания занятий с учетом кривой работоспособности**

736. Оздоровительная роль физического воспитания заключается в следующем:

1. **повышается резистентность**
2. **снижается уровень болезней нервной системы**
3. **стимулируются процессы роста, и развития ребенка**
4. **нормализуется функциональный статус**

737. Нормальная работа органа зрения зависит от:

**а) оформления книги**

**б) возраста ребенка**

**в) соответствия мебели длине тела ребенка**

**г) освещенности на рабочем месте**

**д) навыка чтения на оптимальном расстоянии от глаз**

738. **I группа здоровья детей и подростков – это:  
а) Здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций**  
б) Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями  
в) Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями  
г) Здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям

739. Анализ распределения детей по группам здоровья позволяет:

**а) назначить индивидуальные рекомендации по лечению и профилактике заболеваний**

**б) индивидуализировать физическую и умственную нагрузки**

**в) оценить состояние здоровья коллектива**

**г) выявить группы риска развития "заболеваний**

**д) оценить динамику состояния здоровья коллектива**

740. Выберите правильные нормируемые значения светового режима для учебного класса школы:

1. освещенность 200 лк, на доске 500 лк, КЕО – 1,2%
2. **освещенность 300 лк, на доске 500 лк, КЕО – 1,5%**
3. освещенность 500 лк, на доске 500 дж, КЕО – 2%
4. освещенность 200 лк, на доске 300 лк, КЕО – 1,5%

741. **II группа здоровья детей и подростков – это:  
а) здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям**  
б) дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями  
в) дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями  
г) здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций

742. Утомление - это процесс, который проявляется:

**а) снижением продуктивности труда и уменьшением двигательной активно**

б) снижением продуктивности труда и повышением двигательной активное

поэтому профилактические мероприятия должны быть направлены на

**в) чередование видов деятельности**

г) распределение занятий с учетом кривой работоспособности

743**. III группа здоровья детей и подростков – это:**  
**а) дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями**  
б) дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями организма  
в) здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям  
г) здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций

744. Основными мероприятиями по профилактике нарушения осанки учащихся являются:

**а) подбор мебели в соответствии с антропометрическими показателями**

**б) обучение учащихся правильной посадке**

**в) контроль соблюдения наиболее рациональной позы на протяжении всего урока**

**г) пересаживание учащихся крайних рядов не менее 1 раза в год**

**д) чередование на протяжении урока рациональных поз**

745**. IV группа здоровья детей и подростков – это:  
а) дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями**  
б) дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями  
в) здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям  
г) здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций

746. **V группа здоровья детей и подростков – это:  
а) дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями организма; как правило, дети данной группы не посещают детские учреждения общего профиля и массовыми осмотрами не охвачены**  
б) дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями  
в) дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями  
г) здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций

747. Критерии здоровья детей на индивидуальном уровне это:

1. **уровень и степень физического развития**
2. **степень нервно-психического развития**
3. **степень резистентности**
4. инвалидность
5. смертность

748. Рациональный режим дня способствует формированию:

**а) динамического стереотипа**

б) акцепторов результатов действия

при этом процессы деятельности ребенка протекают значительно

в) быстрее

**г) легче**

749**. Отметьте критерии оценки здоровья детей и подросткова**

**а) наличие или отсутствие в момент обследования хронических заболеваний**  
**б) уровень достигнутого развития и степень его гармоничности**  
в) способность детей и подростков к правильному восприятию окружающей его действительности  
г) уровень достигнутого интеллектуального развития.

750. **Отметьте основные средства физического воспитания**  
**а) массаж**  
**б) физические упражнения**  
в) видеоматериалы с рекомендациями по повышению уровня физического развития  
г) компьютерные интеллектуальные игры

751. **Отметьте основные физические качества**  
**а) выносливость**  
**б) гибкость**  
**в) координация движений**  
**г) ловкость**

**д) Равновесие**

752. Децелерация это:  
а) ускорение роста и развития;  
**б) замедление темпов соматического развития;  
в) замедление сроков полового созревания;**г) уменьшение продолжительности жизни;  
д) уменьшение дефинитивных размеров тела.

753. Индивидуализирующий метод изучения физического развития детей и подростков – это:   
а) оценка физического развития индивидуума;   
**б) исследование физического развития одних и тех же групп детей в течение   
периода роста и развития;**в) исследование физического развития больших групп детей в относительно   
короткий срок;  
г) однократное исследование физического развития детей.

754. Генерализирующий метод изучения физического развития детей и подростков – это:   
а) оценка физического развития индивидуума;   
б) исследование физического развития одних и тех же групп детей в течение   
периода роста и развития;   
**в) исследование физического развития больших групп детей в относительно   
короткий срок;**г) исследование физического развития детей в генеральной совокупности.   
  
755. Основными группами показателей, используемых для характеристики общественного здоровья детей и подростков, являются:   
а) младенческая смертность;   
**б) показатели физического развития различных возрастно-половых групп;  
в) медико-демографические показатели;  
г) медико-статистические показатели заболеваемости;  
д) данные об инвалидизации детей;**е) патологическая пораженность.

756. Укажите социально-гигиенические факторы риска роста и развития детей

1. низкий уровень здоровья родителей, особенно женщин
2. **неудовлетворительное качество питания**
3. **вредные привычки и асоциальные формы поведения**
4. повышенный и высокий уровень техногенного загрязнения объектов природной среды
5. дисбаланс химических элементов в природной среде
6. **высокий уровень заболеваний, передающихся половым путем**
7. **неудовлетворительные материально-бытовые условия жизни**

757. Основными путями изучения состояния здоровья детей и подростков являются:  
**а) выборочные обследования репрезентативных групп;  
б) обобщение результатов массовых осмотров;**в) эпидемиолого-математическое моделирование;   
г) естественно-гигиенический эксперимент.   
  
758. Изменения здоровья детей и подростков в современных условиях характеризуются:  
**а) ростом хронических болезней;  
б) снижением хронической заболеваемости;  
в) ухудшением физического развития;   
г) ростом психических расстройств и пограничных состояний;  
д) увеличением нарушений в репродуктивной системе;  
е) увеличением числа детей, относящихся к группам высокого медико-  
социального риска**.

759. Часто болеющими детьми считаются те, кто болел в течение года:  
а) 2 раза;  
б) 3 раза;  
**в) 4 раза;  
г) 5 раз.**

760. Длительно болеющими считаются дети, у которых длительность одного заболевания составляла более:  
а) 10 дней  
б) 15 дней  
в) 20дней  
**г) 25 дней**д) 30 дней

761. В структуре заболеваемости по обращаемости у детей и подростков первое ранговое место занимают:  
а**) болезни органов дыхания;**б) инфекционные болезни;  
в) аллергические болезни;  
г) травмы и отравления;  
д) болезни нервной системы и органов чувств.

762. Каковы цели и задачи периодических медицинских осмотров детей и подростков:  
**а) определение группы здоровья;  
б) определение уровня физического и психического развития;  
в) отбор диспансерной группы;  
г) назначение лечебно-оздоровительных мероприятий;**д) выявление общих закономерностей развития.

763. Основными этапами профилактических осмотров детей и подростков являются:  
а) доврачебный этап;   
**б) доврачебный этап с использованием скрининг тестов;**в) врачебный этап;   
**г) врачебно-педагогический этап;**д) специализированный этап;   
е) клинический этап

764. По определению, принятому в психогигиене детей и подростков, психическое здоровье – это:  
а) состояние полного физического, психического и социального благополучия;  
б) отсутствие психических расстройств, наличие резерва сил для преодоления стрессов, гармония между человеком, окружающим его миром и обществом;  
в) отсутствие хронических заболеваний и морфо-функциональных отклонений, гармоничное, соответствующее возрасту развитие, нормальный уровень иммунной резистентности;   
**г) отсутствие нервно-психических заболеваний и отклонений, гармоничное, соответствующее возрасту психическое развитие, нормальный уровень функций центральной нервной системы, социальная адаптация.**

765. Основными путями решения задач сохранения психического здоровья учащихся являются   
**а) определение степени морфо-функциональной готовности детей к обучению   
или работе;   
б) создание ступенчатых режимов для обеспечения адаптации детей к новым   
этапам обучения;   
в) гигиенически рациональная организация занятий с соблюдением   
благоприятного психологического микроклимата;  
г) учет индивидуальных особенностей детей;   
д) гигиенически рациональная организация отдыха детей**

766. Основными группами факторов, влияющих на нервно-психическое развитие и состояние здоровья детей и подростков, являются:  
**а) социальные и образ жизни;  
б) биологические;  
в) состояния окружающей среды;  
г) состояния медико-санитарной помощи;**д) наличие вредных привычек;  
е) наследственная отягощенность

767. К социально-экономическим факторам риска развития нервно-психических заболеваний относятся:  
**а) асоциальность семьи;**б)несовершенство психиатрической помощи детям;  
**в) эмоциональная депривация;  
г) дидактогенные**

768. К биологическим факторам риска развития нервно-психических заболеваний относятся:  
**а) анте-, пре- и перинатальная патология;  
б) заболевания и травмы;  
в) наследственная отягощенность;**г) эмоциональная депривация.

769. Общей закономерностью изменения степени влияния биологических и социальных факторов на нервно-психическое развитие ребенка является:  
**а) с возрастом уменьшается влияние биологических и увеличивается влияние   
социальных факторов;**б) с возрастом увеличивается влияние биологических и уменьшается влияние   
социальных факторов;  
в) с возрастом увеличивается влияние и биологических и социальных факторов;  
г) с возрастом уменьшается влияние и биологических и социальных факторов;  
д) степень влияния факторов с возрастом практически не меняется.

770. Цели и задачи периодических медицинских осмотров детей до 3-х лет:

1. половое воспитание
2. **определение физического развития**
3. **определение группы здоровья**

771. Укажите группы закаливания детей в ДДУ и школах

1. **здоровые, закалённые**
2. здоровые, незакалённые
3. постоянно освобожденные от закаливающих процедур
4. **больные дети, закаливание которым проводится в ограниченном объёме**

772. Какие эколого-гигиенические требования предъявляются к размещению школы в населенном пункте

1. **внутриквартальное размещение**
2. **границы земельного участка должны быть удалены от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта**
3. **соблюдение радиуса обслуживания до 0,5 км пешеходной доступности**
4. **озеленение земельного участка должно быть не менее 50%**

773. К «школьным» болезням относятся:

1. косоглазие
2. нефропатия
3. **близорукость**
4. **сколиоз**
5. дальтонизм

774. Основными факторами риска развития вредных привычек у детей и подростков являются:  
**а) перенесенные заболевания и травмы нервной системы;  
б) заболевания печени и ферментопатии;  
в) наследственная отягощенность;  
г) акцентуации характера, дисгармоничность психического развития;  
д) асоциальность семьи и ближайшего окружения;**е) техногенное загрязнение окружающей среды;  
**ж) неорганизованность досуга, безнадзорность детей.**

775. Для оценки морфофункционального статуса ребенка используются следующие группы показателей:

1. **соматометрические**
2. **физиометрические**
3. **соматоскопические**
4. биохимические
5. клинические

776. К особенностям организации гигиенического воспитания детей и подростков относятся:   
**а) использование игровых форм;**б) использование наглядной агитации;   
**в) участие старших детей в работе по гигиеническому воспитанию младших;**г) использование лекций, бесед;   
**д) преподавание на уроках в образовательных учреждениях основ гигиены.**  
777. Для комплексной оценки физического развития используются антропометрические показатели:

1. ЖЕЛ
2. степень полового созревания
3. мышечная сила
4. осанка
5. **масса тела**

778. Для комплексной оценки физического развития используются физиометрические показатели:

1. длина тела
2. **мышечная сила**
3. окружность грудной клетки
4. осанка
5. степень полового созревания

779. Особенности физического развития в современных условиях:

1. **увеличение длины тела**
2. **увеличение массы тела**
3. уменьшение длины тела
4. уменьшение массы тела
5. увеличение возраста полового созревания

780. Темпы возрастного развития детей на современном этапе характеризуются процессами:

1. **ускорения (акселерации)**
2. **стабилизации**
3. рецелерации
4. децелерации

781. Мониторинг здоровья это:

1. **динамическое наблюдение за здоровьем**
2. **оценка здоровья**
3. **прогнозирование**
4. техноиндикация
5. **обоснование оздоровительных мероприятий**

782. Для профилактики неблагоприятного воздействия окружающей среды на организм детей и подростков используются:  
**а) разработка новых методов диагностики, реабилитации и профилактики;  
б) санитарно-гигиенические мероприятия по охране окружающей среды;  
в) гигиеническая оценка предметов обихода и контроль за их производством;  
г) контроль за соблюдением гигиенических нормативов на этапах ;  
д) гигиеническое обучение и воспитание.**

783. К особо значимым состояниям и последствиям экологического воздействия относятся:  
а) замедление развития;  
**б) врожденные аномалии и хромосомные болезни;**в) репродуктивные потери;  
**г) онкологическая патология.**

784. Основными биологическими маркерами техногенного загрязнения у детей и подростков являются:  
**а) аллергические болезни;  
б) бронхолегочная патология;  
в) анемии;**г) заболевания органов пищеварения;  
д) заболевания опорно-двигательного аппарата.

785. Продолжительность отдыха, необходимого для восстановления работоспособности, определяется:  
**а) степенью снижения функции;  
б) характером выполняемой работы;**в) режимом дня учреждения;  
г) материально-техническим оснащением учреждения.

786. Признаками утомления детей и подростков являются:  
**а) снижение продуктивности труда;  
б) вначале ослабление внутреннего торможения, а затем усиление;  
в) вначале усиление внутреннего торможения, а затем ослабление;**г) появление астено-невротических реакций;  
**д) появление чувства усталости;  
е) ухудшение регуляции физиологических функций.**

787.Выберите причины увеличения у детей болезней опорно двигательного аппарата:

1. **большая статическая нагрузка**
2. **наследственность**
3. загрязнение окружающей среды
4. недостаточное использование средств закаливания
5. **нерациональное питание**

788. Наиболее рациональными мероприятиями по восстановлению умственной работоспособности школьников являются:  
**а) активный отдых в условиях открытого воздуха;**б) пассивный отдых (чтение художественной литературы, просмотр телепередач);  
в) занятия физкультурой в спортивном зале;  
**г) соблюдение гигиенических рекомендаций режима труда и отдыха.**

789. Гигиеническими принципами составления расписания занятий являются:   
**а) учет трудности предмета;   
б) учет физиологической кривой дневной и недельной работоспособности;   
в) учет необходимости переключения видов деятельности;**г) расположение занятий с динамическим компонентом в часы и дни наивысшей   
работоспособности;   
**д) расположение занятий с динамическим компонентом в часы и дни начинающегося утомления;**е) расположение занятий с динамическим компонентом в часы и дни   
выраженного утомления.

790. Трудность предмета для учащихся определяется:   
**а) объемом и содержанием программы;  
б) новизной предмета;  
в) возможностью наглядного преподавания;   
г) индивидуальными способностями учащихся;**   
д) местом в расписании;   
**е) подготовленностью и опытом преподавателя.**

791. Гигиеническая рациональность организации урока определяется по следующим критериям:   
**а) плотности урока;   
б) количества, продолжительности и чередования видов деятельности;   
в) количества видов преподавания;   
г) применению ТСО;**д) психологическому климату на уроке;   
**е) наличия физкультурных минуток.**

792. Основными требованиями к организации перемен являются:   
**а) 10-минутные перемены между уроками, после 3-го урока перемена в 20-30   
минут;**б) 5-минутные перемены между уроками, после 2-го урока перемена в 20 минут;   
**в) возможность переменить вид деятельности;   
г) подвижные игры по выбору учащегося на открытом воздухе;**д) подвижные игры в рекреации под руководством преподавателя.

793. Правильно организованная физкультурная пауза на уроке:  
**а) длится 1-2 минуты;**б) длится 4-5 минуты;  
**в) включает упражнения для мелких мышц кисти;  
г) включает упражнения для глаз;  
д) включает упражнения для крупных позных мышц;**е) включает упражнения для мышц свода стопы.

794. Основными причинами нарушений сна у детей и подростков являются:  
**а) перегрузка домашними заданиями;  
б) отсутствие постоянного режима дня;  
в) личностные особенности;  
г) неблагоприятные условия среды;  
д) соматические заболевания;  
е) нервно-психические заболевания и отклонения.**

795. Во время сна у детей и подростков:  
**а) идут репаративные процессы в клетках головного мозга;  
б) регулируются личностные конфликты;**в) происходит перевод информации из долговременной памяти в оперативную;  
**г) происходит перевод информации из оперативной памяти в долговременную.**

796. Основными принципами построения режима дня являются:  
**а) оптимальная продолжительность всех видов деятельности;  
б) чередование видов деятельности;  
в) регулярность видов деятельности;  
г) учет морфо-функциональных возможностей организма;**д) отсутствие стабильности режима

797. Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями и организацией обучения детей включает:   
**а) гигиеническую оценку состояния школьных зданий (достаточность площадей,   
степень благоустройства);   
б) оценку соблюдения норм учебной нагрузки;   
в) оценку режима учебного дня;   
г) лабораторный и инструментальный контроль за условиями обучения;   
д) контроль организации медицинского обеспечения школ.**

798. Укажите день недели и номера уроков в расписании для проведения контрольной работы по математике (рассчитанной на 2 урок среди учащихся 9 класса

1. понедельник
2. **вторник**
3. пятница
4. 1 - 2 уроки
5. **2 - 3 уроки**
6. 5 - 6 уроки

799. Использование новых информационных технологий в образовательных учреждениях позволяет:  
**а) повысить эффективность занятий;  
б) повысить объективность контроля знаний учащихся;  
в) индивидуализировать обучение;  
г) повысить мотивацию учащихся;  
д) снизить трудозатраты педагогов;**е) снизить утомление на занятиях

800. Причинами напряжения зрительных функций при работе с видеотерминалами являются:   
**а) трудность фокусировки горизонтального взгляда по сравнению с взглядом, направленным вниз;   
б) восприятие дрожания или мелькания изображения;   
в) отражения в экране;   
г) трудность восприятия глазом самосветящихся объектов;   
д) фиксация символов на экране ВДТ в плоскости, отличной от плоскости экрана.**  
801. Гигиенически значимыми факторами окружающей среды в кабинетах информатики и электронно-вычислительной техники являются:   
**а) электростатическое поле;   
б) электромагнитное поле 50 Гц;   
в) электромагнитное поле радиочастот;   
г) мягкое рентгеновское излучение;   
д) шум;**е) вибрация.

802. При гигиенической оценке расписания занятий исходят из следующих положений:

1. учёт необходимости переключения видов деятельности
2. **трудность предметов**
3. уроки физического воспитания целесообразно ставить последними
4. **учёт кривой работоспособности**

803. Правильно построенный с гигиенических позиций урок предусматривает:

1. **использование наглядного материла и технических средств обучения**
2. **продолжительность урока не более 45 минут**
3. включение в первые минуты урока наиболее сложный материал
4. **использование физкультурных пауз**
5. **деление урока на три части: вводной, основной и заключительной**

804. При определении школьной зрелости по тесту Керна-Ирасека ребенок получил в сумме 9 баллов и не имеет дефектов звукопроизношения. Определить готовность к обучению.

1. готов
2. не готов по сумме баллов
3. **невозможно дать заключения, т.к. использованы не все критерии**
4. готов по сумме баллов, но нет оценки здоровья.

805. Основными требованиями к школьным компьютерам являются:   
**а) безвредность для здоровья и полная электротравмобезопасность;   
б) отсутствие денатурирующего влияния на окружающую среду;   
в) возможность использования для разных возрастных групп;   
г) исключение необходимости кардинального изменения планировки и оборудования кабинетов информатики;**д) отсутствие полимерных веществ во внешней отделке компьютеров.

806. У ребенка снижается продуктивность труда, увеличивается число ошибок, речевое торможение. Состояние можно оценить как:

1. **утомление**
2. переутомление
3. снижение работоспособности без признаков утомления

807. Санитарными правилами помещения с ВДТ и ПЭВМ для детей и подростков запрещается размещать:  
**а) в подвальных и цокольных этажах;  
б) в помещениях без естественного освещения;**в) в помещениях, ориентированных на северные румбы.   
  
  
808. У ребенка с первого урока наблюдается низкая продуктивность труда, увеличенное число ошибок, речевое торможение. Состояние можно оценить как:

1. утомление
2. **переутомление \***
3. снижение работоспособности без признаков утомления

809. Для помещений с ВДТ и ПЭВМ для детей и подростков нормируется:  
а) общая площадь;  
б) площадь из расчета на 1 рабочее место;  
**в) площадь из расчета на 1 рабочее место с учетом вида ВДТ;**г) общий объем помещения;

810. Выберите оптимальные значения воздушного режима для различных помещений школы:

1. **учебный класс - 18-20С, влажность 40-60%**
2. учебный класс - 20-22С, влажность 60%
3. **учебные мастерские - 15С, влажность 40-60%**
4. **физкультурный зал - 15-17С, влажность 40-60%**
5. кабинет биологии - 20-22С, влажность 40-60%

811. Выберите оптимальные значения воздушного режима для ДДУ

1. температура воздуха 18С, влажность 40%
2. температура воздуха 22-24С, влажность 40-60%
3. **температура воздуха 20-22С, влажность 40-60% \***
4. температура воздуха 25С, влажность 30%
5. температура воздуха 20С, влажность 70%

812. Требованиями к искусственному освещению помещений с ВДТ и ПЭВМ являются:  
**а) ограничение блесткости;  
б) использование преимущественно отраженного света;**в) использование преимущественно прямого света;  
**г) использование в качестве источников света люминесцентных ламп;**д) использование в качестве источников света ламп накаливания;  
**е) коэффициент пульсации не более 5%;**ж) коэффициент пульсации не менее 5%.

813. Правильно ли, что при организации работы школьника с компьютером должны быть выполнены требования:

1. ориентация класса на Ю, ЮВ, КЕО не менее 3%
2. расстояние глаз до экрана не менее 40 см
3. удобная расстановка компьютеров, без учета расстояния
4. **площадь на рабочем месте не менее 6 квадратных метров**
5. **допустимый уровень шума не более 50 Дб**

814. При расстановке ПЭВМ в учебном классе оптимальным вариантом является:  
**а) периметральная расстановка;**б) центральная расстановка;  
в) расстановка рядами;  
**г) расстановка таким образом, чтобы свет падал слева;**д) расстановка таким образом, чтобы свет падал спереди;  
е) расстановка таким образом, чтобы свет падал справа.

815. При расстановке ПЭВМ санитарными правилами нормируется:  
**а) расстояние между задней поверхностью одного монитора и экраном другого;  
б) расстояния между боковыми поверхностями мониторов;**в) расстояние от доски до экрана монитора;  
г) расстояние от экрана монитора до рабочего места;  
д) расстояние от экрана монитора до стен помещения.

816. Текущий санитарный надзор за учебно-воспитательным процессом в школе включает контроль за:  
а) длительностью уроков и их организацией  
б) недельной учебной нагрузкой  
в) продолжительностью перемен и их организацией  
г) составлением расписания занятий  
д) **все вышеперечисленное верно**

817. Режимы труда и отдыха при работе детей и подростков должен определяться:  
**а) характером работы;  
б) возрастом учащихся;  
в) состоянием здоровья учащихся;**г) полом учащихся;  
д) расписанием работы кабинета информатики.

818. Санитарными правилами рекомендуется при работе детей и подростков с ПЭВМ и ВДТ режим:  
**а) учебных занятий;  
б) кружковых и факультативных занятий;  
в) производственной практики;  
г) занятий с игровыми комплексами на базе ПЭВМ детей дошкольного возраста;**д) домашней работы на ПЭВМ.

819. Здание специализированного ДО может проектироваться:  
а) 1-этажным

б) 2-этажным  
в) 3-этажным  
г) правильно 1,2,3  
**д) правильно 1,2**

820. Общественно полезный производительный труд во внеучебное время целесообразно проводить в следующие дни недели:  
а) в любые  
б) в дни производственной практики    
**в) в дни, когда в расписание включено не больше 5 уроков**          
г) ни в один из перечисленных  
д) верно 2, 3

 821. Правильная поза при работе с ПЭВМ и ВДТ характеризуется:  
**а) устойчивым равновесием и отсутствием дополнительного статического напряжения отдельных групп мышц;  
б) опорой предплечий на поверхность стола или подставку;  
в) опорой ног о пол или подставку;  
г) расстоянием от глаз пользователя до экрана монитора не менее 500 мм;**д) расстоянием от глаз пользователя до экрана монитора не более 500 мм;  
**е) расположением уровня глаз по центру экрана;**ж) расположением уровня глаз в нижней трети экрана.

822. Исследования на носительство возбудителей кишечных инфекций и гельминтозов работники ДО должны проходить при поступлении на работу и далее:  
**а) 1 раз в год**          
б) 1 раз в 6 мес.  
в) 1 раз в 3 мес.  
г)  по эпидемическим показаниям  
д)  контроль необязателен

823. Наполняемость групп для детей старше 3 лет в ДО общего назначения:  
а) 10 детей  
б) 15 детей  
**в) 20 детей**        (  
г) 25 детей  
д) не имеет значения

824. Для профилактики неблагоприятного воздействия электромагнитных полей от ВДТ и ПЭВМ на организм детей и подростков необходимо:  
**а) использование ПЭВМ и ВДТ, имеющих санитарно-эпидемиологическое   
заключение о соответствии санитарным правилам;  
б) рациональное размещение оборудования;  
в) соблюдение необходимого расстояния от глаз пользователя до экрана;**г) использование специальной экранирующей одежды;  
**д) использование приэкранных защитных фильтров.**

825. Для снижения уровня электростатического поля в учебных кабинетах с ПЭВМ и ВДТ рекомендуется:  
**а) заземление компьютеров;  
б) поддержание оптимальной относительной влажности в помещениях;  
в) использование для отделки помещений материалов, имеющих антистатическое  
покрытие;**  
г) использование аэрозольных антистатических препаратов.

826. Для поддержания оптимальной относительной влажности в учебных помещениях с ПЭВМ и ВДТ может быть рекомендовано:  
**а) использование бытовых увлажнителей;  
б) использование влаголюбивых комнатных растений;  
в) кондиционирование воздуха;  
г) регулярное применение влажной уборки.**

827. При работе с ПЭВМ и ВДТ, сочетающейся с одновременной работой с книгами и тетрадями, оптимальным сочетанием цвета шрифта и фона будет:  
а) белый экран - синие символы;   
б) красный экран - черные символы;  
**в) зелено-голубой экран - черные символы;**г) темно-серый экран - светло-зеленые символы.

828. Пищевое отравление немикробной природы могут вызвать:  
а) ядовитые растения  
б) ткани животных, ядовитые по своей природе  
в) продукты растительного и животного  происхождения, ядовитые при определенных условиях  
г) пестициды  
**д) все перечисленные**

829. Трудовое обучение в специальных школах-интернатах имеет большое значение, это связано с:  
а) общеобразовательным воздействием  
б) психологическим воздействием  
в) социальной адаптацией  
г) компенсаторно-корригирующим воздействием  
**д) все вышеперечисленное верно**

 830. Санитарными правилами рекомендуется ограничение времени использования компьютерных игр:  
а) дидактического содержания;  
б) иммитирующих виды деятельности;  
**в) с навязанным ритмом;  
г) перед сном.**

831. Гигиеническими принципами организации физического воспитания являются:  
**а) создание оптимального двигательного режима;   
б) дифференцированное применение форм и средств физического воспитания;   
в) систематичность занятий;  
г) постепенность увеличения нагрузки;   
д) комплексное использование средств и форм воспитания;   
е) проведение занятий в благоприятных условиях окружающей среды.**   
  
832. Применение форм и средств физического воспитания должно производиться с учетом:  
**а) возраста;  
б) пола;  
в) состояния здоровья;  
г) физической тренированности;**  
д) этнической принадлежности.

833. Двигательная активность - это:  
а) естественная биологическая потребность ребенка в движении;  
б) отношение времени, затраченного на движения, к общему времени физкультурного   
занятия;  
**в) суммарная величина разнообразных движений за определенный промежуток   
времени**;  
г) способность ребенка к выполнению разнообразных двигательных актов.

834. Зависимость между величиной двигательной активности и состоянием здоровья ребенка:  
а) прямая;  
б) обратная;  
**в) параболическая;**г) отсутствует.

835. Основными направлениями работы по повышению двигательной активности школьников являются:   
**а) создание мотивации к занятиям физкультурой и спортом, в том числе и   
самостоятельным;   
б) повышение эффективности уроков физкультуры;   
в) использование малых форм занятий в режиме учебного дня;   
г) расширение сети учреждений для занятий физической культурой и спортом;**д) активное привлечение школьников в профессиональный спорт.   
  
836. Наиболее эффективным видом отдыха, восстанавливающим сниженную работоспособность детей, является:  
**а)** **прогулка на открытом воздухе**          
б) отдых по собственному выбору  
в) просмотр телепередач  
г) занятия в спортивной секции  
д) ни один из перечисленных

837. Распределение школьников на основную, подготовительную и специальную группы осуществляется с учетом:   
а) пола;   
**б) состояния здоровья;   
в) физической подготовленности;**г) желания учащегося или его родителей;

838. Комплектование специальной медицинской группы осуществляется с учетом:   
**а) возраста;**   
б) пола;   
**в) клинического диагноза;  
г) физической работоспособности;**д) степени развития физических показателей;  
е) успеваемости по физической культуре.

839. Перевод учащегося из специальной медицинской группы в подготовительную осуществляется на основании:   
**а) течения основного заболевания;**б) результатов выполнения нормативов физической подготовленности;   
**в) результатов функциональных проб;**г) желания ребенка или его родителей;   
д) успеваемости по физической культуре.

840. Особенностями организации физического воспитания в учреждениях для профессиональной подготовки детей и подростков являются:  
а) увеличение моторной плотности занятий;  
б) увеличение норм максимального учащения пульса;  
**в) увеличение моторной плотности и норм учащения пульса на специализированных уроках;  
г) наличие упражнений профессионально-прикладного характера;  
д) появление комплексных и специализированных уроков.**

841. Суточная двигательная активность дошкольника восполняется в большей мере во время:                           
а) утренней гимнастики  
б) занятий в спортивных секциях  
**в) подвижных игр на воздухе**         
г) занятий по физическому воспитанию по программе ДО  
д) все вышеперечисленное верно

842. Медицинский контроль за физическим воспитанием в образовательных учреждениях включает:  
**а) наблюдение за состоянием и динамикой здоровья учащихся;  
б) определение группы физического воспитания;  
в) наблюдение за нагрузкой;  
г) контроль за условиями проведения физического воспитания;  
д) профилактику травматизма;**е) контроль за уровнем физической подготовленности;  
ж) гигиеническое обучение, воспитание и формирование мотивации к регулярным занятиям физкультурой.

843. К мерам профилактики травматизма во время занятий по физической культуре относятся:   
**а) соответствие характера и организации физических упражнений возрасту, полу   
и состоянию здоровья учащихся;   
б) правильная организация разминки во время занятия;   
в) подбор оборудования в соответствии с морфо-функциональными особенностями  
учащихся;   
г) исправность оборудования;   
д) создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;   
е) обеспечение учащихся спортивной одеждой и обувью**;   
ж) проведение инструктажа по технике безопасности;   
з) оформление «уголков» техники безопасности.

844. К особенностям санитарно-технического оснащения спортивных залов относятся:  
**а) ограждение отопительных приборов и окон;  
б) применение специализированных типов светильников;**в) наличие изолированной системы вытяжной вентиляции;  
г) преимущественное применение фонарного остекления;  
**д) снижение расчетной температуры воздуха по сравнению с классными помещениями;**е) повышение расчетной температуры воздуха по сравнению с классными помещениями;  
**ж) снижение норм освещенности по сравнению с классными помещениями;**з) повышение норм освещенности по сравнению с классными помещениями.

845. Абсолютными противопоказаниями к проведению водного закаливания являются:   
а) частые простудные заболевания;   
**б) острые воспалительные процессы;   
в) пороки сердца в стадии субкомпенсации;**г) реконвалесценции после простудных заболеваний.

846. Определить степень закаленности организма позволяет:   
**а) исследование теплоощущения;   
б) исследование сосудистой реакции на охлаждение;  
в) исследование термоасимметрии;**г) исследование средневзвешенной температуры кожи;   
д) изучение заболеваемости;   
**е) изучение заболеваемости простудными заболеваниями;   
ж) исследование иммунологической резистентности.**

847. К факторам , закаливающим и повышающим иммунорезистентность организма относятся :  
**а) оптимальная двигательная активность;  
б) рациональное питание;  
в) воздушные и водные процедуры;  
г) пульсирующий микроклимат;  
д) ультрафиолетовое облучение;  
е) массаж и рефлексотерапия;  
ж) благоприятный психологический микроклимат;**  
з) одежда, соответствующая микроклимату.   
  
848. Ультрафиолетовый дефицит у детей и подростков может быть связан с:  
**а) климато-географическими условиями;  
б) недостаточным пребыванием в условиях открытого воздуха;  
в) загрязнением атмосферного воздуха;**г) недостаточным естественным освещением помещений.

849. Профилактическое ультрафиолетовое облучение детей и подростков следует проводить  
а) в осенне-зимний период во всех учреждениях;  
**б) в районах севернее 57 градуса северной широты;  
в) устанавливая источники ультрафиолетового излучения в системах общего   
освещения;  
г) в медицинских кабинетах;  
д) в фотариях.**

850. Световоздушные ванны, как закаливающие процедуры, проводятся:  
**а) в утренние часы;**б) в дневные часы;  
в) в вечерние часы;  
г) с постоянной продолжительностью;  
**д) с постепенным увеличением их продолжительности;**е) когда ребенок находится в состоянии покоя;  
**ж) когда ребенок находится в движении.**

851. Использование сауны для детей и подростков возможно:  
**а) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья;**б) без использования контрастных процедур;  
**в) при сокращении времени пребывания;   
г) при снижении температуры воздуха;**д) только для детей среднего и старшего школьного возраста.   
  
852. К основным принципам закаливания относятся:

1. **Учет состояния здоровья**
2. **Постепенность**
3. **Комплексность**
4. Доступность

853. Организация физического воспитания и закаливания в детских домах и школах- интернатах предусматривает:  
**а) осуществление физического воспитания в соответствии с типовыми программами  
физического воспитания  
б) распределение медицинским персоналом детей на группы физического воспитания  
в) ежедневное проведение спортивного часа на открытом воздухе  
г) ежемесячное проведение дня здоровья  
д) обучение плаванию**

854. Физиолого-гигиеническими принципами организации трудового и профессионального обучения являются:  
**а) учет возраста , пола;  
б) учет состояния здоровья;  
в) системность в организации и проведении обучения;  
г) комплексность в организации и проведении обучения;  
д) постепенное увеличение нагрузок;**е) постоянство физических и других видов нагрузок, оказывающее адаптирующее  
воздействие на организм.   
  
855 . К мерам профилактики травматизма во время трудового обучения и труда детей и подростков относятся:   
**а) соответствие характера и организации трудовой деятельности возрасту, полу   
и состоянию здоровья учащихся;   
б) подбор оборудования и инструментария в соответствии с морфо- функциональными особенностями учащихся;   
в) создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;   
г) обеспечение учащихся спецодеждой и средствами индивидуальной защиты;   
д) оформление «уголков» техники безопасности;   
е) проведение инструктажа по технике безопасности.**856. Повышенная чувствительность подростков к химическим веществам объясняется:   
**а) сниженным порогом возбудимости центральной нервной системы подростков;**б) повышенным порогом возбудимости центральной нервной системы подростков;  
**в) неустойчивостью эндокринной и вегетативной регуляции у подростков;**г) инертностью эндокринной и вегетативной регуляции у подростков;  
**д) большей скоростью кровотока и легочной вентиляции;**е) меньшей скоростью кровотока и легочной вентиляции.   
  
857. **Для учащихся 1-го класса продолжительность урока должна составлять (минуты):**а) 45  
б) 40  
в) 25  
**г) 35**

858. Лечебно-оздоровительными мероприятиями в процессе профессионального обучения подростков, направленными на облегчение адаптации к нему, являются:   
а) вакцинопрофилактика;   
б) предварительная врачебно-профессиональная консультация;   
**в) периодические медицинские осмотры подростков;   
г) сбалансированное питание;   
д) профилактическое ультрафиолетовое облучение;   
е) двигательная активность на открытом воздухе.**

859. Для выделения группы высокоуспешно работающих, при составлении психофизиологического портрета профессии, используются:  
**а) анализ производительности труда;  
б) опрос экспертов;**в) самооценка работающих;  
**г) анализ травматизма, причин аварий.**

860. Рациональное питание ребенка необходимо для:  
**а) гармоничного морфо-функционального развития;  
б) своевременного созревания морфологических структур и функций;  
в) соответствующего возрасту психомоторного и интеллектуального развития;  
г) сохранения иммунитета и устойчивости к воздействиям неблагоприятных   
факторов внешней среды;  
д) высокой физической и умственной работоспособности;  
е) профилактики развития заболеваний.**

861. С ростом ребенка:  
а) кратность питания возрастает;  
**б) кратность питания снижается;**в) равномерность распределения рациона питания по приемам пищи увеличивается;  
**г) равномерность распределения рациона питания по приемам пищи снижается;   
д) нормы потребления основных пищевых веществ увеличиваются;**е) нормы потребления основных веществ снижаются.

862. Наибольшие суточные энерготраты в возрасте:  
а) 1-3 года;

б) 6-9 лет;  
в) 10-12 лет;  
**г) 13-15 лет.**

863. К нарушениям, характерным на современном этапе для питания детей и подростков относятся:  
а) дефицит животных жиров;  
**б) дефицит животных белков;  
в) дефицит полиненасыщенных жирных кислот;  
г) дефицит пищевых волокон;**д) дефицит углеводов.

864. Физиологическими изменениями процесса пищеварения, обеспечивающими возможность введения прикорма являются:  
**а) усиление секреции соляной кислоты;**б) ослабление секреции соляной кислоты;  
**в) повышение активности пепсина и амилазы;**г) снижение активности пепсина и амилазы;  
**д) повышение уровня секреторного иммуноглобулина А в кишечнике;**е) снижение уровня секреторного иммуноглобулина А в кишечнике;  
**ж) снижение проницаемости слизистой оболочки кишечника**з) повышение проницаемости слизистой оболочки кишечника.

865. Введение прикорма целесообразно после:  
**а) совершенствования ферментативных процессов переваривания пищи;  
б) снижения проницаемости слизистой оболочки кишечника;  
в) угасания рефлекса выталкивания ложки;**г) угасания сосательного рефлекса;  
**д) появления способности к поддержанию туловища в вертикальном положении;**е) появления способности к удержанию головы.

866. При введении прикорма следует руководствоваться следующими правилами:  
**а) при грудном вскармливании вводить не ранее3 месяца жизни;  
б) при искусственном вскармливании вводить раньше, чем при грудном;**в) при искусственном вскармливании вводить позже, чем при грудном;  
**г) начинать прикорм с введения соков;**д) начинать прикорм с творога;  
**е) вводить постепенно, начиная с монокомпонентных продуктов и блюд;**ж) при грудном вскармливании вводить не ранее 8 месяца жизни.

867. Требования к сырью и продуктам питания для детей и подростков дифференцированы в зависимости от:  
**а) возраста;  
б) состояния здоровья;   
в) используемого продукта**;  
г) пола.

868. Готовые продукты питания для детей дошкольного и школьногоо возраста не должны содержать:  
**а) в мясных и рыбных полуфабрикатах соли поваренной свыше 0.8%;  
б) в мясных полуфабрикатах, консервах и колбасных изделиях нитритов свыше 0.03%;**в) нитритов и поваренной соли;  
**г) жгучих специй;  
д) в кондитерских изделиях - алкоголя, кофе натурального, ядер абрикосовой косточки, кулинарных жиров;  
е) искусственных сахарозаменителей;  
ж) майонеза.**

869. Выпуск продуктов детского питания для детей раннего возраста может осуществляться:  
**а) на специализированных предприятиях ;  
б) в специализированных цехах;**в) на действующих мощностях пищевого предприятия после мойки и дезинфекции оборудования в отдельную смену;  
г) на действующих мощностях пищевого предприятия.   
  
870. Выпуск продуктов детского питания для детей дошкольного и школьного возраста может осуществляться:  
**а) на специализированных предприятиях;  
б) в специализированных цехах;  
в) на действующих мощностях пищевого предприятия после мойки и дезинфекции оборудования в отдельную смену или в начале смены;**  
г) на действующих мощностях пищевого предприятия.

871. Для производства продуктов детского питания не используются следующие виды сырья  
**а) мясо, подвергнутое повторному замораживанию   
б) мясо замороженное со сроком годности более 6 месяцев  
в) субпродукты   
г) мясо с высокой массовой долей жировой ткани  
д) мясо с высокой массовой долей соединительной ткани   
е) субпродукты за исключением печени, сердца, языка**

872. К мерам профилактики нарушения аппетита у детей и подростков относятся:  
**а) грудное вскармливание;  
б) соблюдение режима питания;  
в) соблюдение норм двигательной активности;**г) использование любимых блюд в качестве призов.

873. Учреждения, выбранные для сравнения организации питания детских коллективов должны быть одинаковыми:   
**а) по возрастному составу;  
б) по типу учреждения;  
в) характеру деятельности;  
г) ассигнованиям на питание;**д) вместимости.

874. В питании детских коллективов запрещается использовать:   
**а) творог со сметаной без термической обработки;   
б) паштет;   
в) заливную рыбу;**г) творог в ватрушках и запеканках;   
**д) окрошку;   
е) яичницу-глазунью.**

875. При анализе меню-раскладок в организованном детском коллективе оценивают:  
**а) содержание основных пищевых веществ и энергии;  
б) разнообразие меню;  
в) эпидемиологическую безопасность питания;  
г) распределение рациона по отдельным приемам пищи;  
д) учет профиля учреждения**.

876. Разнообразие меню оценивается по:  
**а) частоте повторяемости одних и тех же блюд;  
б) частоте повторяемости одних и тех же продуктов;  
в) наличию в рационе биологически ценных продуктов;**  
г) колебаниям содержания основных пищевых веществ и энергии.   
  
877. Нарушениями в составлении меню считаются:  
**а) повторяемость одних и тех же блюд в течение 1 дня;  
б) повторяемость одних и тех же блюд в течение 2 дней подряд;**в) повторяемость одних и тех же блюд в течение недели;  
г) несоблюдение норм основных пищевых веществ в отдельных блюдах;  
д) несоблюдение норм основных пищевых веществ в течение дня;  
**е) несоблюдение норм основных пищевых веществ по данным накопительной   
ведомости;  
ж) нарушения в распределении рациона по отдельным приемам пищи.**   
  
878. Увеличение калорийности питания выше физиологических возрастных нормативов предусматривается:   
**а) на период летнего отдыха;   
б) для учащихся учреждений начального профессионального образования,   
в) для детей, находящихся в санаториях и санаторно-лесных школах;**г) для подростков в период полового созревания;  
д) для детей с отставанием в физическом развитии;   
**е) для детей с дисгармоничностью физического развития за счет дефицита массы тела.**

879. При организации дополнительного питания учащихся рекомендуется использовать следующие напитки:  
а) вода питьевая бутилированная газированная;  
**б) вода питьевая бутилированная негазированная;  
в) соки плодовые и овощные натуральные;  
г) фруктовые напитки и нектары;  
д) молоко стерилизованное;  
е) кисломолочные продукты с жизнеспособной микрофлорой.**  
880. При организации питания детей и подростков рекомендуется использовать продукты обогащенные:  
**а) витаминами;  
б) железом;  
в) кальцием, магнием;  
г) йодом;  
д) цинком;  
е) пищевыми волокнами.**

881. Основные гигиенические принципы проектирования учреждений для детей и подростков:  
**а) обеспечение возрастной изоляции;  
б) создание условий для двигательной активности;**в) объединение в единые блоки помещений, сходных по характеру деятельности детей;  
**г) создание благоприятного воздушно-теплового режима;  
д) создание условий для питания;  
е) обеспечение достаточного естественного и искусственного освещения.**

882. Основные гигиенические принципы проектирования общеобразовательных учреждений:  
а) обеспечение групповой изоляции;  
**б) создание условий для учебного процесса;  
в) создание условий для физического воспитания и двигательной активности;  
г) создание условий для трудового и политехнического обучения;**д) создание условий для профессионального обучения;  
**е) создание условий для отдыха и культурно-массовой работы;  
ж) создание условий для питания**.   
  
883. Основные гигиенические принципы проектирования школ–интернатов:  
а) обеспечение групповой изоляции;  
**б) создание условий для учебного процесса;  
в) создание условий для физического воспитания и двигательной активности;  
г) создание условий для трудового и политехнического обучения;**д) создание условий для профессионального обучения;  
**е) создание условий для отдыха и культурно-массовой работы;  
ж) создание условий для питания;  
з) создание условий для проживания детей и подростков.**

884. Основные гигиенические принципы проектирования загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей:  
а) обеспечение групповой изоляции;  
б) создание условий для учебного процесса;  
в) создание условий для физического воспитания и двигательной активности;  
**г) создание условий для проживания;  
д) создание условий для отдыха и культурно-массовой работы;  
е) создание условий для питания.**   
  
885. Обеспечение принципа групповой изоляции при проектировании дошкольного образовательного учреждения достигается:  
а) достаточностью площади участка, игровых и физкультурных площадок;  
**б) наличием у каждой группы игровой площадки;**в) достаточностью площади основных помещений для детей;  
**г) наличием у каждой группы ячейки с полным набором помещений;**д) применением централизованной композиции здания с одним входом;  
**е) применением блочной композиции здания с отдельным входом для каждой группы;**ж) наличием у каждого ребенка шкафчика для одежды;  
**з) применением зеленых насаждений в качестве разделителей площадок.**

886. При проектировании дошкольных образовательных учреждений, условия для физического воспитания и двигательной активности обеспечиваются:  
**а) достаточностью площади участка, игровых и физкультурных площадок;  
б) наличием у каждой группы игровой площадки;  
в) достаточностью площади основных помещений для детей;  
г) наличием игрового и спортивного оборудования;**д) применением зеленых насаждений в качестве разделителей игровых площадок.  
  
887. При проектировании общеобразовательных учреждений и школ-интернатов, условия для физического воспитания обеспечиваются:  
а) полным набором спортивных площадок достаточных размеров на участке;  
**б) наличием спортивного оборудования;  
в) числом и достаточной площадью спортивных залов;  
г) набором, площадью и санитарно-техническим оборудованием вспомогательных  
помещений при спортивных залах;**д) типом и достаточной площадью рекреаций;  
е) набором и площадью классов и кабинетов.   
  
888. При проектировании дошкольных образовательных учреждений, условия для питания обеспечиваются:  
**а) достаточным набором и площадью помещений пищеблока;**б) достаточной площадью и количеством посадочных мест в обеденном зале;  
**в) достаточной площадью и санитарно-техническим оборудованием буфетных-  
моек;  
г) санитарно-техническим оборудованием помещений пищеблока;**д) наличием кухни или кубовой в составе групповой ячейки.   
  
889. Преимуществами люминесцентных ламп, по сравнению с лампами накаливания, являются:  
**а) близость спектрального состава к естественному свету;  
б) отсутствие нагревания ламп;  
в) большая светящаяся поверхность;  
г) отсутствие резких теней;  
д) достижение уровня освещенности при меньшей мощности ламп;**е) отсутствие пульсации;  
ж) бесшумность.

890.Общим для всего дошкольного образовательного учреждения целесообразно проектировать:  
а) гардероб-раздевальню;   
б) столовую;   
в) прогулочную веранду;   
г) буфетную-мойку столовой посуды;   
**д) изолятор**.   
  
891. Для отделки стен в групповой дошкольного образовательного учреждения следует использовать материалы:   
**а) выдерживающие влажную обработку;   
б) выдерживающие дезинфекцию;   
в) имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение;   
г) неярких цветов.**   
  
892. Для защиты от проникающего шума в учреждениях для детей и подростков рекомендуется использовать:  
**а) внутриквартальное размещение учреждений;  
б) шумозащитные экраны;  
в) кавальеры, выемки;  
г) озеленение из густолиственных деревьев и кустарников;**  
д) герметизацию оконных проемов с кондиционированием воздуха в помещениях.   
  
893. В учреждениях для детей и подростков наилучший шумо- и пылезащитный эффект создается зелеными насаждениями при:   
**а) достаточном проценте озеленения участка;**б) периметральном озеленении шириной не менее 1.5 м, а со стороны проездов и   
магистралей - шириной не менее 6 м;   
в) периметральном озеленении хвойными и вечнозелеными породами деревьев,   
шириной не менее 1.5 м, а со стороны проездов и магистралей - шириной не менее 6 м;  
**г) периметральном трехъярусном озеленении шириной не менее 1.5 м, а со стороны  
проездов и магистралей - шириной не менее 6 м.**   
  
894. Структура здания учреждений для детей и подростков должна обеспечивать:   
**а) максимальное разделение коллектива на отдельные возрастные группы;   
б) выделение помещений, являющихся источником шума и загрязнения воздуха;   
в) удобную и короткую связь с земельным участком;   
г) возможность изоляции отдельных групп детей;**д) выделение в один блок помещений со сходным характером деятельности   
(классы, кабинеты)  
  
895. Укажите гигиенические требования, предъявляемые к зданию школы

1. **блочно-секционная планировка \***
2. **фактическое число детей, обучающихся в школе, не должно превышать вместимость, предусмотренную проектом \***
3. южная и юго-восточная ориентация школьного здания
4. **высота учебных блоков школы не должна превышать 3 этажей \***
5. **учебные кабинеты и лаборатории не допускается размещать в подвальных и цокольных этажах здания \***

896. Зеленые насаждения на участке дошкольного образовательного учреждения необходимы для:  
**а) защиты от шума;  
б) создания благоприятного микроклимата на участке;  
в) защиты от воздействия пыли;  
г) защиты от воздействия газообразных химических веществ;**  
д) введения дополнительных продуктов в рацион питания.  
  
897. На участке дошкольного образовательного учреждения проектируются:  
**а) групповые площадки;  
б) физкультурные площадки;**в) учебно-опытные площадки;  
**г) хозяйственная площадка;**д) площадка для тихого отдыха.   
  
898. На территории дошкольного образовательного учреждения выделяют функциональные зоны:  
**а) зона застройки;  
б) зона игровой территории;**в) учебно-опытная зона;  
**г) хозяйственная зона.**   
  
899. На 1 этаже в дошкольных образовательных учреждениях рекомендуется размещать:  
**а) групповые ячейки для детей ясельного возраста;**б) групповые ячейки для детей старшего дошкольного возраста;  
**в) пищеблок;  
г) медицинский пункт;**д) прогулочные веранды.   
  
900. На 2-3 этаже в дошкольных образовательных учреждениях рекомендуется размещать:  
а) групповые ячейки для детей ясельного возраста;  
**б) групповые ячейки для детей старшего дошкольного возраста;**  
в) пищеблок;  
г) медицинский пункт;  
**д) прогулочные веранды**.   
  
901. В помещениях без естественного освещения в дошкольных образовательных учреждениях допускается размещать:  
а) раздевальню;  
б) спальню;  
**в) складские помещения;  
г) буфетную-мойку**.   
  
902. В составе групповой ячейки дошкольного образовательного учреждения должны предусматриваться:   
**а) раздевальня;   
б) групповая;   
в) туалетная;**г) совмещенная спальня-игровая;   
**д) буфетная;**е) кладовая для хранения спальных принадлежностей;   
**ж) спальня**.   
  
903. При проектировании помещений для мойки столовой посуды в дошкольных образовательных учреждениях, оптимальным, с гигиенических позиций, является:  
**а) мойка при групповых;**б) отдельное моечное помещение при пищеблоке;  
в) отдельные моечные ванны в моечной пищеблока;  
г) установка посудомоечной машины в моечной пищеблока.   
  
904. В образовательных учреждениях отопительные приборы:   
**а) следует размещать под световыми проемами у поверхности наружных стен;  
б) ограждаются деревянными решетками;  
в) оборудуются регуляторами температуры;**г) следует размещать у внутренней стены помещения.   
  
905. В туалетах ясельных групп дошкольных образовательных учреждений устанавливаются:  
**а) унитаз взрослый в закрытой кабине;**б) унитазы детские;  
**в) умывальники детские;  
г) слив (видуар);**д) писсуары;  
**е) детская ванна;  
ж) умывальник для взрослых.**   
  
906. В туалетах дошкольных групп дошкольного образовательного учреждения устанавливаются:  
**а) унитаз взрослый в закрытой кабине;  
б) унитазы детские;  
в) умывальники детские;**г) слив (видуар);  
д) писсуары;  
**е) душевой поддон;  
ж) умывальник для взрослых**.   
  
907. В дошкольных образовательных учреждениях не допускается размещать над помещениями пищеблока:  
а) зал для музыкальных и гимнастических занятий;  
**б) групповые;**  
в) кабинет заведующего;  
г) методический кабинет.   
  
908. Оптимальная композиция здания для дошкольных образовательных учреждений во 2-3 климатических зонах :  
**а) блочная;**б) централизованная;  
в) павильонная.  
  
909. Блочная композиция здания детского учреждения позволяет:  
а) уменьшить теплопотери в помещениях;  
**б) обеспечить изоляцию детей отдельных возрастных групп;  
в) снизить уровень шума в помещениях;**г) снизить стоимость строительных работ.   
  
910. Централизованная композиция здания детского учреждения позволяет:  
**а) уменьшить теплопотери в помещениях;**б) обеспечить изоляцию детей отдельных возрастных групп;  
в) снизить уровень шума в помещениях;  
**г) снизить стоимость строительных работ.**  
911. Умывальники обязательны в следующих помещениях общеобразовательных учреждений:  
**а) в туалетах;  
б) перед обеденным залом;  
в) лабораториях;  
г) мастерских;  
д) медицинских помещениях;**  
е) учебных кабинетах;  
**ж) классных комнатах для начальной школы.**   
  
  
912. В каких группах помещений общеобразовательных учреждений, с гигиенических позиций, целесообразно проектировать отдельные входы:  
**а) в вестибюль-гардероб;  
б) на пищеблок;  
в) в спортивный зал;  
г) в учебно-производственные мастерские;  
д) в медицинский пункт;**е) в каждый класс первого этажа;  
ж) в лабораторию химии.

913. Оптимальный, с гигиенических позиций, вариант проектирования гардероба в общеобразовательном учреждении:  
а) централизованный гардероб с выделением секций для каждого класса;  
б) централизованные гардеробы для учащихся школы и лиц, посещающих школу во внеурочное время;  
в) децентрализованные гардеробы в рекреациях;  
**г) децентрализованные гардеробы для учащихся 1, 2-4, 5-11 классов с выделением секций для каждого класса.**  
  
914. Оптимальным, с гигиенических позиций, вариантом проектирования рекреаций в общеобразовательном учреждении является:  
**а) зальный тип;**б) в виде односторонне застроенных коридоров;  
в) в виде двухсторонне застроенных коридоров;  
г) зальный тип с децентрализованными гардеробами.   
  
915. Недопустимо проектирование общей вытяжной вентиляции в общеобразовательных учреждениях:  
а) для классов и кабинетов;  
**б) для классов, кабинетов и лабораторий;  
в) для актового и спортивного залов;  
г) для классов, кабинетов, столовой;  
д) для актового зала - киноаудитории и киноаппаратной.**

916. Показателями для оценки достаточности естественного освещения помещений в учреждениях для детей и подростков являются:  
а) уровень освещенности в лк на рабочих местах;  
**б) КЕО;  
в) световой коэффициент;**г) удельная электромощность;  
**д) коэффициент заглубления;  
е) коэффициент заслонения**.   
  
917. В учебно-производственных мастерских большой площади для организации естественного освещения целесообразно устройство:   
а) бокового левостороннего освещения;  
б) бокового правостороннего освещения;  
**в) двухстороннего бокового освещения;**г) верхнего (фонарного) освещения;  
**д) комбинированного верхнего и бокового освещения**.   
  
918. На групповой площадке дошкольного образовательного учреждения должно быть предусмотрено оборудование для:  
**а) спокойных игр;  
б) подвижной деятельности;**в) сюжетно-ролевых игр;  
г) спортивных игр;  
**д) закаливающих процедур**.   
  
919. Самостоятельные вытяжные системы вентиляции в дошкольных образовательных учреждениях целесообразно проектировать для следующих групп помещений:  
а) зал для музыкальных и физкультурных занятий;  
**б) пищеблок;  
в) стиральная – гладильная;  
г) медицинский пункт**.   
  
920. Расчетные температуры в помещениях учреждений для детей и подростков устанавливаются с учетом:  
**а) возраста детей;**б) пола детей;  
**в) состояния здоровья детей;  
г) характера деятельности в помещении;  
д) климато-географической зоны;**е) используемой системы отопления.   
  
921. Медицинские помещения загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей могут быть объединены следующим образом:  
**а) медицинский пункт и изолятор в одном здании, при условии наличия   
отдельных входов;**б) медицинский пункт, изолятор и административные помещения в одном   
здании, при условии наличия отдельных входов;  
**в) медицинский пункт и административные помещения в одном здании, при   
условии наличия отдельных входов и отдельно расположенного изолятора;**г) изолятор и административные помещения в одном здании, при условии   
наличия отдельных входов.   
  
922. В состав жилой ячейки детских домов семейного типа должны входить:  
**а) жилые комнаты для детей ;  
б) комната воспитателя;  
в) столовая-гостиная с буфетной;  
г) раздевальная;  
д) кладовые;  
е) санитарные блоки;**ж) кухня.   
  
923. Мусоросборники учреждений для детей и подростков размещаются:  
а) за пределами участка детского учреждения;  
**б) на хозяйственной зоне участка;  
в) на бетонном основании;**г) на участке с травяным покрытием;  
**д) с соблюдением разрывов до стен здания и границ площадок для детей;**е) с соблюдением разрывов до границ участка.

924. При расстановке школьной мебели в классе нормируется:   
**а) минимальное расстояние до доски;  
б) максимальное расстояние до доски;  
в) минимальное расстояние до стен;**г) максимальное расстояние до стен;  
**д) минимальный угол рассматривания доски;**е) максимальный угол рассматривания доски.   
  
925. Какие гигиенические требования предъявляются к учебной мебели в школе

1. **наличие в школе мебели 6 размеров**
2. **вся учебная мебель должна быть промаркирована**
3. школьная мебель для учащихся не подлежит маркировке
4. **конструкция мебели должна обеспечивать удобство и сохранение правильной рабочей позы учащегося в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха \***
5. **цвет мебели должен обеспечивать благоприятный световой режим в помещении.**

926. При правильной посадке учащегося:  
**а) дистанция сиденья отрицательная от –4 до –8 см;**б) дистанция сиденья положительная от +4 до + 8 см;  
в) дистанция сиденья нулевая;  
**г) туловище школьника отодвинуто на 3 – 6 см от края стола;**д) туловище школьника отодвинуто на 10 – 12 см от края стола;  
е) не более 2/3 бедра лежит на сидении;  
ж) не более 3/4 бедра лежит на сидении;  
**з) от 2/3 до 3/4 бедра лежит на сидении.**

927. Гигиенические требования к оформлению школьных учебников разрабатываются с учетом:  
**а) возраста;**б) технологии печати  
**в) группы учебных дисциплин;  
г) функционального назначения издания.**  
928. Гигиеническая классификация изданий по учебным дисциплинам предусматривает подразделение их в зависимости от:  
**а) характера и объема предъявляемой учебной информации;  
б) функционального назначения;  
в) возрастной категории**;  
г) используемых полиграфических материалов.   
  
929.По функциональному назначению учебные издания подразделяются на  
**а) учебники  
б) учебные пособия  
в) практикумы**г) индивидуальные рабочие тетради   
  
930. При проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы школьных учебников, книг проводят измерения:  
**а) кегля шрифта;  
б) длины строки;  
в) размеров полей;**  
г) плотности набора;  
**д) увеличения интерлиньяжа;  
е) емкости шрифта**.   
  
931. Кегль шрифта - это:  
**а) размер шрифта в типографских пунктах;**б) рисунок шрифта;  
в) количество знаков, умещающихся в строке длиной 1 квадрат;  
г) оптическая плотность элементов изображения.   
  
932. Емкость шрифта – это:  
а) размер шрифта в типографских пунктах;  
б) рисунок шрифта;  
**в) количество знаков, умещающихся в строке длиной 1 квадрат;**г) оптическая плотность элементов изображения.   
  
933. Для обеспечения достаточной контрастности в учебных изданиях нормируется:  
а) кегль шрифта;  
б) гарнитура шрифта;  
**в) оптическая плотность элементов изображения;  
г) показатель белизны бумаги**

934. Гарнитура шрифта - это:  
а) размер шрифта в типографских пунктах;  
**б) рисунок шрифта;**в) количество знаков, умещающихся в строке длиной 1 квадрат;  
г) оптическая плотность элементов изображения.   
  
935. С увеличением возраста читающих, число приемов цветового и шрифтового выделения текста  
а) увеличивается;  
б) не меняется;  
**в) уменьшается;**г) определяется характером предъявляемой информации.   
  
936. Дополнительный текст с более мелким кеглем шрифта допускается для:  
а) букварей;  
б) изданий для 1-3 классов;  
**в) изданий по гуманитарным дисциплинам 5-9 классов;  
г) изданий по математическим дисциплинам 5-9 классов;  
д) изданий по естественным дисциплинам 5-9 классов**.   
  
937. Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы издания необходимы следующие сведения о полиграфических материалах:  
**а) название нормативного документа;  
б) предприятие изготовитель;  
в) заключение о гигиенической безопасности материалов;**  
г) дата выпуска и срок годности.   
938. Гигиенически рациональные условия для процесса чтения:  
**а) работа за столом, соответствующим антропометрическим данным ребенка;  
б) использование подставки для книг (пюпитра);**в) уровень освещенности поверхности книги не менее150 лк;  
**г) уровень освещенности поверхности книги не менее 300 лк;**д) использование для освещения лампы накаливания;  
**е) использование для освещения люминесцентных ламп.**  
939. Зрительное восприятие в процессе чтения зависит от:  
**а) остроты зрения;  
б) состояния мышечного аппарата глаз;  
в) состояние сетчатки глаз;   
г) состояния коркового отдела зрительного анализатора**   
  
940. Удобочитаемость создается за счет:  
**а) размера шрифта;  
б) рисунка и начертания шрифта;  
в) контрастности и равномерности печати;  
г) цвета бумаги;**д) большого числа иллюстративного материала;  
е) широкого спектра цветов при выделении текста   
  
941. Во время санитарно-эпидемиологического контроля за условиями реализации игрушек проводится:  
**а) проверка наличия санитарно- эпидемиологического заключения на игрушки;   
б) проверка своевременности прохождения работающими медицинских   
осмотров;   
в) проверка наличия санитарно-эпидемиологического заключения на сырье;**г) проверка устройства и санитарного содержания помещений.   
  
942. Игрушки для детей до года должны обеспечивать у ребенка:  
**а) развитие зрительного анализатора;  
б) развитие слухового анализатора;  
в) развитие движений пальцев рук;**г) возможность сюжетных игр;  
д) возможность ролевых игр.

943. В дошкольном возрасте игры и игрушки должны обеспечивать у ребенка:  
**а) развитие движений пальцев рук;  
б) возможность сюжетных игр;  
в) возможность ролевых игр**.

944. При органолептических исследованиях уровень запаха игрушек (игр) для детей до 1 года не должен превышать:  
а) 0 баллов;  
**б) 1 балла;**в) 2 баллов;  
г) 3 баллов.

945. Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы игрушек необходимо представить:  
**а) образцы игрушек;  
б) нормативно-техническую документацию;  
в) протоколы испытания игрушек;  
г) потребительскую этикетку (вкладыш);**д) образцы сырья для производства игрушек.   
  
946. При оценке безопасности игрушек и игр проводятся:  
**а) изучение механических и физических свойств;  
б) исследования выделения вредных элементов для здоровья ребенка;  
в) исследование воспламеняемости;  
г) определение возрастной принадлежности;**д) определение химического состава материала.

947. При определении органолептических показателей игрушек определяют:  
**а) запах;  
б) внешний вид, характер поверхности, краев и кромок;  
в) характер набивочных материалов и размер наполнителей;  
г) величину мелких деталей;**д) миграцию химических веществ.   
  
948. Для стопы в детском возрасте характерны:   
**а) наибольшая ширина в области пальцев;**   
б) наибольшая ширина в области 1-5 плюснефаланговых суставов;   
**в) относительно более длинная задняя часть стопы по сравнению со стопой взрослых;**г) относительно более длинная передняя часть стопы по сравнению со стопой взрослых;   
**д) незавершенное окостенение скелета стопы;**е) окостенение скелета стопы завершается к началу самостоятельной ходьбы.   
  
949. Конструкция зимней детской одежды должна способствовать:   
**а) минимальной циркуляции воздуха в пододеждном пространстве;   
б) минимальному воздухообмену с окружающей средой;   
в) созданию большого количества замкнутых пространств в пододеждном слое;**г) максимальной вентиляции пододеждного пространства;   
**д) свободным движениям ребенка.**

950. Гигиенические требования к конструкции обуви определяются:  
**а) анатомо-физиологическими особенностями стоп ребенка;  
б) необходимостью обеспечения благоприятного микроклимата внутри обуви;  
в) необходимостью сохранения рессорной функции свода стопы;**г) видом применяемого материала.

**951.** Усвояемость в приложении к пищеварению – это:  
**а) доля пищевого продукта или нутриента, непосредственно используемая для обеспечения жизнедеятельности человека**  
б) способность пищевых компонентов подвергаться действию ферментов  
в). степень полезности пищевого продукта или нутриента для осуществления физиологических функций организма человека  
г) степень проникновения структурных элементов пищи через клеточные мембраны

1. Биоусвояемость в приложении к пищеварению – это:  
   а) свойство пищевого вещества, определяемое его подверженностью воздействию ферментов  
   **б) степень, в которой пищевое вещество становится доступно предназначенной ткани после введения или воздействия.**  
   в) свойство пищевого вещества, определяемое способностью его к всасыванию в желудочно-кишечном тракте  
   г) степень перехода пищевых компонентов через кишечный барьер
2. Удобоваримость в приложении к пищеварению – это:  
   а)способность пищевых компонентов подвергаться действию ферментовб) доля пищевого продукта или нутриента, непосредственно используемая для обеспечения жизнедеятельности человека  
   **в)** **степень напряжения пищеварительной системы (пищеварительного аппарата) при переваривании, всасывании, усвоении и метаболизме пищи или отдельных нутриентов**  
   г) степень полезности пищевого продукта или нутриента для осуществления физиологических функций организма человека
3. Наука о питании (нутрициология) – это:  
   а)раздел гигиены, изучающий качество и значение пищевых продуктов

б) наука, изучающая процессы превращения (метаболизм) компонентов пищи в организме  
в) наука, изучающая свойства и значение пищевых компонентов  
**г)** **общее понятие, интегрирующее комплекс наук, своей методологией способствующих решению проблем питания населения**

1. Выберите наиболее правильное определение гигиены питания  
   **а) раздел гигиены, изучающий качество и значение пищевых продуктов, их влияние на организм человека и разрабатывающий структуру и рациональную систему питания, направленные на улучшение здоровья населения**  
   б) наука о здоровом, рациональном, лечебном и профилактическом питании  
   в) наука, изучающая качество и значение пищевых продуктов, их влияние на организм человека и разрабатывающая структуру и рациональную систему питания, направленные на улучшение здоровья населения  
   г) одна из гигиенических наук, изучающая роль питания в жизнедеятельности человека
2. Нутриенты – это:  
   **а) пищевые вещества**  
   б) биологически активные вещества  
   в) пищевые продукты  
   г) структурные элементы пищи
3. Основной обмен (ОО) – это:  
   а)уровень энергетического обмена организма человека, определяющий оптимальное его функционирование

б) минимальное количество энергии, необходимое для поддержания функционирования организма в повседневной жизни  
в) уровень энергетического обмена организма человека, определяющий его способность к функционированию в условиях дефицита пищи  
**г)** **минимальное количество энергии, необходимое для поддержания жизни организма в состоянии полного покоя лежа**

1. Питание рациональное – это:  
   а) питание, определяемое современным уровнем социально-экономического развития общества  
   **б)** **оптимально подобранный набор традиционных продуктов питания, нормируемый на популяционном уровне**   
   в) питание, определяемое социально-экономическими возможностями человека или популяции  
   г) питание, предполагающее использование рационально подобранного набора блюд и продуктов
2. Питание специализированное – это:   
   **а) рационы для контингентов с особыми условиями и факторами жизнедеятельности**  
   б) питание с использованием специальных рационов с учетом индивидуальных потребностей организма человека  
   в) рационы питания для контингентов со специальными добавками  
   г) специальное питание относительно здоровых людей для профилактики воздействия вредных факторов
3. Питание альтернативное (нетрадиционное) – это:  
   а) использование в питании традиций древнего и античного мира

б) использование в питании официально запрещенных к пищевому использованию пищевых компонентов  
 в) использование в питании продуктов без термической обработки  
 **г)** **использование в питании нетрадиционных диет и продуктов**

1. Питание экзогенное – это:  
   **а) питание, при котором нутриенты поступают в организм из внешней среды.**  
   б) питание, при котором пищевые компоненты вводятся непосредственно в желудок  
   в) питание, при котором пищевые смеси вводятся непосредственно в кровеносное русло  
   г) питание, при котором потребности организма в нутриентах обеспечиваются полостным пищеварением
2. Питание эндогенное – это:  
   **а)** питание, обеспечиваемое симбионтной микрофлорой желудочно-кишечного тракта  
   б) **питание, при котором для обеспечения организма нутриентами используются резервные запасы самого организма**

в) питание, при котором для обеспечения организма нутриентами используются запасные тканевые белки, жиры и углеводы  
г) питание, при котором для обеспечения организма энергией используются запасы гликогена в организме

1. Пищевая ценность питания – это:  
   **а) понятие, отражающее всю полноту полезных свойств пищевого продукта, включая степень обеспечения физиологических потребностей человека в основных веществах, энергию и органолептические достоинства**  
   б)понятие, отражающее степень соответствия органолептических свойств пищи сложившимся вкусовым традициям населения  
   в) понятие, отражающее степень соответствия содержания в питании белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных и биологически активных веществ физиологическим нормам  
   г) понятие, характеризующее полноценность питания по критерию содержания в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных и биологически активных веществ
2. Пищевой рацион среднесуточный – это:  
   а) средний условный уровень содержания нутриентов в суточном рационе питания

б) количество питательных веществ в суточном наборе пищевых продуктов и блюд  
в) количество пищевых продуктов, потребляемое человеком за конкретные сутки  
г) **количество пищевых продуктов, потребляемое человеком за сутки, рассчитываемое в среднем за какой-либо промежуток времени**

1. Пищевой режим (режим питания) – это:  
   а)характер питания, определяемый временем и кратностью приемов пищи  
   б) особенности организации индивидуального питания или питания в организованных коллективах  
   в) **характер приёма пищи, определяемый временем и условиями её потребления, распределением пищи в течение суток по энергетической ценности и составу**

г) характер потребления пищи, определяемый привычками и традициями в питании

1. Питание фактическое – это:  
   **а) реальное потребление человеком пищевых продуктов и в их составе отдельных нутриентов за определённое время**  
   б) питание, при котором обеспечивается фактическая потребность человека в пищевых веществах и энергии  
   в) питание, при котором фактически обеспечивается соответствие питания физиологическим нормам  
   г) фактическое потребление человеком пищевых продуктов, соответствующее гигиеническим рекомендациям
2. Пищевой статус – это:  
   а)набор и количество пищевых продуктов, удовлетворяющие потребность человека в нутриентах для поддержания оптимального физиологического статуса организма  
   **б)**  **состояние организма человека, группы людей, популяции, оцениваемое в связи с особенностями питания**   
   в) понятие, характеризующее рационы питания по критерию содержания в них белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных и биологически активных веществ  
   г) реальное потребление человеком пищевых продуктов и в их составе отдельных нутриентов за определённое время
3. Пищевые добавки – это:  
   а) природные (идентичные природным) биологически активные вещества, предназначенные для употребления одновременно с пищей или введенные в состав пищевых продуктов  
   б) добавки, привносимые в пищевые продукты и блюда для придания им лечебно-профилактических свойств  
   в) макро- и микроэлементы, вносимые в продукты для нивелирования их дефицита в питании  
   **г)** **природные или искусственные вещества и их соединения, специально вводимые в пищевые продукты в процессе их изготовления в целях придания пищевых продуктам определенных свойств и (или) сохранения качества пищевых продуктов**
4. Государственная политика в области здорового питания – это:  
   **а) комплекс мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих удовлетворение потребностей различных категорий населения в рациональном, здоровом питании с учетом традиций, привычек и экономического положения**  
   б) блок государственной политики, направленный на обеспечение населения продуктами питания  
   в) государственная политика, направленная на поддержание социальной сбалансированности питания населения  
   г) комплекс государственных мероприятий по рационализации питания населения
5. Безупречность пищи в санитарно-эпидемиологическом отношении – это:  
   **а) отсутствие опасности передачи каких-либо заболеваний и нарушений алиментарным путем**  
   б) оптимальный состав потребляемой пищи, сбалансированный по содержанию всех нутриентов  
   г) свойство потребляемой пищи, характеризуемое оптимальным составом входящих в нее продуктов  
   д) соответствие пищи нормативным требованиям по санитарно-бактериологическим показателям
6. Коэффициент физической активности (КФА) – это:  
   а)число двигательных актов, осуществляемое человеком за определенный промежуток времени  
   б) доля энергии основного обмена в общей структуре энергозатрат  
   в) **кратность превышения общих энергозатрат человека величины его основного обмена**  
   г) энергия, затрачиваемая человеком при осуществлении определенного вида деятельности за определенный промежуток времени
7. Белки – это:  
   **а) высокомолекулярные органические вещества, построенные из остатков аминокислот**  
   б) высокомолекулярные органические вещества, обладающие высокой и разнообразной биологической активностью  
   в) высокомолекулярные органические вещества, содержащиеся, главным образом, в продуктах животного происхождения  
   г) сложные органические соединения, расходуемые в организме на пластические нужды
8. Аминокислоты – это:  
   а)соединения, основой которых являются амины

б) органические кислоты, обладающие высокой биологической активностью  
в) органические соединения, основой которых являются биогенные амины  
г) **органические кислоты, из которых состоят белки**

1. Углеводы – это:  
   **а) обширная группа органических соединений, химическая структура часто отвечает формуле Cm(H2O)n**  
   б) группа органических компонентов пищи, преимущественно содержащихся в растительных продуктах  
   в) группа органических компонентов пищи, являющихся основным источником энергии для организма  
   г) обширная группа сложных органических компонентов пищи, мономером которых являются моносахариды
2. Углеводы незащищённые – это:  
   **а) углеводы в составе пищевого продукта или блюда, освобождённые от сопутствующих компонентов продовольственного сырья**  
   б) углеводы в составе пищевого продукта или блюда, отличающиеся высокой биологической ценностью  
   в) углеводы в составе пищевого продукта или блюда, отличающиеся низким уровнем усвоения  
   г) углеводы в составе пищевого продукта или блюда, составляющие основную их массу
3. Жиры (липиды) – это:   
   **а) органические соединения, в основном сложные эфиры глицерина и одноосновных жирных кислот (триглицериды)**  
   б) органические компоненты пищи, отличающиеся нерастворимостью в воде  
   в) органические компоненты пищи, превращающиеся в организме в жирные кислоты  
   г) органические соединения, образованные из остатков жирных кислот
4. Насыщенные жирные кислоты – это:  
   а)жирные кислоты в составе жиров пищевого продукта или блюда, отличающиеся низким уровнем биологической активности  
   б) **жирные кислоты, в молекулах которых атомы углерода до предела насыщены водородом**   
   в) жирные кислоты в составе жиров пищевого продукта или блюда, отличающиеся низкой температурой плавления  
   г) жирные кислоты, содержащиеся только в жирах животных продуктов и не имеющие свободные углеродные связи
5. Ненасыщенные жирные кислоты – это:  
   а) жирные кислоты в составе жиров пищевого продукта или блюда, отличающиеся высоким уровнем биологической активности  
   б) **жирные кислоты, в молекулах которых имеются связи углерода не до предела насыщенные водородом**  
   в) жирные кислоты в составе жиров пищевого продукта или блюда, отличающиеся высокой температурой плавления  
   г) жирные кислоты в составе жиров пищевого продукта или блюда, отличающихся жидким агрегатным состоянием
6. Витамины – это:  
   а)низкомолекулярные органические соединения, являющиеся коферментами основных ферментов, обеспечивающих метаболизм

б) низкомолекулярные органические соединения, обладающие в сравнении с другими компонентами пищи наиболее высокой биологической активностью  
в) низкомолекулярные органические соединения, обладающие в сравнении с другими компонентами пищи наиболее высокой пищевой ценностью  
г) **низкомолекулярные органические соединения с высокой биологической активностью, которые необходимы для нормальной жизнедеятельности организма в чрезвычайно малых количествах**

1. Продуктовый набор пищевого рациона – это:  
   **а) реальная количественная характеристика пищевых продуктов, входящих в пищевой рацион**  
   б) общее количество наименований пищевых продуктов и нутриентов, входящих в пищевой рацион  
   в) общее количество наименований продуктов, входящих в пищевой рацион  
   г) реальная количественная характеристика нутриентов, входящих в пищевой рацион
2. Продукты рафинированные – это:  
   **а) продукты, максимально освобождённые в процессе промышленной переработки от отдельных составляющих и концентрирующие в результате какой-либо пищевой компонент**  
   б) продукты, максимально концентрирующие биологически активные вещества при переработке продовольственного сырья  
   в) продукты, максимально концентрирующие биологически активные вещества при получении их из продовольственного сырья  
   г) продукты, производимые в виде наиболее удобных для употребления формах
3. Продукты обогащенные – это:  
   а)продукты, обогащенные дефицитными в традиционном питании витаминами и минеральными веществами  
   б) продукты, богатые эссенциальными пищевыми компонентами  
   в) **продукты, в которые искусственно привнесены какие-либо пищевые компоненты с целью оптимизации их нутриентного состава**

г) продукты, подвергнутые специальной кулинарной обработке с целью повышения их пищевой ценности

1. Симбионтное пищеварение – это:  
   а)пищеварение, при котором имеет место комплексное ферментное воздействие на пищевые субстраты

б) пищеварение на основе использования организмом внутренних резервов (запасов)  
в) **пищеварение за счёт микроорганизмов желудочно-кишечного тракта**  
г) система пищеварения, обеспечивающая жизнедеятельность микроорганизмов (микробиоценоза) желудочно-кишечного тракта

1. Индуцированный аутолиз – это**:**  
   а) переваривание пищевого объекта с участием принимаемых дополнительно ферментных препаратов

б) переваривание пищевого объекта с участием искусственно активизированных различными способами ферментов  
в) переваривание пищевого объекта с участием микрофлоры желудочно-кишечного тракта  
г) **переваривание пищевого объекта собственными ферментами при определенных условиях среды**

1. Специфическое динамическое действие (СДД) пищи – это:  
   **а) определённый, дополнительный к основному обмену уровень затрачиваемой человеком энергии, связанный с приёмом и метаболизмом пищи**  
   б) действие пищи на состояние отдельных систем, органов, тканей, клеток  
   в) уровень обмена, определяемый количеством и составом пищи  
   г) уровень обмена, определяемый функциональными возможностями системы пищеварения
2. Энергетическая ценность (калорийность) пищевого рациона (пищевого продукта, нутриента) – это:  
   **а) количество энергии, высвобождаемое из пищевого рациона (продукта, нутриента) в организме человека для обеспечения его физиологических функций**  
   б) количество энергии, высвобождаемое при сжигании пищевого рациона, пищевого продукта или нутриента  
   в) количество энергии, заключенное в потенциале пищевого рациона, пищевого продукта или нутриента  
   г) часть энергии пищевого рациона, пищевого продукта или нутриента, непосредственно используемая организмом
3. Сбалансированность пищевого рациона – это:  
   а)понятие, используемое для обозначения баланса в питании процессов анаболизма и катаболизма  
   б) **характеристика пищевого рациона, определяемая соотношением входящих в него пищевых продуктов и нутриентов**   
   в) характеристика пищевого рациона, определяемая его способностью поддерживать баланс обменных процессов в организме  
   г) характеристика пищевого рациона, определяемая соотношением входящих в него белков, жиров и углеводов
4. Алиментарный фактор – это:  
   **а) фактор, определяемый особенностями питания человека**  
   б) простейший фактор, определяемый возможностями человека обеспечить свои потребности в питании  
   в) простейший фактор, определяемый химическим составом рациона питания  
   г) фактор, определяемый энергетической ценностью рациона питания
5. Алиментарные заболевания – это:  
   а)нарушения и заболевания, для которых пища служит механизмом передачи этиологического фактора  
   б) нарушения и заболевания, для которых нарушения питания являются фактором риска возникновения и распространения  
   в) **первичные (экзогенные) расстройства питания организма и первичные болезни недостаточного и избыточного питания**  
   г) нарушения и заболевания, связанные с питанием
6. Вторичные (эндогенные) расстройства питания организма и вторичные болезни недостаточного и избыточного питания – это:  
   а)расстройства и болезни, связанные с нарушением функциональной активности ферментов

б) расстройства и болезни, связанные с нарушением метаболизма  
в) расстройства и болезни, связанные с нарушением микробиоценоза желудочно-кишечного тракта  
г) **расстройства и болезни, связанные с нарушениями усвоения нутриентов и их метаболизма**

1. Болезни с алиментарными факторами риска развития патологии – это:  
   **а) болезни, для которых нарушения питания не являются этиологическим фактором, но обусловливают повышение риска их возникновения и распространения**  
   б) болезни, риск развития которых связан с дисбалансом пищевого рациона по содержанию основных нутриентов  
   в) группа заболеваний, возникающих при нарушении питания  
   г) расстройства и болезни, риск развития которых связан с нарушением функциональной активности ферментов
2. Болезни, обусловленные пищевой непереносимостью, - это:  
   **а) болезни, сопровождающиеся патологическими реакциями организма на определенные компоненты пищи, обусловленными индивидуальными особенностями иммунной системы**  
   б) кишечные ферментопатии, связанные с гиперсенсибилизацией  
   в) пищевые аллергии  
   г) психогенная непереносимость пищи
3. К алиментарным заболеваниям относятся:  
   **а) белково-энергетическая недостаточность**  
   **б) ожирение, связанное с нерациональным питанием**  
   в) пищевые аллергии  
   г) сахарный диабет
4. К болезням с алиментарными факторами риска патологии относятся:  
   **а) заболевания органов кровообращения**  
   **б) заболевания органов пищеварения**  
   в) белково-энергетическая недостаточность  
   г) микроэлементозы
5. Заболевания органов кровообращения согласно классификации заболеваний и нарушений, связанных с питанием, - это:  
   а)вторичные (эндогенные) расстройства питания организма и вторичные болезни недостаточного и избыточного питания

б) алиментарные заболевания  
в) болезни, обусловленные пищевой непереносимостью  
г) **болезни с алиментарными факторами риска патологии**

1. К незаменимым аминокислотам относятся:  
   **а) валин, лейцин, лизин, треонин, метионин, изолейцин**  
   б) аланин, лизин, метионин, цистин, лейцин, глутаминовая кислота  
   в) глицин, метионин, триптофан, цистеин, фенилаланин, аргинин  
   г) лейцин, треонин, тирозин, валин, изолейцин, цистин
2. Основное отличие незаменимых аминокислот от заменимых:  
   **а) не синтезируются в организме и должны поступать с пищей**  
   б) имеет место более высокая потребность в них организма человека  
   в) имеют более выраженную биологическую роль в организме  
   г) принципиально отличаются от заменимых аминокислот по химической структуре
3. Сахароза – это:  
   **а) дисахарид**  
   б) моносахарид  
   в) пентоза  
   г) полисахарид
4. Основным отличием витаминоподобных веществ от витаминов является:  
   а)менее выраженные биологические эффекты действия

б) более высокая молекулярная масса  
в) более узкий спектр биологических эффектов действия  
г) **не установлены клинические проявления их недостаточности у человека при отсутствии этих веществ в питании**

1. К собственно витаминам относятся:  
   а) витамин Е, витамин В13, , витамин В12, витамин Р, витамин В11, витамин В1

б) витамин D, витамин В12, витамин Р, витамин В4, витамин В15, витамин С  
 в) **витамин А, биотин, пантотеновая кислота, фолацин, витамин В1, витамин РР**  
 г) витамин К, витамин В8, витамин РР, витамин N, витамин В6, фолацин

1. Наиболее выраженной Е-витаминной активностью обладают:  
   **а)** α**-токоферол**  
   б) β-токоферол  
   в) γ-токоферол  
   г) λ-токоферол
2. Наиболее ранним из перечисленных симптомов недостаточности витамина С является:  
   **а) рыхлость и кровоточивость десен**  
   б) боли в мышцах  
   в) гипохромная анемия  
   г) подавление ряда параметров иммунного ответа
3. Основным из перечисленных источников витамина С в традиционном питании является:  
   **а) картофель**  
   б) капуста белокачанная  
   в) лук репчатый  
   г) черная смородина
4. **Усвоение железа снижают:**  
   **а) клетчатка**  
   **б) соевый белок**  
   в) дефицит флавоноидов  
   г) избыток кальция
5. **Физиологическими нормами питания предусмотрено количество групп взрослого мужского трудоспособного населения по критерию тяжести труда:**  
   а) 10  
   б) 4  
   в) 3  
   **г) 5**
6. **Физиологическими нормами питания предусмотрено количество групп взрослого женского трудоспособного населения по критерию тяжести труда:**  
   а) 10  
   б) 5  
   в) 3  
   **г) 4**
7. **К социальным нормам питания относится:**  
   **а) минимальная продовольственная корзина (минимальный продуктовый набор), которую должна обеспечить малоимущим государственная политика в области питания**  
   б) дополнительное питание малоимущих, обеспечиваемое социальными учреждениями  
   в) норма питания для больных социальными болезнями  
   г) норма питания, разрабатываемая и используемая для организации и контроля питания отдельных социальных групп населения
8. **Энерготраты покоя (ЭТП) – это:**  
   **а) затраты энергии в условиях измерения величины основного обмена в полном покое, но в положении сидя**  
   б) затраты энергии в условиях измерения величины основного обмена в период вне трудовой деятельности  
   в) затраты энергии в условиях измерения величины основного обмена в полном покое, в период сна  
   г) затраты энергии в условиях измерения величины основного обмена в полном покое, но в положении стоя
9. **Отметьте факторы, повышающие величину основного обмена (ВОО)**  
   **а) мужской пол**  
   **б) повышение функции щитовидной железы**  
   в) женский пол  
   г) снижение функции щитовидной железы
10. **Отметьте факторы, снижающие величину основного обмена (ВОО)**  
    **а) женский пол**  
    **б) снижение функции щитовидной железы**  
    в) мужской пол  
    г) повышение функции щитовидной железы
11. **Наиболее точным методом определения величины основного обмена (ВОО) является:**  
    **а) метод прямой биокалориметрии**  
    б) метод непрямой (косвенной) биокалориметрии (исследования газообмена)  
    в) метод, основанный на измерении массы тела  
    г) метод, основанный на изучении метаболической активности безжировой массы тела
12. **Для оценки массы тела в связи с питанием Всемирной организацией здравоохранения рекомендован показатель:**  
    **а) индекс массы тела (ИМТ)**  
    б) индекс Брока  
    в) метод сигмальных отклонений  
    г) центильный метод
13. **Индекс массы тела (ИМТ) – это:**  
    а)разность между длиной тела в сантиметрах и 100, выраженная в килограммах идеальной массы тела  
    б) отношение длины тела, выраженной в метрах, к массе тела в килограммах  
    в) отношение массы тела в килограммах к длине тела в метрах  
    г) **отношение массы тела в килограммах к квадрату длины тела, выраженной в метрах**
14. **Результаты исследования темновой адаптации зрительного анализатора позволяют судить об:**  
    **а) обеспеченности организма ретинолом (витамином А)**  
    **б) обеспеченности организма рибофлавином (витамином В2)**  
    в) обеспеченности организма тиамином (витамином В1)  
    г) обеспеченности организма цианкобаламином (витамином В12)
15. **Допустимая минимальная кратность потребления пищи за сутки для взрослого человека составляет:**  
    а) 5  
    б) 4  
    в) 2  
    **г) 3**
16. **Оптимальная кратность потребления пищи за сутки для взрослого человека составляет:**  
    а) 5  
    б) 3  
    в) 2  
    **г) 4**
17. Перерывы между приемами пищи за исключением времени сна должны составлять не более:  
    **а) пяти часов**  
    б) трех часов  
    в) четырех часов  
    г) шести часов
18. В понятие «режим питания» входят:  
    **а) время приема пищи**  
    **б) условия приема пищи**  
    в) набор нутриентов в пищевом рационе  
    г) набор продуктов в пищевом рационе
19. Кахексия – это:  
    **а) болезненное состояние, связанное с недостаточным поступлением в организм питательных веществ или нарушением их усвоения**  
    б) истощение организма человека при тяжелых физических нагрузках  
    в) снижение индекса массы тела до уровня менее 19,5 условных единиц  
    г) снижение массы тела человека до критического уровня
20. Питание профилактическое – это:  
    **а) рационы для профилактики вредного воздействия факторов среды обитания**  
    б) питание относительно здоровых людей для профилактики вредного воздействия производственных условий и факторов трудового процесса  
    в) питание, организуемое для предупреждения распространения тех или иных заболеваний  
    г) питание, предупреждающее возникновение у человека или популяции заболеваний
21. Питание лечебно-профилактическое – это:  
    а)питание, организуемое для предупреждения распространения и лечения тех или иных заболеваний

б) питание, организуемое в зонах экологического неблагополучия  
**в) питание относительно здоровых людей для профилактики вредного воздействия производственных условий и факторов трудового процесса**  
 г) рационы для профилактики вредного воздействия факторов среды обитания

1. Питание лечебное – это:  
   **а) применение с лечебной целью специально составленных пищевых рационов и режимов питания для людей с острыми или хроническими заболеваниями, организуемое в стационарных условиях**  
   б) питание, организуемое по рекомендациям врача поликлинического звена медицинской службы  
   в) питание, организуемое по рекомендациям диетолога с учетом конкретного заболевания  
   г) применение с лечебной целью специально составленных пищевых рационов и режимов питания для людей с различными заболеваниями
2. Питание диетическое – это:  
   а)применение с лечебной целью специально составленных пищевых рационов и режимов питания для людей с острыми или хроническими заболеваниями

б) питание, организуемое в санаториях и профилакториях

в) питание, основанное на использовании специальных лечебных диет  
 г) **применение с лечебной целью специально составленных пищевых рационов и режимов питания для людей с хроническими заболеваниями, организуемое в обычных условиях жизнедеятельности человека**

1. Питание функциональное – это:  
   а)рационы питания, содержащее оптимальное количество биологически активных веществ  
   б) рационы питания, полностью удовлетворяющие индивидуальным потребностям организма человека в пищевых веществах и энергии  
   в) **рационы питания с компонентами, избирательно и позитивно воздействующими на отдельные функции организма**   
   г) рационы питания, содержащее оптимальное количество биологически активных веществ и поддерживающие, тем самым, оптимальный уровень функционирования организма
2. Биологически активные добавки к пище – это:  
   **а) природные (идентичные природным) биологически активные вещества, предназначенные для употребления одновременно с пищей или введенные в состав пищевых продуктов**  
   б) добавки, привносимые в пищевые продукты и блюда для придания им новых свойств  
   в) макро- и микроэлементы, витамины, вносимые в продукты для нивелирования минерального и витаминного дефицита в питании  
   г) природные или искусственные вещества и их соединения, специально вводимые в пищевые продукты в процессе их изготовления в целях придания пищевых продуктам определенных свойств и (или) сохранения качества пищевых продуктов
3. Нутрицевтики – это:  
   **а) биологически активные добавки к пище - дополнительные источники нутриентов, применяемые для коррекции химического состава пищи**  
   б) биологически активные добавки к пище, применяемые в лечебно-профилактическом и специализированном питании  
   в) биологически активные добавки к пище, применяемые в лечебном питании  
   г) пищевые продукты или компоненты пищи, обладающие лечебными свойствами
4. Парафармацевтики – это:  
   **а) биологически активные добавки к пище, регулирующие функции организма в физиологических пределах за счет биологически активных веществ**  
   б) биологически активные добавки к пище, близкие по своему действию на организм к фармакологическим препаратам  
   в) биологически активные добавки к пище, реализуемые в аптечных организациях в отделе парафармацевтики  
   г) биологически активные добавки к пище, содержащие в своем составе витамины и микроэлементы
5. Пробиотики – это:  
   а)пищевые продукты или биологически активные добавки к пище, стимулирующие биологическую активность ферментов  
   б) пищевые продукты или биологически активные добавки к пище, нормализующие микроценоз кишечника  
   в) пищевые продукты или биологически активные добавки к пище, содержащие биологически активные вещества  
   г) **пищевые продукты или биологически активные добавки к пище, изготовленные с добавлением живых культур пробиотических микроорганизмов и пребиотиков**

1. Пребиотики – это:  
   а)пищевые продукты или биологически активные добавки к пище, стимулирующие биологическую активность ферментов

б) пищевые продукты или биологически активные добавки к пище, изготовленные с добавлением живых культур пробиотических микроорганизмов  
в) пищевые продукты или биологически активные добавки к пище, нормализующие микроценоз кишечника  
г) **пищевые вещества, избирательно стимулирующие рост и (или) биологическую активность представителей защитной микрофлоры кишечника**

1. Продукты диетического питания – это:  
   а) используемые в диетическом питании  
   б)  **продукты, предназначенные для лечебного, диетического, профилактического и лечебно-профилактического питания** продукты,

в) продукты, используемые для комплектования диет лечебно-профилактического питания  
г) продукты, используемые для комплектования лечебных диет в лечебно-профилактических учреждениях

1. К специфическим последствиям дефицита витамина В12 относятся**:**  
   **а) пернициозная мегалобластическая анемия**  
   б) гипохромная анемия  
   в) подавляется ряд параметров иммунного ответа  
   г) развитие гастродуоденитов
2. Основным лечебно-профилактическим эффектом действия витамина Р является:  
   а) гипогликемический эффект

б) антиатеросклеротический эффект  
 в) **антиоксидантный эффект**  
 г) гипосенсибилизирующий эффект

1. К биологическим эффектам кальция относятся:  
   **а) обеспечивает нервно-мышечную возбудимость**  
   **б) является основным компонентом комплексных солей костной ткани**  
   в) обладает антиоксидантным действием  
   г) стимулирует кроветворение
2. При дефиците кальция могут развиваться:  
   **а) дисфункция щитовидной железы**  
   **б) остеопороз**  
   в) анемии  
   г) гепатиты
3. К биологическим эффектам фосфора относятся:  
   а) стимулирует кроветворение  
   б)является важным компонентом антиоксидантной защиты

в) **активирует ряд ферментов**   
г) **является структурным компонентом нуклеиновых кислот**

1. При дефиците фосфора могут развиваться:  
   **а) остеопороз**  
   **б) снижение функции печени**  
   в) анемии  
   г) уролитиаз
2. К биологическим эффектам магния относятся:  
   **а) способствует нормальной функции мышц**  
   **б) участвует в структурировании нуклеиновых кислот**  
   в) обладает антианемическим действием  
   г) обладает выраженным антиоксидантным действием
3. При дефиците магния могут развиваться:  
   **а) истощение функции надпочечников**  
   **б) повышение артериального давления**  
   в) иммунодефицит  
   г) понижение функции щитовидной железы
4. К биологическим эффектам калия относятся:  
   а)участвует в механизмах естественного иммунитета  
   б)участвует в регуляции функций ферментов

в) **регулирует щелочной баланс крови и тканевых жидкостей**

г) **участвует в проведении нервных импульсов**

1. При дефиците калия могут развиваться:  
   **а) гипогликемия**  
   б) гипертония  
   в) иммунодефицитные состояния  
   г) почечнокаменная болезнь
2. К биологическим эффектам натрия относятся:  
   **а) регулирует кислотно-основное равновесие**  
   **б) регулирует объем плазмы**  
   в) поддерживает всасывание кальция  
   г) является основным катионом внутриклеточной жидкости
3. К причинам дефицита натрия относятся:  
   а)дефицит калия  
   б) курение  
   в) **диарея**   
   г) **чрезмерное потоотделение**
4. При дефиците натрия могут развиваться:  
   **а) гипертония**  
   **б) мышечные судороги**  
   в) иммунодефицитные состояния  
   г) нарушения белкового обмена
5. При избытке натрия могут развиваться**:**  
   **а) гипотония**  
   **б) отеки тканей**  
   в) гипогликемия  
   г) диарея
6. К биологическим эффектам железа относятся:  
   **а) входит в состав ферментов антиоксидантной системы**  
   **б) необходимо для метаболизма витаминов группы В и С**  
   в) участвует в синтезе метионина  
   г) участвует в усвоении кальция
7. При дефиците железа могут развиваться:  
   **а) железодефицитная анемия**  
   **б) миоглобинодефицитная атония скелетных мышц**  
   **в) тахикардия**  
   г) гипотония  
   д) почечнокаменная болезнь
8. К причинам дефицита железа относятся:  
   а) избыточное поступление кальция  
   б) повышенное потребление натрия

**в) дефицит витамина С**  
**г) избыточное поступление марганца, цинка**

1. К биологическим эффектам йода относятся:  
   а) стимулирует функции почечных канальцев  
   б) является важным компонентом антиоксидантной системы

**в) используется для синтеза гормонов щитовидной железы**  
**г) поддерживает здоровое состояние кожи**

1. К причинам дефицита йода относятся:  
   **а) низкое содержание в элементах биосферы**  
   **б) повышенное содержание в рационах питания соевых продуктов**  
   в) дефицит кальция  
   г) низкая усвояемость микроэлемента
2. При дефиците йода могут развиваться:  
   **а) нарушение теплопродукции**  
   **б) эндемический зоб**  
   в) нарушение антиоксидантной системы  
   г) нарушение клубочковой фильтрации
3. К биологическим эффектам селена относятся:  
   **а) стимулирует иммунитет, образование антител**  
   **б) является активным антиокислителем**  
   в) регулирует функции поджелудочной железы  
   г) стимулирует функции надпочечников
4. К причинам дефицита селена относятся:  
   а) дефицит белка  
   б) нерациональное соотношение с фосфором

**в) низкое содержание в элементах биосферы**  
**г) повышенная потребность при высоких физических нагрузках**

1. При дефиците селена могут развиваться:  
   **а) дистрофические изменения в печени**  
   **б) миотоническая дистрофия**  
   в) нарушение почечной фильтрации  
   г) нарушение функций надпочечников
2. К биологическим эффектам цинка относятся:  
   а) регулирует обмен жирных кислот  
   б) участвует в синтезе валина

**в) входит в состав инсулина**  
**г) играет важную роль в иммунном ответе**

1. При дефиците цинка могут развиваться:  
   **а) повышение уровня холестерина**  
   **б) снижение синтеза белка**  
   в) нарушение обмена липидов  
   г) снижение усвоения кальция
2. К причинам дефицита цинка относятся:  
   **а) дисбактериоз кишечника**  
   **б) стрессовые состояния**  
   в) дефицит фосфора  
   г) избыток витамина С
3. К биологическим эффектам фтора относятся:  
   **а) неспецифически ингибирует ряд ферментов**  
   **б) предупреждает деминерализацию твердых тканей**  
   в) нормализует уровень сахара в крови  
   г) повышает функции коры надпочечников
4. К причинам дефицита фтора относятся:  
   а) дефицит витамина С  
   б) избыток ультрафиолетового облучения

**в) проживание в биогеохимических регионах с дефицитом фтора**  
**г) снижение всасывания под влиянием кальция**

1. При дефиците фтора могут развиваться:  
   а) нарушение липидного обмена  
   б) снижение естественного иммунитета

**в) запаздывание прорезывания зубов у детей грудного и дошкольного возрастов**  
**г) поражение зубов кариесом**

1. При избытке фтора могут развиваться:  
   **а) нарушение функций щитовидной железы за счет конкурирования с йодом**  
   **б) снижение гормональной функции поджелудочной железы и надпочечников**  
   в) гиперхолестеринемия  
   г) нарушение биотрансформации белков
2. Общие меры профилактики пищевых отравлений бактериального происхождения:
3. Предупреждение попадания микроорганизмов, возбудителей пищевых отравлений в продукты
4. **Предупреждение их размножения в продуктах путем применения холода**
5. **Уничтожение микроорганизмов в пище термической обработкой**
6. Амигдалин содержится в:
7. ядовитых грибах
8. **горьких ядрах косточковых плодов**
9. дикорастущих травах (вех, болиголов)
10. сорных растениях злаковых культур
11. проросшем картофеле
12. Соланин содержится в:
13. дикорастущих травах
14. в сорных растениях злаковых культур
15. **проросшем картофеле**
16. горьких ядрах косточковых плодов
17. ядовитых грибах
18. Золотистый стафилококк характеризуется:
19. Стойкостью к воздействию высокой температуры
20. Способностью образовывать споры
21. Способностью продуцировать термолабильный токсин
22. **Способностью продуцировать термостабильный токсин**
23. Пищевую ценность продукта характеризует содержание:
24. **пищевых веществ**
25. пищевых добавок
26. остатков пестицидов
27. Какие белки, содержащиеся в молочных продуктах, выполняют питательную функцию:
28. **Альбумин**
29. коллаген
30. миозин
31. **казеин**
32. Охарактеризуйте усваиваемость хлеба в зависимости от влажности – чем выше влажность хлеба, тем он усваивается ...
33. лучше
34. **хуже**
35. Укажите физико-химические свойства, по которым определяется качество хлеба:
36. **влажность**
37. **кислотность**
38. сухой остаток
39. жирность
40. **пористость**
41. Укажите единицы измерения кислотности молока:
42. грамм на литр
43. рН
44. **градусы Тернера**
45. проценты
46. Продукты – источники полноценного белка
47. Злаковые и продукты их переработки
48. **Мясо и мясные продукты**
49. **Молоко и молочные продукты**
50. **Рыба и рыбные продукты**
51. Овощи и фрукты
52. Продукты, являющиеся источниками полиненасыщенных жирных кислот.
53. Сливочное масло
54. **Подсолнечное масло**
55. Бараний жир
56. **Рыбий жир**
57. Продукты, являющиеся источниками преимущественно омега-6 полиненасыщенных жирных кислот**.**
58. Сливочное масло
59. **Подсолнечное масло**
60. Бараний жир
61. Рыбий жир
62. Продукты, являющиеся источниками преимущественно омега-3 полиненасыщенных жирных кислот.
63. Сливочное масло
64. Подсолнечное масло
65. Бараний жир
66. **Рыбий жир**
67. Продукты – основные источники углеводов.
68. **Овощи и фрукты**
69. Мясо и мясные продукты
70. **Злаковые и продукты их переработки**
71. Молоко и молочные продукты
72. **Сахар и кондитерские изделия**
73. Продукты – основные источники пищевых волокон.
74. **Овощи и фрукты**
75. Мясо и мясные продукты
76. **Злаковые и крупы**
77. Молоко и молочные продукты
78. Сахар и кондитерские изделия
79. Мясо является источником следующих нутриентов:
80. **Белков**
81. **Жиров**
82. углеводов
83. **минеральных веществ**
84. Основные источники витамина С в питании
85. молоко, кефир
86. **капуста, сладкий перец**
87. **цитрусовые**
88. сливки
89. **зелень, укроп, петрушка**
90. Наибольшие источники витамина Д в питании
91. **печень трески**
92. **морская рыба**
93. молоко
94. свиное сало
95. растительное масло
96. Наибольшие источники витамина А в питании
97. **печень рыб**
98. **печень животных**
99. растительное масло
100. зерновые продукты
101. Продукты - источники хорошо усвояемого кальция:
102. **молоко и молочные продукты**
103. **овощи и фрукты**
104. зернобобовые продукты
105. мясо и мясные продукты
106. рыба и рыбные продукты
107. Продукты с высоким (свыше 100 мг на 100 г продукта) витамина С:
108. Овощи и фрукты красно-оранжевого цвета
109. **Шиповник, черная смородина, болгарский перец, облепиха**
110. Цитрусовые, капуста, картофель
111. Химический состав коровьего молока:
112. белки ‑ 0,8-2,0%; жиры ‑ 5,5-6%; углеводы ‑ 8,0-9,0%
113. белки ‑ 4,8-6,0%; жиры ‑ 5,5-8%; углеводы ‑ 4,0-5,0%
114. **белки ‑ 2,8-3,0%; жиры ‑1,5-6% ; углеводы ‑ 4,0-5,0%**
115. Продукты с высоким содержанием белка (более 20% белка):
116. **бобовые**
117. злаковые и крупы
118. овощи
119. фрукты
120. мясо
121. Большее количество витаминов группы В содержится в муке:
122. высшего сорта
123. 1 сорта
124. **2 сорта**
125. Большая энергетическая ценность муки:
126. **высшего сорта**
127. 1 сорта
128. 2 сорта
129. К возможным неблагоприятным эффектам высоких доз витамина А и β-каротина относятся:

**а) нарушение развития плода**

**б) повышение внутричерепного давления**

в) гиперхолестеринемия

г) развитие почечнокаменной болезни

1. К возможным неблагоприятным эффектам высоких доз витамина Е относятся:

**а) риск септических осложнений**

**б) снижение эффективности фагоцитоза**

в) повышение судорожной готовности ЦНС

г) снижение образования инсулина

1. К возможным неблагоприятным эффектам высоких доз витамина С относятся:  
   а) гипертония  
   б) нарушение функции печени

**в) образование оксалатных камней в почках**  
 **г) снижение образования инсулина**

1. К возможным неблагоприятным эффектам высоких доз витамина В1 относятся:  
   **а) аллергические реакции**  
   **б) угнетение ЦНС**  
   в) гипертония  
   г) повышение кислотности желудочного сока
2. Для изучения организованного питания детей используют
3. анкетный метод
4. **изучения питания по отчетам о расходе продуктов**
5. **лабораторный метод**
6. **изучение питания по меню-раскладке**
7. балансовый метод
8. Анализ меню-раскладки при изучении организованного питания включает
9. **соблюдение режима питания**
10. **разнообразие питания**
11. **пищевую энергетическую ценность**
12. температуру отпускаемых блюд
13. Какие гельминтозы могут передаваться человеку с рыбой?
14. **дифиллоботриоз**
15. **описторхоз**
16. тениидоз
17. Какие гельминтозы могут передаваться человеку с мясом свиней?
18. **тениидоз (финноз)**
19. **трихинеллез**
20. дифиллоботриоз
21. описторхоз
22. Личная гигиена - это:
23. **Раздел гигиены, изучающий вопросы сохранения и укрепления здоровья с помощью соблюдения норм и правил гигиены в повседневной жизни человека**
24. **Соблюдение правил по уходу за телом, т.е. чистотой кожи, волос, полости рта**
25. Соблюдение гигиенических требований к жилищу, месту работы
26. Отсутствие вредных привычек
27. Определение понятия <здоровье>, сформулированное экспертами ВОЗ:
28. **Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов**
29. Состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения
30. Гармоничное, соответствующее возрасту развитие, нормальный уровень функций и отсутствие заболеваний и морфофункциональных отклонений
31. Отсутствие хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений
32. Здоровый образ жизни - это:
33. **Способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условие развития других сторон жизни**
34. Медицинская активность, направленная на сохранение и улучшение здоровья людей как условие развития других сторон жизни
35. Правильное экологическое поведение, направленное на сохранение и улучшение здоровья как условие развития других сторон жизни
36. Основными компонентами здорового образа жизни являются**:**
37. **Соблюдение гигиенических норм и правил, режима труда, отдыха, питания**
38. **Оптимальный двигательный режим**
39. **Отсутствие вредных привычек**
40. **Высокая медицинская активность**
41. **Правильное экологическое поведение**
42. К ошибкам применения биологически активных добавок к пище в лечебном процессе относятся:  
    **а) назначение биологически активных добавок к пище без показаний**  
    **б) полная замена биологически активными добавками к пище принятой терапии**  
    в) назначение биологически активных добавок к пище при широком спектре заболеваний и нарушений  
    г) назначение нескольких биологически активных добавок к пище одновременно
43. Основными эффектами применения биологически активных добавок к пище в терапии заболеваний являются:  
    **а) коррекция диетологической поддержки основной терапии**  
    **б) повышение эффективности основной терапии**  
    в) замена биологически активными добавками к пище принятой терапии  
    г) экономический эффект
44. Карточка-раскладка блюда лечебного (диетического) питания – это:  
    **а) документ, характеризующий состав ингредиентов блюда, его химический состав по основным нутриентам, энергетическую ценность, регламенты приготовления**  
    б) документ, отражающий регламенты приготовления блюда  
    в) документ, характеризующий химический состав блюда  
    г) меню-раскладка блюда
45. Картотека блюд лечебного (диетического) питания – это:  
    **а) набор карточек-раскладок блюд лечебного (диетического) питания для комплектования рационов питания**  
    б) документ, отражающий продуктовый набор, составляющий блюдо  
    в) документ, регламентирующий способы приготовления блюд  
    г) справочник по химическому составу блюд
46. Ответственность за организацию лечебного питания в медицинских **стационарах несет:**  
    а) врач-диетолог  
    б) заведующий кухней  
    в) заведующий отделением реанимации

**г) главный врач**

1. Стандартные лечебные диеты – это:  
   а) лечебные диеты номерной системы

**б) диеты, предназначенные для обеспечения лечебного питания при отдельных группах заболеваний**  
в) лечебные диеты, формируемые в пределах финансовых возможностей больниц в рамках системы обязательного медицинского страхования  
г) эталонные (шаблонные) лечебные диеты при отдельных заболеваниях

1. Это вещество входит в состав зубной эмали-

**а) Фтор**

б) Железо

в) Калий

г) Медь

### Для чего работникам предприятий общественного питания необходима санитарная одежда?

а) Для защиты одежды от загрязнений  
 б) Для опрятного вида  
 **в) Для защиты пищи от заражения болезнетворными микроорганизмами**

 г) Все ответы верны

### Источниками группы этих витаминов являются: ржаной хлеб, бобовые, овсяная крупа, мясные продукты.

**а) Витамины В**

 б) Витамин А  
в) Витамин С  
г) Витамин Е

**1107..**Автор концепции сбалансированного питания**:**

1. **А.А. Покровский**
2. М.М. Экземплярский
3. О.П. Молчанова
4. А.А. Хрусталёв
5. К.С. Петровский

**1108.**Учёный и педагог, впервые предложивший название «гигиена питания» для обозначения отрасли науки и академической дисциплины:

1. М. Петтенкофер
2. М. Рубнер
3. **А.В. Рейслер**
4. К.С. Петровский
5. А.А. Покровский

**1109.** Согласно теории рационального питания, все пищевые вещества делятся на:

1. **незаменимые (эссенциальные) и заменимые**
2. перевариваемые и неперевариваемые
3. усваиваемые и неусваиваемые
4. ненормируемые и нормируемые
5. макронутриенты и микронутриенты

**1110.** Одним из элементов рационального питания является:

1. регулируемые траты энергии
2. нерегулируемые траты энергии
3. учет энергозатрат на основной обмен
4. учет энергозатрат на выполнение физической работы
5. **сбалансированность по основным пищевым веществам**

**1111.** Укажите основной элемент режима питания:

1. достаточное потребление белков
2. достаточное потребление жиров
3. витаминная обеспеченность
4. достаточное обеспеченность микроэлементами
5. **количественное распределение пищи по отдельным приемам**

**1112.**Укажите, что определяет количественную характеристику питания:

1. животные белки
2. растительные жиры
3. простые углеводы
4. витаминами
5. **калорийность**

**1113.** При оценке фактического питания изучают:

1. **продуктовый набор, нутриентный состав, режим питания, условия приёма пищи**
2. продуктовый набор, нутриентный состав, симптомы нутриентного дисбаланса
3. условия приёма пищи, режим питания, стоимость продовольственной корзины
4. стоимость продовольственной корзины, продуктовый набор, режим питания
5. продуктовый набор, нутриентный состав, режим питания

**1114 .**При анализе пищевого статуса оценивают:

1. нутриентный состав рациона, жалобы со стороны желудочно-кишечного тракта, наличие хронических патологий
2. **данные физического развития, симптомы микронутриентного дисбаланса, лабораторные и клинические маркеры обеспеченности организма нутриентами**
3. данные физического развития, лабораторные показатели обмена веществ, жалобы со стороны желудочно-кишечного тракта
4. продуктовый набор, нутриентный состав, режим питания, условия приёма пищи
5. продуктовый набор, нутриентный состав, симптомы нутриентного дисбаланса

**1115.**Методы оценки организованного фактического питания:

1. анкетный, методы записи, методы воспроизведения
2. **анализ меню-раскладок, анкетный, лабораторный**
3. методы записи, методы воспроизведений, лабораторный
4. анализ меню-раскладок, лабораторный
5. анкетный, анализ меню-раскладок

**1116.** Каким методом изучается организованное питание в коллективах, получающих одинаковый рацион:

1. **по меню-раскладкам**
2. балансовый
3. бюджетный
4. анкетный
5. весовой

**1117.**В чем заключается сущность балансового метода изучения питания населения:

1. получить сведения о характере и особенностях питания отдельных групп населения
2. определить эффективность мероприятий по ликвидации заболеваний, связанных с неправильным питанием
3. **установить среднее потребление тех или иных продуктов питания на душу населения**
4. получить информацию об уровне и динамике условий жизни различных групп населения
5. установить сдвиги в характере питания

**1118.**В каком из перечисленных методов используются материалы массовой статистической отчетности:

1. лабораторный
2. опросно-весовой
3. анкетный
4. **балансовый**
5. весовой

**1119.** Крупа, мука, макароны, сахар, соль хранятся на подтоварниках на расстоянии до пола не менее:

1. 20 см
2. **30 см**
3. 40 см
4. 15 см
5. 50 см

**1120.** Индивидуальная потребность в конкретном нутриенте :

1. равна величине минимальной физиологической потребности
2. больше физиологической потребности на величину кулинарных потерь
3. определяется как сумма величины физиологической потребности и
4. **дополнительных адаптационных затрат**
5. равна сумме физиологической потребности и характеру трудовой деятельности
6. равна величине максимальной физиологической потребности

**1121.**Укажите разновидности пищевого статуса:

1. **оптимальный, избыточным, недостаточным**
2. положительным, отрицательным
3. благоприятным, неблагоприятным
4. обычный, необычный
5. достаточный, недостаточный

**1122.** На территории объектов питания контейнеры под мусор устанавливают от объектов, окон и дверей жилых домов на расстоянии не менее:

1. 50 м
2. 40 м
3. **25 м**
4. 10 м
5. 100 м

**1123.** Из каких противоположных и одновременно протекающих процессов состоит обмен веществ:

1. окисление и выведение из организма продуктов распада
2. синтез необходимых веществ и их усвоение
3. распад веществ и выделение энергии
4. **ассимиляция и диссимиляция**
5. биосинтез и формирование новых структурных образований

**1124.** Какой расход энергии относится к нерегулируемым видам энергетических затрат:

1. затрачиваемая на трудовую деятельность
2. затрачиваемая при занятии спортом
3. затрачиваемые при умственной деятельности
4. затрачиваемая при активном виде отдыха
5. затрачиваемая на основной обмен+

**1125.** Мясной фарш хранится 3 часа при температуре не более**:**

1. **+ 2 0 С**
2. +50 С
3. +10 0 С
4. 0 0 С
5. +70С

**1126** Как подразделяются энергетические затраты человека

1. положительные
2. отрицательны
3. нерегулируемые
4. регулируемые
5. **смешанные**

**1127.** Картофель и корнеплоды хранят при температуре нет выше:

1. + 2 0 С
2. +50 С
3. **+10 0 С**
4. 15 0 С
5. +70С

**1128 .** Какая энергия относится к регулируемым энергетическим затратам:

1. затрачиваемая на работу внутренних органов
2. затрачиваемая для превращения пищевых веществ в организме
3. затрачиваемая для окисления и выведения из организма продуктов
4. распада
5. используемая для синтеза необходимых веществ в организме
6. **затрачиваемая на выполнение умственной и физической работы**

**1129.** С учетом каких факторов разработаны величины потребностей в пищевых веществах и энергии:

1. **пола, возраста и характера трудовой деятельности**
2. профессиональной патологии
3. влияния факторов внешней среды
4. интенсивности обменных процессов
5. только характера трудовой деятельности

**1130.** К какой группе интенсивности труда относится энергозатраты промышленных рабочих при полной автоматизации производства:

1. **работники умственного труда**
2. занятые легким физическим трудом
3. средней по тяжести труда
4. работники тяжелого физического труда
5. занятые особо тяжелым физическим трудом

**1131.** Дайте правильное определение понятию - «процесс ассимиля­ция»:

1. процесс распада веществ, их окисление кислородом и выведение из
2. организма
3. это энергия, которая затрачивается на работу внутренних органов
4. **процесс синтеза необходимых организму веществ и использова­ния их для роста, развития и жизнедеятельности организма**
5. процесс распада органических веществ и обеспечения их поступ­ления
6. процесс распада белков

**1132.** Энергия суточного рациона взрослого здорового человека должна полностью компенсировать:

1. основной обмен, пищевой термогенез и частично затраты на умственную и физическую деятельность
2. затраты на умственную и физическую деятельность и частично основной обмен
3. **основной обмен, пищевой термогенез и затраты на умственную и физическую деятельность**
4. основной обмен и пищевой термогенез
5. основной обмен

**1133.** Параметры сбалансированности энергонесущих нутриентов (в % от энергоценности рациона):

1. белки – 5-10%, жиры – не менее 30%, углеводы – 60-65%
2. **белки – 10-15%, жиры – не более 30%, углеводы – 55-65%**
3. белки – не более 20%, жиры – не менее 40%, углеводы – не менее 40%
4. белки – 25%, жиры - 35%, углеводы - 40%
5. белки - 30%, жиры - 30%, углеводы - 40%

**1134.**Какое тяжелое заболевание развивается в результате длительного отрицательного энергетического баланса**:**

1. ожирение
2. **маразм**
3. атеросклероз
4. гипертоническая болезнь
5. сахарный диабет

**1135.**Какое тяжелое заболевание развивается в результате длительного положительного энергетического баланса:

1. алиментарная дистрофия
2. маразм
3. квашиоркор
4. пеллагра
5. **гипертоническая болезнь**

**1136.**Белок, какого продукта принят в качестве международного эталона оценки качества различных пищевых белков:

1. **белок цельного яйца**
2. белок молок
3. белок мяса птиц
4. белок мяса говядины
5. белок рыбы

**1137.** Каково оптимальное соотношение между белками, жирами и углеводами в рационах взрослого трудоспособного населения:

1. 1: 0,8: 4
2. **1: 1,2: 4,6**
3. 1:1:3
4. 1: 2: 5
5. 1:3:7

**1138.** В растительных белках, в отличие от животных белков:

1. **имеется дефицит ряда незаменимых аминокислот**
2. имеется дефицит всех незаменимых аминокислот
3. имеется избыток ряда незаменимых аминокислот
4. имеется избыток всех незаменимых аминокислот
5. имеется присутствие всех незаменимых аминокислот

**1139.**Размораживание мяса в дефростере производится при температуре:

1. от + 10 0 до 22 0 С
2. от + 18 0 до 30 0 С
3. **от + 0 0 до 6 0 С**
4. от + 2 0 до 10 0 С
5. от + 15 0 до 25 0 С

**1140.**Незаменимые липидные соединения в питании человека:

1. олеиновая и стеариновая жирные кислоты
2. **линолевая и линоленовая жирные кислоты**
3. фосфолипиды, холестерин, лауриновая жирная кислота
4. линолевая, линоленовая, арахидоновая жирные кислоты
5. олеиновая, стеариновая и пальмитиновая жирные кислоты

**1141.В растительных жирах (маслах), в отличие от животных жиров:**

1. присутствуют в значительном количестве холестерин, НЖК, МНЖК
2. **присутствуют в значительном количестве ПНЖК, фитостерины, токоферолы**
3. присутствуют в значительном количестве лецитин, НЖК, каротиноиды
4. присутствуют каротиноиды
5. присутствуют ПНЖК

**1142.Укажите углевод животного происхождения:**

1. фруктоза
2. сахароза
3. мальтоза
4. **гликоген**
5. галактоза

**1143.**Какой углевод, усиливает перистальтику кишечника:

1. глюкоза
2. галактоза
3. сахароза
4. крахмал
5. **клетчатка**

**1144.**За счет, каких пищевых веществ удовлетворяется потребность организма в энергии:

1. белков
2. жиров
3. **углеводов**
4. витаминов
5. минеральных веществ

**1145**. Какой углевод не расщепляется в желудочно-кишечном тракте и не является источником энергии:

1. **клетчатка**
2. крахмал
3. гликоген
4. фруктоза
5. лактоза

**1146.**Какой углевод содержится только в молоке и молочных продуктах:

1. глюкоза
2. крахмал
3. **лактоза**
4. пектин
5. клетчатка

**1147.**Какой углевод используется с лечебной и профилактической целью на производствах с вредными условиями труда:

1. **пектин**
2. сахароза
3. фруктоза
4. мальтоза
5. лактоза

**1148.** Мясо размораживают:

1. в воде комнатной температуры
2. в любых микроволновых печах
3. в духовке
4. **в мясном цехе на производственных столах**
5. около плиты

**1149.**Какой углевод способствует выведению из организма холестерина**:**

1. фруктоза
2. **клетчатка**
3. мальтоза
4. сахароза
5. галактоза

**1150.**Какой углевод играет важную роль в нормализации полезной кишечной микрофлоры:

1. мальтоза
2. галактоза
3. **клетчатка**
4. фруктоза
5. сахароза

**1151.**Горячее блюда при раздаче должны иметь температуру не ниже:

1. 80 0 С
2. 65 0 С
3. 70 0 С
4. 85 0 С
5. **75 0 С**

**1152.Симптомы дефицита рибофлавина:**

1. фолликулярный гиперкератоз, сухость кожи, кровь при чистке зубов
2. **ангулярный стоматит, хейлоз, цилиарная инъекция**
3. кровь при чистке зубов, хейлоз, гипертрофия сосочков языка
4. фолликулярный гиперкератоз, ангулярный стоматит
5. сухость кожи, кровь при чистке зубов

**1153.**Поставьте предварительный диагноз на основании следующих симптомов и жалоб: фолликулярный гиперкератоз в области локтевых суставов и наружных поверхностей бедер, кожные покровы сухие, жалобы на неприятные ощущения в области нижних век, время «темновой адаптации» 10 с:

1. признаки умеренного дефицита ретинола
2. **признаки глубокого дефицита ретинола**
3. признаки умеренного дефицита аскорбиновой кислоты
4. признаки глубокого дефицита аскорбиновой кислоты
5. признаки умеренного дефицита ретинола и аскорбиновой кислоты

**1154.** Какое заболевание возникает при недостаточном поступлении витамина С**:**

1. **цинга**
2. рахит
3. бери-бери
4. пеллагра
5. ксерофтальмия

**1155.**Какое заболевание развивается при недостаточности в организме витамина Д:

1. ксерофтальмия
2. пеллагр
3. бери-бери
4. **рахит+**
5. цинга

**1156.** Скоропортящиеся пищевые продукты перевозятся при температуре**:**

1. от + 10 0 до 22 0 С
2. от + 18 0 до 30 0 С
3. **от + 0 0 до 6 0 С**
4. от + 2 0 до 10 0 С
5. от + 15 0 до 25 0 С

**1157.**Микроэлемент, нормируемый в соответствии с возрастной и половой

дифференцировкой:

1. кальций
2. селен
3. **железо**
4. йод
5. фосфор

**1158.**Пищевые волокна (определение):

1. **незаменимые компоненты пищи, устойчивые к перевариванию иусвоению в тонком кишечнике, но подвергающиеся полной или частичной ферментации в толстом кишечнике**
2. незаменимые компоненты пищи, относящиеся к группе не крахмальных полисахаридов, устойчивые к перевариванию в тонком кишечнике
3. балластные компоненты пищи, относящиеся к группе углеводов и полифенолов, обеспечивающие формирование каловых масс
4. незаменимые компоненты пищи устойчивые к перевариванию в тонком кишечнике
5. балластные компоненты пищи, относящиеся к группе углеводов и полифенолов

**1159.**Избыточное поступление какого биомикроэлемента вызывает заболевание флюороз:

1. кобальт
2. медь
3. марганец
4. йод
5. **фтор**

**1160.** Какой биомикроэлемент участвует в кроветворении:

1. сера
2. фосфор
3. калий
4. хлор
5. **железо**

**1161.**Укажите продукты, содержащие наибольшее количество витамина Д:

1. молочные
2. мясные
3. **рыбные**
4. свежие овощи и фрукты
5. зерновые

**1162.** Какие продукты отличаются высоким содержанием калия:

1. мясо и мясопродукты
2. рыба и рыбные продукты
3. **сухие фрукты (персики, абрикосы)**
4. хлеб из муки грубого помола
5. все продукты питания содержат калий

**1163.** Почему в питании пожилых людей необходимо ограничивать ко­личество легкоусвояемых углеводов**:**

1. из-за снижения интенсивности обменных процессов
2. из-за снижения работы пищеварительного тракта
3. из-за нарушения углеводного обмена
4. количество легкоусвояемых углеводов ограничивать нельзя
5. **в связи с неблагоприятным действием на микрофлору кишечника**

**1164.** Какой углевод содержится в молоке и молочных продуктах:

1. глюкоза
2. крахмал
3. **лактоза**
4. пектин
5. клетчатка

**1165.** Недостаточность, какого микроэлемента приводит к эндемическо­му заболеванию:

1. сера
2. кальций
3. магний
4. **йод**
5. хлор

**1166.** Для какой категории лиц необходимо включить в рацион продук­ты, содержащие витамин Д:

1. работники предприятий общественного питания
2. спортсмены
3. рабочие, занятые на подземных работах
4. подростки
5. **дети грудного возраста**

**1167.** Какие продукты являются лучшим источником кальция в пита­нии человека**:**

1. щавель и шпинат
2. **молоко и молочные продукты**
3. хлеб
4. мясо
5. яйцо

**1168.** Укажите, какое заболевание возникает при недостаточном пос­туплении фтора с пищей:

1. заболевания роговицы глаз
2. Уровская болезнь
3. рахит
4. **кариес**
5. флюороз

**1169.**В каких продуктах железо находится в неусвояемой форме:

1. мясо
2. яйца
3. рыба
4. молоко
5. **зерновые**

**1170.** В каких продуктах железо легко усваивается в организме человека:

1. **мясо**
2. грибы
3. крупы
4. зерновые
5. овощи

**1171. Суточная потребность взрослых мужчин в железе:**

1. 1 мг
2. 2-3 мг
3. 3-5 мг
4. 5-7 мг
5. **10 мг**

**1172.Суточная потребность взрослых женщин в железе:**

1. 1 мг
2. 2-3 мг
3. 3-5 мг
4. 5-7 мг
5. **18 мг**

1173 .Какие продукты питания отличаются наибольшим содержанием гемового железа**:**

1. **мясо и рыба**
2. фрукты
3. овощи
4. грибы
5. напитки

1174**.** Какой продукт питания отличается наибольшим содержанием негемового железа**:**

1. мясо и мясные продукты
2. **сахар**
3. овощи и фрукты
4. рыба
5. яйца

1175.Какое заболевание возникает при избыточном поступлении с пищей фтора:

1. алиментарно-токсическая алейкия
2. заболеваемость роговицы глаз
3. стронциевый рахит
4. Уровская болезнь
5. **Флюороз**

1176.Какое заболевание возникает при недостаточном поступлении с пищей фтора:

1. заболеваемость роговицы глаз
2. уровская болезнь
3. стронциевый рахит
4. **зубной кариес+**
5. алиментарно-токсическая алейкия

1177 .Укажите, какие пищевые продукты обогащают йодом с целью профилактики йододефицитного состояния:

1. мука
2. мясо
3. **соль**
4. сахар
5. крупы

1178. Недостаточность какого биомикроэлемента в организме вызывает заболевание зубного кариеса:

1. марганец
2. кобальт
3. **фтор**
4. медь
5. йод

1179.Какой продукт питания в основном удовлетворяет потребность в калии:

1. крупа гречневая
2. **картофель**
3. капуста
4. горох
5. яйца

1180.Меланж хранят при температуре не выше:

1. – 10 0
2. – 8 0
3. **– 6 0**
4. 0 0
5. + 2 0

1181.Какие показатели определяют качество пищевых продуктов**:**

1. пищевая ценность
2. биологическая ценность
3. показатель безвредности
4. показатель, отражающий количественную и качественную сторо­ны продуктов питания
5. **наличие сертификатов, в которых указаны показатели полноцен­ности продуктов питания**

1182.Для изготовления яичницы – глазуньи используется яйцо, с момента даты выработки которого прошло не более:

1. **7 суток**
2. 5 суток
3. 3 суток
4. 10 суток
5. 12 суток

1183.Перевариваемость пищевого продукта (определение):

1. **соответствие химического состава продукта ферментным системам**

**организма+**

1. относительные различия степени атакуемости ферментами компонентов сырого и кулинарно переработанного продукта
2. соответствие витаминов содержащихся в продукте ферментным системам организма
3. соответствие минеральных веществ содержащихся в продукте ферментным системам организма
4. образование балластных веществ

**1184.**Салаты в незаправленном виде хранятся при температуре:

1. +15 0 С
2. +10 0 С
3. +4 0 С
4. **0 0 С**
5. - 2 0 С

1185.Вирус, передающийся человеку пищевым путем:

1. гриппа птиц
2. **ящура**
3. гепатита В
4. кори
5. краснуха

1186.Санитарно-показательные микроорганизмы, регламентируемые в пищевых продуктах:

1. **мезофильные аэробные и факультативно анаэробные микроорганизмы,**

**бактерии группы кишечной палочки, энтерококки**

1. бактерии рода протей, кишечные палочки, стафилококки, плесневые

грибы

1. бактерии группы кишечной палочки
2. мезофильные аэробные и факультативно анаэробные микроорганизмы
3. стафилококки, энтерококки

**1187.**Афлатоксин М1 регламентируется в:

1. мясопродуктах
2. морской рыбе
3. **молоке**
4. зерновых
5. консервы

1188.Студень реализуется в течение:

1. 4 часа
2. 5 часов
3. **6 часов**
4. 12 часов
5. 24 часа

1189.Факторы химической опасности пищевых продуктов, целенаправленно вносимые в процессе продовольственного производства**:**

1. токсичные элементы, нитрозамины, нитраты
2. **пестициды, стимуляторы роста, пищевые добавки**
3. токсичные элементы, пищевые добавки
4. пестициды, нитрозамины
5. соли тяжелых металлов

**1190.** Растительные продукты являются единственными значимыми природными источниками в питании:

1. **крахмала, некрахмальных полисахаридов, витаминов С, Е,**

**биофлавоноидов**

1. белка, НЖК, кальция, железа, селена, витамина В12
2. витаминов D, А, К
3. ПНЖК и витамина D
4. фосфор, йод

1191.Продукты переработки зерна: мука и крупы являются источниками:

1. моно- и дисахаридов, витаминов В12,В2, кальция, селена, йода
2. **растительного белка, крахмала, витаминов В1, В6, РР, фолиевой**

**кислоты, магния**

1. жиров животного происхождения
2. белков животного происхождение
3. всех незаменимых аминокислот

1192.Традиционная технология производства муки высшего и 1-ого сорта и круп обусловливает

1. **потери пищевых волокон, витаминов и минеральных веществ**
2. обогащение пищевыми волокнами, витаминами и минеральными веществами
3. потери витамины
4. потери минеральных веществ
5. потери пищевых волокон

1193. На объектах питания не допускается приготовление:

1. омлета
2. **макарон по-флотски**
3. студня
4. салатов, заправленных растительным маслом
5. киселя

1194.Для увеличения биологической ценности зерновых продуктов оптимальным считаются сочетания круп, теста и макаронных изделий с:

1. сливочным маслом, сахаром, джемом
2. овощами, фруктами, ягодами
3. **мясом, яйцами, творогом**
4. молоком
5. орехами

1195. Из регламентируемых в зерне веществ наибольший вклад в общепопуляционную чужеродную нагрузку вносят:

1. **пестициды, токсичные элементы, микотоксины**
2. нитраты, полихлорированные бифенилы, радионуклиды
3. нитрозамины, афлатоксин М1, бенз(а)пирен
4. нитрозамины и микотоксины
5. радионуклиды и бенз(а)пирен

1196.Белки бобовых (гороха, фасоли, сои) по сравнению с животными белками:

1. имеют аналогичную биологическую ценность
2. имеют более высокую биологическую ценность за счет лучшей

усваиваемости

1. **имеют более низкую биологическую ценность из-за дефицита**

**серосодержащих аминокислот**

1. имеют более высокую биологическую ценность по сбалансированности незаменимых аминокислот
2. не имеют никакой ценности

1197.Бобовые могут рассматриваться в качестве хороших пищевых источников**:**

1. **белка, ПНЖК, токоферолов, фолиевой кислоты, калия, магния**
2. крахмала, МНЖК, аскорбиновой кислоты, цинка, кальция
3. белка, крахмала, калия, магния
4. ПНЖК, токоферолов, аскорбиновой кислоты, цинка, кальция
5. МНЖК, крахмала, фолиевой кислоты

1198. Овощи и фрукты являются важнейшими пищевыми источниками незаменимых нутриентов:

1. **аскорбиновой кислоты, β-каротина, биофлавоноидов, пищевых волокон**
2. аминокислот, витаминов А и Е, кальция
3. аскорбиновой кислоты, кальция, витамина В2, ПНЖК
4. пищевых волокон, аминокислот, витаминов А и Е, кальция
5. ПНЖК, биофлавоноидов, витамина В2

1199 .В свежих овощах и фруктах отмечается низкое содержание:

1. **жиров, натрия, хлора**
2. воды, пищевых волокон, калия
3. органических кислот, эфирных масел, воды
4. органических кислот, эфирных масел, пищевых волокон
5. воды, жиров, натрия

1200. Овощи и фрукты, являясь обязательными компонентами ежедневного рациона, обеспечивают:

1. **поступление в организм незаменимых нутриентов, нормальную**

**моторику и секрецию желудочно-кишечного тракта, пребиотический**

**эффект**

1. поступление в организм балластных веществ, моно- и дисахаридов,

быстрое чувство насыщения, повышенный диурез, колонизацию в

кишечнике лактобактерий

1. нормальную моторику и секрецию желудочно-кишечного тракта,

моно- и дисахаридов, быстрое чувство насыщения

1. пребиотический эффект, колонизацию в кишечнике лактобактерий

поступление в организм балластных веществ

1. поступление в организм незаменимых нутриентов, повышенный диурез

1201.При выращивании овощей и фруктов широко используются минеральные

удобрения и пестициды, что определяет необходимость регламентирования

в плодоовощной продукции:

1. микотоксинов, нитрозаминов
2. радионуклидов, полихлорированных бифенилов
3. **нитратов, изомеров ГХЦГ**
4. микотоксинов, радионуклидов
5. нитрозаминов, полихлорированных бифенилов

1202. Пищевую ценность орехов и семян характеризует:

1. **высокая энергетическая ценность, значительное содержание ПНЖК, токоферолов, калия, магния**
2. низкая энергетическая ценность, значительное содержание ПНЖК, токоферолов, калия, магния
3. высокая энергетическая ценность, значительное содержание НЖК, ретинола, аскорбиновой кислоты
4. низкая энергетическая ценность, незначительное содержание токоферолов, калия, магния
5. высокая энергетическая ценность, незначительное содержание ретинола, аскорбиновой кислоты

1203.Орехи, семена и продукты их содержащие (мюсли, сухие завтраки)

целесообразно комбинировать в рационе с молочными продуктами с целью:

1. повышения усвояемости:
2. **повышения биологической ценности**
3. снижения энергетической ценности
4. снижения приедаемости
5. улучшения вкуса

1204.В питании человека растительные масла являются основными источниками:

1. ПНЖК семейства омега-3, ретинола, биофлавоноидов, фолиевой

кислоты

1. **ПНЖК семейства омега-6, токоферолов, β-ситостерина**
2. МНЖК, ретинола, аскорбиновой кислоты, холестерина
3. ретинола, биофлавоноидов, МНЖК, холестерина
4. фолиевой кислоты, β-ситостерина, аскорбиновой кислоты, ПНЖК семейства омега-3

1205 При длительном кулинарном перегреве растительных масел возникает

опасность:

1. **увеличения кислотного и перекисного чисел, разрушения токоферолов и фосфолипидов**
2. уменьшения кислотного и перекисного чисел, изомеризации жирных кислот
3. изомеризации жирных кислот, разрушения токоферолов и фосфолипидов
4. увеличения кислотного и перекисного чисел, изомеризации жирных кислот
5. уменьшения кислотного и перекисного чисел, разрушения токоферолов и фосфолипидов

1206. При гидрогенизации жидких жиров (в маргариновом производстве)

образуются:

1. фосфолипиды
2. β-ситостерин
3. **транс-изомеры жирных кислот**
4. цис-изомеры жирных кислот
5. холестерин

1207. Продукты животного происхождения обеспечивают организм:

1. углеводами, аскорбиновой кислотой, ПНЖК, пищевыми волокнами
2. **незаменимыми аминокислотами, доступными кальцием и железом,**

**ретинолом, цинком**

1. углеводами, аскорбиновой кислотой, фосфором, магнием, йодом
2. холестерином, ПНЖК, крахмалом, фосфором, магнием, йодом
3. ПНЖК, пищевыми волокнами, незаменимыми аминокислотами,

ретинолом, цинком

1208. В питании молоко и молочные продукты являются основными источниками:

1. **кальция, витаминов В2 и А**
2. кальция, железа, натрия, витамина В1
3. магния, аскорбиновой кислоты и биофлавоноидов
4. калия, натрия, МНЖК, витамина Е
5. йода, магния, селена, стронция

1209. Минеральный состав молока характеризуется:

1. высоким содержанием и оптимальной сбалансированностью кальция и

фосфора, высоким содержанием железа и натрия

1. **высоким содержанием и оптимальной сбалансированностью кальция**

**и фосфора, низким содержанием железа и натрия**

1. низким содержанием калия, кальция, железа, натрия
2. высоким содержанием калия, кальция, железа, натрия
3. высоким содержанием йода, магния, селена, стронция

1210. Молочные продукты – источники скрытого жира или сахара, все, кроме:

1. сгущенное молоко
2. **кефир**
3. плавленый сыр
4. твердый сыр
5. твороженная масса с сухофруктами
6. сметана

1211. В питании запрещено использовать молоко, полученное от животных больных:

1. бруцеллезом, ящуром, с положительной реакцией на туберкулиновую

пробу

1. **туберкулезом с клиническими проявлениями, маститом, сибирской**

**язвой**

1. тениидозом, бруцеллезом, ящуром
2. трихинеллёзом, тениидозом, бруцеллезом
3. дифиллоботриозом, трихинеллёзом, ящуром

1212.Наиболее жесткие микробиологические нормативы у молока:

1. при приемке на молокозавод
2. **после завершения пастеризации на молокозаводе**
3. в обороте
4. при транспортировке
5. при продаже

1213.При выборе мясопродуктов ежесуточного рациона взрослого здорового человека необходимо отдавать предпочтение:

1. **нежирным мясу и птице**
2. колбасным изделиям
3. замороженным полуфабрикатам
4. консервам
5. пресервы

1214.Минеральный состав мясных продуктов характеризуется:

1. высоким содержанием кальция, железа, магния, калия
2. **высоким содержанием железа, фосфора, цинка, калия**
3. низким содержанием кальция, железа, магния, калия
4. низким содержанием железа, фосфора, цинка, калия
5. высоким содержанием кальция, железа, селена, йода

1215 . Состав колбасных изделий характеризуется всем, кроме:

1. неблагоприятным соотношением белок : жир
2. высоким содержанием поваренной соли
3. **низким содержанием жира**
4. плохой сбалансированностью кальция и фосфора
5. наличием пищевых добавок

1216.Яйца в коробках в помещениях хранятся при температуре не выше:

1. 30 0 С
2. 25 0 С
3. **20 0 С**
4. 15 0 С
5. 0 0 С

1217.Заболевания, возникающие у человека при употреблении мяса от больных животных**:**

1. **сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, трихинеллез**
2. сибирская язва, мастит, бруцеллез, ящур, описторхоз
3. сибирская язва, бруцеллез, туберкулез, дифиллоботриоз
4. туберкулез, ящур, описторхоз, пестициды
5. мастит, трихинеллез, сальмонеллёз

1218. Мясо признается непригодным для целей питания и подлежит технической утилизации или уничтожению при обнаружении:

1. **одной личинки трихинеллы, более трех финн свиного цепня на**

**площади 40 см2**

1. 2-х финн свиного цепня на площади 40 см2
2. эхинококков
3. альвеококков
4. любого количества финн свиного цепня, эхинококков, альвеококков

1219. Патогенные микроорганизмы, которые должны отсутствовать в 25 г молочных и мясных продуктов:

1. **сальмонеллы, листерии**
2. стафилококки, клостридии
3. шигеллы, йерсинии
4. кишечная палочка, энтерококки
5. протей, клебсиеллы

1220.Рыба является значимым источником в питании:

1. незаменимых аминокислот, витаминов С и Е, калия, магния, марганца
2. незаменимых аминокислот, β-ситостерина, кальция, железа, фтора
3. **незаменимых аминокислот, витаминов А, В6 и РР, селена, хрома**
4. незаменимых аминокислот, витаминов С и Е, селена, хрома
5. незаменимых аминокислот, витаминов А, калия, магния

1221.Морская рыба служит источником в питании:

1. НЖК, МНЖК, йода, кальция, натрия, витаминов Е, Д
2. ПНЖК семейства омега-6, йода, кальция, витаминов А, Д
3. НЖК, йода, калия, витаминов Е, Д
4. **ПНЖК семейства омега-3, йода, фосфора, витаминов А, Д**
5. МНЖК, калия, витаминов Е, Д

1222. Методы определения суточных энерготрат:

**а) прямая калориметрия  
б) респираторная калориметрия  
в) таблично-хронометражный  
г) калориметрический**д) алиментарная энергометрия

1223. К регулируемым энергетическим тратам человека относятся:  
**а) расход энергии при бытовой деятельности  
б) расход энергии при производственной деятельности**в) основной обмен  
**г) расход энергии при занятии спортом  
д) расход энергии при умственном труде**  
1224. Основной обмен зависит от:  
а) профессии  
**б) возраста+  
в) конституции тела+  
г) климатических условий+  
д) национальных особенностей питания+**

1225. Продолжительный положительныйэнергетический баланс лежит в основе следующего заболевания:  
а) алиментарной дистрофии  
б) квашиоркора  
в) маразма  
**г) алиментарного ожирения**д) тениидоза

1226. При длительном отрицательном энергетическом балансе развивается:  
**а) алиментарная дистрофия**  
б) алиментарное ожирение  
в) подагра  
г) атеросклероз  
д) целлюлит

1227. Специфически динамическое действие пищевых веществ - это:  
а) повышение расхода энергии при процессе трудовой деятельности  
б) понижение расхода энергии при умственном труде  
**в) повышение расхода энергии при приеме пищевых веществ**  
г) понижение расхода энергии при приеме пищевых веществ  
д) повышение основного обмена при приеме пищи в жарком климате

1228. Хлеб является продуктом:  
 а) белково-углеводным  
 б) углеводно-жировым  
 **в) углеводно-белковым**  
 г) белково-углеводно-жировым  
 д) белково-жировым

1229. Молоко является продуктом:

а) белково-углеводным  
 б) белково-жировым  
 в) углеводно-жировым  
 **г) белково-углеводно-жировым**  
 д) углеводным

1230.Нерыбные животные морепродукты отличаются:

1. высоким содержанием белка, жира и йода и низким содержанием фосфора
2. **низким содержанием жира и высоким содержанием белка, йода, цинка,**

**меди**

1. высоким содержанием жира и низким содержанием белка, цинка, меди
2. низким содержанием белка, жира и высоким содержанием йода, цинка, меди
3. высоким содержанием белка, жира и высоким содержанием йода, цинка, меди

1231.Ежедневному включению в рацион рыбных блюд может препятствовать их:

1. низкая биологическая ценность
2. высокая энергетическая ценность
3. **высокая приедаемость**
4. низкая перевариваемость
5. низкая энергетическая ценность

1232.Рыбные пресервы, в отличие от консервов:

1. **не подвергаются предварительной стерилизации, как правило, содержат консерванты, хранятся при 0°С –8°С**
2. подвергаются предварительной стерилизации, не содержат консерванты, хранятся при +2°С +8°С
3. не подвергаются предварительной стерилизации, не содержат

консерванты, хранятся при +2°С +8°С

1. подвергаются предварительной стерилизации, не содержат консерванты, хранятся при +2°С +8°С
2. подвергаются предварительной стерилизации, содержат консерванты,

хранятся при 0°С - 8°С

1233. Рыба может стать причиной возникновения у человека следующих гельминтозов:

1. тениидоза, описторхоза
2. **дифиллоботриоза, описторхоза**
3. дифиллоботриоза, трихинеллеза
4. описторхоза, трихинеллеза
5. тениидоза, трихинеллеза

1234.В рыбе и морепродуктах регламентируются:

1. нитраты, нитриты, нитрозамины, токсичные элементы, микотоксины
2. **полихлорированные бифенилы, токсичные элементы, радионуклиды**
3. нитрозамины, токсичные элементы, полихлорированные бифенилы
4. микотоксины, радионуклиды, нитрат
5. нитраты, нитриты, полихлорированные бифенилы

1235. Яйца служат источниками в питании:

1. полноценного белка, ПНЖК, кальция, витаминов В1, Е
2. полноценного белка, МНЖК, калия, витаминов В6, К
3. **полноценного белка, лецитина, железа, витаминов В2, А**
4. полноценного белка, ПНЖК, витаминов В1,В6,Е
5. полноценного белка, МНЖК, лецитина, железа

1236.Очищенный картофель, корнеплоды и др. овощи хранятся в холодной воде не более:

1. 30 мин
2. **2-х часов**
3. 12 часов
4. 1 суток
5. 3-х часов

1237. Консервирование за счет повышения осмотического давления:

1. **достигается введением в продукт поваренной соли в концентрации более 10% или сахара – более 60%, что ограничивает возможность его широкого использования в повседневном питании**
2. достигается введением в продукт поваренной соли в концентрации более 20% или сахара – 40-50%, что расширяет возможность его использования в повседневном питании
3. достигается введением в продукт поваренной соли в концентрации более 12% или сахара – более 60%, что ограничивает возможность его широкого использования в повседневном питании
4. достигается введением в продукт поваренной соли в концентрации более 15% или сахара – более 60%, что ограничивает возможность его широкого использования в повседневном питании
5. достигается введением в продукт поваренной соли в концентрации более 25% или сахара – 40-50%, что расширяет возможность его использования в повседневном питании

1238.Функциональные пищевые продукты (определение):

1. **продукты, способные повышать уровень здоровья и снижать риск заболеваний в результате заданного влияния на физиологические функции организма без учета обычной нутриентной поддержки**
2. продукты, способные повышать уровень здоровья и снижать риск заболеваний за счет их обогащения дефицитными нутриентами
3. продукты, способные повышать уровень здоровья и снижать риск заболеваний в результате удаления компонентов с отрицательным алиментарным потенциалом
4. продукты, способные повышать уровень здоровья и снижать риск заболеваний в результате удаления компонентов с отрицательным алиментарным потенциалом и за счет их обогащения дефицитными нутриентами
5. продукты, способные повышать уровень здоровья и снижать риск

заболеваний в результате заданного влияния на физиологические функции организма с учетом обычной нутриентной поддержки

1239. Биологически активные добавки к пище (определение):

1. **природные (идентичные природным) компоненты, предназначенные для употребления одновременно с пищей или введения в состав пищевых продуктов с целью обогащения рациона дефицитными нутриентами, биологически активными соединениями, пробиотиками и пребиотиками**
2. компоненты идентичные природным, предназначенные для употребления одновременно с пищей с целью придания рациону лечебной направленности за счет увеличения в нем нутриентов выше физиологической потребности
3. искусственные компоненты, предназначенные для введения в состав пищевых продуктов с целью улучшения органолептических свойств, продления сроков хранения, оптимизации технологических процессов
4. компоненты идентичные природным, предназначенные для употребления одновременно с пищей с целью продления сроков её хранения
5. искусственные компоненты, предназначенные для введения в состав пищевых продуктов с целью оптимизации технологических процессов

1240.Сколько жарок допускается в одном фритюре:

1. 3
2. **7**
3. 10
4. 12

1241. К физико-химическим показателям качества хлеба относятся:

1. **Влажность**
2. вкус
3. пропеченность
4. запах
5. консистенция

1242. Какой показатель определяют при органолептической оценке хлеба:

1. кислотность
2. пористость
3. влажность
4. **цвет**
5. жирность

1243.Какие насекомые относятся к амбарным вредителям:

1. сырная муха
2. колорадский жук
3. **мучной клещ**
4. муравьи
5. тараканы

1244. К мерам профилактики картофельной болезни относится:

1. витаминизация муки
2. добавление антибиотиков
3. обогащение муки микроэлементами
4. обогащение муки незаменимыми аминокислотами
5. **быстрое охлаждение хлеба**

1245.Укажите, какая мука обладает высокой усвояемостью:

1. **мука высших сортов**
2. витаминизированная мука
3. мука 2 сорта
4. обойная мука
5. ржаная мука

1246. Укажите основные физико-химические показатели качества хлеба:

1. внешний вид
2. вкус
3. **кислотность**
4. запах
5. консистенция

1247.Укажите, какой показатель характеризует свежесть молока:

1. плотность
2. жирность
3. сухой остаток
4. цвет
5. **кислотность**

1248.Какой физико-химический показатель молока нормируется ГОСТом:

1. **плотность**
2. консистенция
3. цвет
4. запах
5. внешний вид

1249.Чем нормализуют молоко на молокозаводе:

1. сливочным маслом
2. сухим молоком
3. кипяченой водой
4. **сливками**
5. кефиром

1250.Физико-химический показатель молочных продуктов, нормируемые ГОСТом:

1. консистенция
2. **жирность**
3. свежесть
4. цвет
5. запах

1251.С какой целью фальсифицируют молоко крахмалом:

1. для снижения кислотности
2. **для увеличения консистенции**
3. с целью обеззараживания
4. для повышения жирности
5. для качества пастеризации

1252.С какой целью в молоко добавляют соду при фальсификации

1. с целью обеззараживания
2. для повышения жирности
3. **для снижения кислотности**
4. для качества пастеризации
5. для увеличения консистенции

1253.В каких единицах измеряется жирность молока:

1. **процент**
2. Ккал
3. грамм
4. градус Тернера
5. градус Цельсия

1254.В каких единицах измеряется кислотность молока:

1. процент
2. Ккал
3. грамм
4. **градус Тернера**
5. градус Цельсия

1255.Какие гельминтозы могут передаваться человеку при употреблении мяса больных животных:

1. лямблиоз
2. листериоз
3. дифиллоботриоз
4. описторхоз
5. **эхинококкоз**

1256.Какой этап технологического процесса получения мяса называется эвентрацией:

1. убой скота
2. обескровливание
3. **удаление внутренних органов**
4. размораживание
5. охлаждение

1257.Какая особо опасная инфекция может передаваться человеку через мясо больных животных:

1. ящур
2. **сибирская язва**
3. туберкулез
4. бруцеллез
5. мастит

1258.Назовите гельминтозы, которые передаются человеку через рыбу:

1. финноз
2. трихинеллез
3. эхинококкоз
4. листериоз
5. **описторхоз**

1259.К физико-химическим исследованиям рыбы относятся:

1. **определение свободного аммиака**
2. определение цвета
3. определение свежести
4. определение наличия гельминтов
5. определение запаха

1260.Источником, какой глистной инвазии может быть рыба:

1. тениидоз
2. **дифиллоботриоз**
3. трихинеллез
4. фасции

1261. Для процедуры гигиенической оценки отечественной пищевой продукции необходимо представлять документы:

1. **нормативная документация (ТУ, ТИ, рецептура)**
2. сертификат качества фирмы-производителя
3. результаты санитарно-химических и санитарно-микробиологических анализов
4. результаты клинической апробации
5. декларация производителя о гарантированных показателях безопасности

1262. «Пищевые добавки» – это:

1. концентраты натуральных или идентичных натуральным биологически активных веществ (включая эссенциальные пищевые вещества), предназначенные для непосредственного приема и/или введения в состав пищевых продуктов
2. **природные или синтезированные вещества, соединения, преднамеренно вводимые в пищевые продукты с целью сохранения и/или придания им заданных свойств**
3. специализированные пищевые продукты, по своему качеству отвечающие физиологическим особенностям различных возрастных групп
4. гестественные компоненты продуктов
5. природные ингредиенты пищи (витамины, ПНЖК, некоторые минеральные вещества и микроэлементы, отдельные аминокислоты, пищевые волокна)

1263.Мясо убойных животных может быть фактором передачи инфекционных заболеваний:

|  |  |
| --- | --- |
| а) сибирской язвы  б) туберкулеза  в) бруцеллеза  г) ящура  д) холеры | ОТВЕТ  а) а, б, в  **б) а, б, в, г**  в) верно все |

1264. Диагноз бактериального пищевого отравления ставится на основании:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) эпидемиологического анамнеза  б) ректороманоскопии  в) клинических проявлений  г) рентгеноскопии желудка  д) идентификации данных бактериологического исследования выделений больного и пищевых продуктов |  | ОТВЕТ  **а) а, в, д**  б) б, г  в)верно все |

1265.Хлеб с истекшим сроком годности допускается возвращать на переработку при соблюдении следующих требований:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) без изменений органолептики  б) пораженный «картофельной болезнью»  в) незначительное поражение плесенью  г) незагрязненные изделия без признаков микробиологической порчи  д) изделия с механическими повреждениями или изменениями внешнего вида и формы |  | ОТВЕТ  а) а, б, в  **б) а, г, д**  в)верно все. |

1266.Первоочередному контролю на содержание нитрозаминов должны подвергаться:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) овощи, бахчевые  б) копченые мясные и рыбные продукты  в) зерно  г) колбасные изделия, консервированные с использованием нитритов  д) жиры растительные  6) солод, высушенный контактным способом  е) детское питание на мясной и рыбной основе  ж) фрукты |  | ОТВЕТ:  а) а, в, д  **б) б, г, е**  в) а, г, ж, з |

1267.Пути использования условно-годной продукции:

а) рассредоточение или разбавление на предприятиях общественного питания и торговли

б) использование экономически оправданных технологий, приводящих к снижению содержания токсичных элементов без изменения показателей пищевой и биологической ценности продукта и рациона в целом

в) разбавление чистым сырьем и использование для промышленного производства продуктов детского и лечебного питания

г) механическое удаление критических органов, тканей, частей растений

**д) переработка и получение рафинированных продуктов (крахмала, спирта, сахара)+**

е) тепловая обработка с целью уменьшения содержания токсичных элементов, входящих в состав прочных комплексов

ж) направление на техническую переработку для получения продукции непищевого назначения ( клей, технические масла и др.)

1268. Безопасность пищевых продуктов определяется содержанием в них:

**а) патогенных микроорганизмов**

**б) условно-патогенных микроорганизмов**

**в) санитарно-показательных микроорганизмов**

**г) возбудителей порчи**

д) биологически активных добавок (БАД)

1269. Обострение проблемы качества и безопасности пищевых продуктов связано с:

**а) резким возрастанием потока импортных поставок**

**б) договоров между производителями и торговыми организациями**

**в) поставками по бартеру**

г) выпуском новых видов пищевой продукции

1270.Санитарно-эпидемиологическая безопасность и качество пищевых продуктов может определяться:

**а) низким уровнем санитарной культуры населения и работников предприятий**

**б) резким ослаблением производственного и отраслевого контроля**

**в) слабой материально-технической базы предприятий**

**г) выполнением правил личной и производственной гигиены персоналом**

1271. Цель применения профилактического питания:

а) для лечения тяжелобольных

б) для реабилитации здоровых после перенесенных профессиональных заболеваний

в) для предупреждения нарушений здоровья работающих во вредных условиях

**г) для предупреждения здоровья работающих во вредных и особо вредных условиях**

**труда и для повышения общей сопротивляемости организма.**

1272. Лечебное питание применяется с целью**:**

**а) лечения больных**

б) алиментарной профилактики обострений, осложнений, рецидивов заболеваний, перехода острого течения болезни в хронические

в) предупреждения воздействия на организм вредных факторов производственной среды

1273. В патогенезе пищевых токсикоинфекций основную роль играют**:**

**а) живые микробы, размножившиеся в пище**

б) токсические микроскопические формы грибов

в) токсины, образовавшиеся в пище в результате размножения микробов

г) ядовитые растения и грибы

1274. Грибы, вызывающие пищевое отравление**:**

**а) бледная поганка**

б) сыроежка

**в) строчки**

**г) мухоморы**

1275. Основной задачей гигиенической экспертизы пищевых продуктов является определение (выберите наиболее полный и точный ответ):

1. соответствия продукта государственным стандартам
2. условий реализации продукта
3. **пищевой ценности и безопасности продукта для здоровья**
4. органолептических свойств, физико-химических и бактериологических показателей продукта
5. эпидемиологической и токсикологической безопасности продукта.

1276.Сколько процентов от суточной калорийности рациона должны составлять жиры?

1. 15;
2. 20;
3. 25;
4. **30;**
5. 33.

1277.Какой % должны составлять простые сахара в суточном количестве углеводов (%)?

1. 20 - 25;
2. 30 - 40;
3. **15 - 20;**
4. 40 - 50;
5. 10 -15.

1278. Какие патологические состояния развиваются при отсутствии в пище аскорбиновой кислоты?

1. светобоязнь, слезоточивость, кератит;
2. алиментарный полиневрит;
3. гиперкератоз;
4. хейлоз (изменения слизистой оболочки в углах рта);
5. **геморрагический диатез.**

1279.Величина суточной потребности в фосфоре для взрослых (мг):

1. 500;
2. 1000;
3. **1200;**
4. 600;
5. 800.

1280. Суточный пищевой рацион - это:

1. **норма пищевого довольствия за сутки, распределённого при трёхразовом питании на завтрак, обед и ужин;**
2. количество блюд и напитков (в граммах), составляющее суточный прием пищи;
3. перечень продуктов (в граммах), необходимых для приготовления одной порции завтрака, обеда, ужина;
4. процентное распределение калорийности пищи, принимаемой на завтрак, обед и ужин;
5. питание, которое обеспечивает количественные и качественные требования к нему в течение суток.

1281 .Продукты - источники тиамина:

1. зелень, овощи, фрукты и ягоды;
2. **хлебные изделия из муки грубого помола, пивные и хлебопекарские дрожжи;**
3. рыбий жир, печень животных и морских рыб, сливочное масло;
4. молоко, молочные продукты (сыр, творог), кисломолочные продукты;
5. мясо и все мясные продукты.

1282. Меню-раскладка - это:

1. норма пищевого довольствия на сутки, распределенная на завтрак, обед и ужин;
2. это набор блюд и напитков на каждый день недели с указанием их общего веса;
3. это вес (в граммах), продуктов, которые употребляет человек в течение суток;
4. это калорийность завтрака, обеда и ужина, выраженная в % к общей калорийности рациона;
5. **перечень блюд и напитков, с указанием их веса, необходимых для приготовления одной порции завтрака, обеда и ужина.**

1283. Гигиена питания (определение):

**а) наука о закономерностях и принципах организации рационального (оптимального) питания здорового и больного человека+**

б) наука о принципах организации профилактического питания здорового человека

в) наука о закономерностях формирования рациона питания здорового и больного человека

1284.Для расчета потребностей в энергии и пищевых веществах учитывается:

1. **тяжесть труда+**
2. **идеальная масса тела+**
3. **возраст, пол+**
4. **основной обмен+**

**1285.** По каким показателям можно оценить адекватность индивидуального питания:

**а) соответствие фактической массы тела идеальной**

**б) соответствие энергозатрат энергетической ценности суточного рациона**

в) абсолютное количество и соотношение пищевых веществ и биологически активных веществ в рационе+

г) доброкачественность продуктов, входящих в рацион

1286. У спортсменов в период тренировок возможны следующие изменения биохимических показателей:

1. **увеличение содержания глюкозы в сыворотке крови**
2. повышения уровня триглицеридов в сыворотке крови
3. **увеличение содержания молочной кислоты в крови**
4. увеличение количества альбуминов в сыворотке крови

1287. Сбалансированное питание подразумевает:

1. **достаточную энергетическую ценность рациона в результате адекватного потребностям поступления белков, жиров и углеводов**
2. соблюдение соответствия ферментного набора химической структуре пищи
3. **оптимальное соотношение пищевых и биологически активных веществ**
4. гоптимальный режим питания

1288. Рациональное питание подразумевает:

1. **достаточную энергетическую ценность рациона в результате адекватного потребностям поступления белков, жиров и углеводов**
2. **соблюдения соответствия ферментного набора химической структуре пищи**
3. **оптимальное соотношение пищевых и биологически активных веществ**
4. **оптимальный режим питания**

1289. При оценке пищевой ценности продуктов учитываются:

1. **органический состав (белки, жиры, углеводы)**
2. органолептические свойства
3. **содержание витаминов и минеральных веществ**
4. безвредность

1290. Пищевая ценность творога определяется:

1. **высокой усвояемостью**
2. **высоким содержанием полноценного белка и жира**
3. приятным вкусом
4. возможностью приготовления широкого ассортимента блюд
5. **высоким содержанием кальция**

1291. Пищевая ценность картофеля определяется**:**

1. **высоким содержанием углеводов**
2. **полноценным по аминокислотному составу белком**
3. **высокой усвояемостью**
4. **высоким содержанием калия**
5. **содержанием аскорбиновой кислоты**

1292. Биологическая эффективность жиров растительного происхождения обусловлена:

1. **хорошей усвояемостью**
2. высокой энергетической ценностью
3. хорошими органолептическими свойствами
4. высоким содержанием витаминов А и Д
5. **содержанием полиненасыщенных жирных кислот**

1293. Пищевая ценность овощей и фруктов обусловлена:

1. высоким содержанием белков растительного происхождения
2. отсутствием приедаемости
3. хорошими органолептическими свойствами
4. **содержанием минеральных веществ**
5. **содержанием витаминов**

1294. Пищевая ценность кисломолочных продуктов обусловлена:

1. высокими потребительскими свойствами
2. **хорошей усвояемостью**
3. высоким содержанием аскорбиновой кислоты
4. **содержанием кальция и фосфора**
5. **содержанием витаминов группы В**

1295. Мясные продукты можно рассматривать в качестве источников минеральных веществ:

1. кальция
2. калия
3. **железа**
4. **фосфора**
5. **магния**

1296. Яйца водоплавающей птицы чаще могут быть причиной:

1. стафилококковой интоксикации
2. ботулизма
3. **сальмонеллеза**
4. брюшного тифа
5. афлатоксикоза

1297. Аманитин содержится в:

1. дикорастущих луговых травах
2. сорняках злаковых культур
3. **ядовитых грибах**
4. проросшем картофеле
5. горьких ядрах косточковых плодов

1298. Рыбий жир является источником:

1. аскорбиновой кислоты
2. каротина
3. **кальциферола**
4. рибофлавина
5. тиамина

1299. С недостаточным количеством пищевых волокон в питании связаны:

1. **атеросклероз**
2. гемералопия
3. квашиоркор
4. **рак толстой кишки**
5. **ожирение**

1300. Токсическое поражение печение с возможным отдаленным канцерогенным эффектом вызывает:

1. отравление красавкой
2. **афлатоксикоз**
3. фузариотоксикоз
4. эрготизм
5. отравление ядрами косточковых плодов

1301. Главное профилактическое мероприятие при токсикоинфекциях:

1. соблюдение сроков реализации
2. соблюдение правил личной гигиены персоналом пищеблока
3. предупреждение инфицирования пищевых продуктов
4. **правильная кулинарная обработки**

1302. Стафилококковые интоксикации чаще всего связаны с:

1. салатами из овощей
2. бконсервированными мясными продуктами
3. консервированными рыбными продуктами
4. яйцами водоплавающей птицы
5. **молочными продуктами**

1303. Наиболее частой причиной ботулизма в современных условиях является использование в пищу:

1. окорока
2. красной рыбы
3. мясных полуфабрикатов
4. **консервов домашнего приготовления**
5. скоропортящихся продуктов, купленных на неорганизованных рынках

1304. У ребенка предошкольного возраста снаружи от роговицы обнаружены четко очерченные поверхностные сероватые пенистые бляшки треугольной формы. Отмечается ксероз конъюнктивы, имеются признаки нарушения темновой адаптации. Указанные нарушения вызваны недостаточностью:

1. рибофлавина
2. **ретинола**
3. тиамина
4. никотиновой кислоты
5. пиридоксина

1305. Рост заболеваемости злокачественными новообразованиями толстой кишки можно связать с дефицитом:

1. жирорастворимых витаминов, в частности витамина Д
2. моносахаридов, в частности фруктозы
3. полиненасыщенных жирных кислот, в частности линолевой
4. **полисахаридов, в частности целлюлозы и пектина**
5. минеральных веществ, в частности кальция и калия

1306. «Незащищенные» углеводы содержит:

1. кукуруза
2. **картофель**
3. **манная крупа**
4. овсяная крупа
5. гречневая крупа

1307. Для авитаминоза А не характерны:

1. ороговение и цианотический оттенок кожи ягодиц
2. **болезненные трещины в углах рта**
3. нарушение сумеречного зрения
4. повышенная ломкость ногтей
5. выпадение волос

1308. Пищевые продукты, полученные из генетически модифицированных источников и не содержащие ДНК и белок, в дополнительном этикетировании

а) нуждаются

**б) не нуждаются**

1309. Ведущим направлением в профилактике отравлений токсичными металлами являются:

1. санитарно-просветительная работа
2. контроль за выполнением санитарных режимов при изготовлении пищевых продуктов
3. контроль за выполнением технологических режимов при изготовлении пищевых продуктов
4. **организация лабораторного контроля за соблюдением допустимого уровня содержания токсичных металлов в пищевых продуктах**

1310. Цель санитарно-эпидемиологического надзора на пищевых объектах - создание условий, обеспечивающих:

а) строительство пищевого объекта

**б) сохранения здоровья людей**

в) проверку качества пищевого продукта

1311. При поступлении в организм значительных количеств кадмия с пищей и водой возникает заболевание:

а) гипертоническая болезнь

**б) «итай-итай»**

в) гастрит

г) гепатит

1312. Решающим фактором, способствующим возникновению пищевых отравлений микробной природы, является:

а) наличия источника заболевания

б) обсеменение пищевого продукта специфическим возбудителем

в) недостаточная тепловая обработка сырья или полуфабрикатов

**г) наличие благоприятных условий для размножения возбудителя в готовой пище**

1313. Критическое значение индекса массы тела (индекс Кетли), предложенного ВОЗ для недостаточной массы тела:

а) менее 18,5

б) 18,5-24,9

в) 25,0-29,9

г) 30,0-39

1314. Производственный контроль на пищевых предприятиях предполагает следующие мероприятия**:**

**а) ознакомления с программой производственного контроля**

**б) контроля критических контрольных точек на этапах производства**

**в) лабораторного анализа сырья, продукции**

г) организации досуга

1315. Целями производственного контроля являются:

**а) сохранения здоровья населения**

**б) выпуск доброкачественной и безопасной продукции**

**в) охрана окружающей среды**

г) сопровождение продукции качественной рекламой

1316. Величина остаточных количеств пестицидов в пищевых продуктах зависит:

а) от объема урожая

**б) от формы и концентрации примененного препарата**

**в) от времени последней обработки и снятия урожая**

**г) от вида обрабатываемой культуры**

д) от свойств пестицидов

1317. Лабораторные исследования при производственном контроле должны проводиться:

**а) на границе санитарно-защитной зоны и в зоне влияния предприятия**

б) на высоте 50 метров над предприятием

**в) на территории и на рабочих местах**

**г) сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и технологий их производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации**.

1318. Мониторинг качества, безопасности пищевых продуктов и здоровья населения - это система:

**а) наблюдения, анализа, оценки качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контактирующие с пищевой продукцией**

**б) наблюдения, анализа, оценки качества и безопасности питания**

**в) наблюдения, анализа, оценки здоровья населения**

г) наблюдения образа жизни работающих.

1319. Социально-гигиенический мониторинг питания населения предполагает исследования:

**а) баланса продовольствия**

**б) потребления пищи населением и характеристики пищевого статуса**

**в) анализ заболеваемости населения**

г) режим работы пищевых предприятий

1320. Текущий санитарно-гигиенический надзор за применением полимерных материалов в гигиене питания включает надзор за:

**а) пищевыми объектами, где применяются полимерные материалы для контакта с пищевыми продуктами**

**б) промышленными предприятиями по производству полимерных материалов для контакта с пищевыми продуктами**

**в) продажей посуды и тары, изготовленной из полимерных материалов**

г) режимом труда на предприятиях, вырабатывающих полимерные изделия

1321. Микробиологические критерии безопасности пищевых продуктов:

**а) санитарно-показательные и условно патогенные микроорганизмы**

**б) вирусы**

в) патогенные микроорганизмы

**г) дрожжи, плесени и молочнокислые микроорганизмы как показатели микробиологической стабильности продукта**

**д) микрофлора заквасок**

1322. Лечебное питание применяется с целью, кроме:

а) лечения больных

б) алиментарной профилактики обострений, осложнений, рецидивов заболеваний, перехода острого течения болезни в хронические

**в) предупреждения воздействия на организм вредных факторов производственной среды**

1323. В патогенезе пищевых токсикоинфекций основную роль играют**:**

**а) живые микробы, размножившиеся в пище**

б) токсические микроскопические формы грибов

в) токсины, образовавшиеся в пище в результате размножения микробов

г) ядовитые растения и грибы

1324.Основной задачей гигиенической экспертизы пищевых продуктов является определение (выберите наиболее полный и точный ответ):

а) соответствия продукта государственным стандартам

б) условий реализации продукта

**в) пищевой ценности и безопасности продукта для здоровья**

г) органолептических свойств, физико-химических и бактериологических показателей продукта

д) эпидемиологической и токсикологической безопасности продукта.

1325.Какая доля должна приходиться на растительные жиры от общего количества жиров в питании взрослого населения:

а) 1/2

**б) 1/3**

в)1/4

г)1/5

1326.Какая доля должна приходиться на полиненасыщенные жирные кислоты от общего количества жиров в питании взрослого человека:

**а) 10%**

б)20%

в)-30%

г)40%

д) 50%

е) 60%

1327.Наиболее благоприятное соотношение в рационе ребенка раннего возраста между солями кальция и фосфора:

**а) 1:1**

б)1:1,5

в) 1:2

г)1:2,5

д)1:3

1328.Основными поставщиками энергии в организме являются:

а) белки

б) витамины

**в) жиры**

г) минералы

**д) углевод**

1329.Каково значение формул сбалансированного питания:

**а) для определения средних величин потребностей в нутриентах для населения в целом**

**б) для оценки фактического питания больших коллективов**

в)для разработки идеального питания индивидуума

г) для создания нутриентных смесей, оптимально соответствующих потребностям человека

1330.Выберите верные утверждения, характеризующие суть теории адекватного питания:

а) дополняет классическую теорию в части понимания механизмов переваривания пищи+

б)уточняет нормы питания

в) опровергает классическую теорию в вопросах значения основных нутриентов для грганизма

д) расширяет возможности расчетов идеального баланса нутриентов для организма

**е) рассматривает пищу как источник нутриентов для системы «макроорганизм -микробиоценоз»**

1331.Применение преимущественно рафинированных продуктов в рационах питания здоровыми людьми приводит**:**

а) к оптимизации микробиоценоза системы пищеварения

б) к оптимизации функции толстого кишечника

**в) к приоритету кокковой флоры кишечного микробиоценоза**

г) к уменьшению поступления любых токсических веществ

1332.Для оптимального функционирования микробиоценоза пищеварительного тракта наиболее важна обеспеченность:

а) белками

б) витаминами

в) жирами

г) минеральными веществами

д) молочнокислыми и бифидобактериями

**е) пищевыми растительными волокнами**

1333.При построении лечебных рационов должно быть учтено:

**а) обеспечение физиологических потребностей больного организма в пищевых веществах и энергии**

**б) обеспечение щажения пищеварительного тракта**

**в) ограничение или исключение потребления некоторых нутриентов**

г) строгая сбалансированность отдельных пищевых веществ

д) компенсация потери веществ, обусловленных характером труда

1334.Особенности лечебно-профилактического питания:

**а) включение веществ, изменяющих метаболизм токсинов**

**б) компенсация потери веществ, обусловленных характером труда**

в) обеспечение щажения пищеварительного тракта

г) ограничение или исключение потребления некоторых нутриентов

**д) повышение резистентности**

1335.Как называются количества нутриентов, вызывающие у 50% населения признаки недостаточности питания:

а) минимальные референсные дозы

**б) средние референсные дозы**

в) высокие референсные дозы

г) нежелательно высокие референсные дозы

д) минимально допустимые уровни потребления

е)рекомендуемые уровни потребления

1336. Как называются количества нутриентов, при потреблении которых у 100% населения возникают признаки недостаточного питания:

**а) минимальные референсные дозы**

б) средние референсные дозы

в) высокие референсные дозы

г) нежелательно высокие референсные дозы

д) минимально допустимые уровни потребления

е) рекомендуемые уровни потребления

1337.На профилактическом осмотре женщина в возрасте 41 год, с ростом 178 см, весом 73 кг, индексом массы тела 23.0. работает экономистом, страдает железодефицитной анемией, трудоспособность сохранена. Какой вид питания ей необходимо назначить:

а) адекватное

**б) диетическое**

в) лечебное

г) лечебно-профилактическое

д) направленное

1338.На профилактическом осмотре рабочий 36 лет, здоров, рост 175 см, вес 75 кг, индекс массы тела 22,9, работа связана с постоянным ингаляционным воздействием свинца. Какой вид питания ему необходимо назначить:

а) адекватное

б) диетическое

в) лечебное

**г) лечебно-профилактическое**

д) направленное

е) рациональное

1339.На профилактическом осмотре женщина 30 лет, физическое развитие среднее, гармоничное, заболеваний нет, 2-я половина беременности. Какой вид питания необходимо назначить:

**а) адекватное**

б) диетическое

в) лечебное

г) лечебно-профилактическое

1340. В стационар поступила студентка 20 лет с хроническим гиперацидным гастритом в стадии обострения, рост 175 см, вес 70 кг, индекс массы тела 22,9. Какой вид питания необходимо назначить:

а) адекватное

б) диетическое

**в) лечебное**

г) лечебно-профилактическое

д) направленное

е) рациональное

1341.Студентка 23 года, рост 173 см. вес 61 кг. индекс массы тела 20,4, заболеваний нет. Какой вид питания необходимо назначить:

а) лечебное

б) диетическое

в) лечебно-профилактическое

**г) рациональное+**

1342.Содержание каких нутриентов необходимо уменьшить в рационах пожилых людей:

**а) белок**

б) витамин Д

**в) глюкоза**

**г) жиры**

д)калий

е) магний

1343.Назовите вещества, являющиеся естественными антисклеротическими факторами:

а) лактоза

б) насыщенные жирные кислоты

**в) пищевые растительные волокна**

**г) полиненасыщенные жирные кислоты**

**д) фосфатйды**

1344.Выберите вещества, обладающие антиоксидантной активностью:

**а) витамин Е**

**б) витамин С**

**в) метионин**

г) насыщенные жирные кислоты

д) полиненасыщенные жирные кислоты

е)холестерин

1345.К синдромам недостаточного питания относятся:

**а) алиментарная дистрофия**

б) гастриты, энтериты, колиты

**в) гиповитаминозы**

г) подагра

1346. К синдромам избыточного питания относятся:

а) алиментарная дистрофия

**б) экзогенно-конституциональное ожирение**

в) гастриты, энтериты, колиты

**г) гипервитаминозы**

д) сахарный диабет

1347.Окисление ненасыщенных жирных кислот мембран клеток нарушается при дефиците витамина:

а) А

б) С

в) Д

**г) Е**

1348.Нарушение обмена кальция и фосфора в организме происходит при дефиците витамина:

а) А

б) С

в) Е

**г) Д**

1349.Определение темновой адаптации характеризует обеспеченность организма витамином:

**а) А**

б) В2

в) С

г) Д

1350.К органолептическим свойствам пищевых продуктов относятся:

**а) вкус**

**б) внешний вид**

**в) консистенция**

**г) запах**

д) окисляемость

е) наличие личинок паразитов

ж) содержание химических загрязнителей

з) температура

**и) цвет**

1. Эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается путем:
2. **Осуществления социально-гигиенического мониторинга**
3. **Проведения производственного контроля**
4. **Проведения мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения**
5. Осуществления контроля за соблюдением правил техники безопасности на рабочих местах
6. Объектами, подлежащими государственной санитарно-гигиенической экспертизе, являются:
7. **Проекты санитарно-защитных зон объектов, зон санитарной охраны источников и систем питьевого водоснабжения**
8. **Проекты технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации, проекты технологической документации**
9. **Проектная документация на строительство, реконструкцию,**
10. Продукция, подлежащая государственной регистрации
11. В соответствии с "Гигиенической классификацией условий труда" выделяют следующие классы условий труда:
12. **1-ый класс - оптимальные**
13. **2-ой класс - допустимые**
14. **3-ий класс - вредные**
15. 4-ый класс - малоопасные
16. 5-ый класс - особо опасные
17. В соответствии с "Гигиенической классификацией условий труда" вредными производственными факторами могут быть**:**
18. **Физические**
19. **Химические**
20. **Биологические**
21. Высоко опасные
22. В соответствии с "Гигиенической классификацией условий труда

факторами трудового процесса являются:

**а) Тяжесть труда**

**б) Напряженность труда**

в) Интенсивность труда

1. Аттестация рабочих мест по условиям труда проводится для
2. Комплексной оценки условий труда на конкретном рабочем месте
3. Государственной санитарной регистрации продукции производимой на предприятии
4. Определения права работника на пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда
5. Аттестация рабочих мест по условиям труда проводится для определения права работника на:
6. **Дополнительный отпуск за работу с вредными и (или) опасными условиями труда**
7. Сокращенную продолжительность рабочего времени за работу с вредными и (или) опасными условиями труда
8. **Оплату труда в повышенном размере путем установления доплат за работу с вредными и (или) опасными условиями труда**
9. Ддополнительное рабочее время за работу с вредными и (или) опасными условиями труда
10. В состав аттестационной комиссии по аттестации рабочих мест входят:
11. **Работники служб охраны труда**
12. Руководители структурных подразделений предприятий с аналогичным производством
13. **Представители профсоюзов**
14. **Медицинские работники предприятия**
15. По итогам аттестации составляются:
16. **Перечень рабочих мест по профессиям и должностям, на которых работающим по результатам аттестации подтверждено право на доплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда**
17. **Перечень рабочих мест по профессиям и должностям, на которых работающим по результатам аттестации подтверждено право на дополнительный отпуск за работу с вредными и (или) опасными условиями труда**
18. **План мероприятий по улучшению условий труда**
19. Перечень рабочих мест по профессиям и должностям, на которых работающим по результатам аттестации подтверждено право на увеличенную продолжительность рабочего дня за работу с вредными и (или) опасными условиями труда
20. Система профилактических мероприятий по снижению (предупреждению) неблагоприятного воздействияусловий труда включает следующие группы **мероприятий:**
21. **Санитарно-гигиенические**
22. Санитарно-профилактические
23. **Технологические**
24. **Медико-профилактические**
25. **Санитарно-технические**
26. К группе технологических профилактических мероприятий относятся**:**
27. Снижение шума в источнике
28. **Экранирование рабочих мест**
29. **Герметизация производства**
30. **Замена технологического оборудования**
31. **Механизация производства**
32. К группе санитарно-технических профилактических мероприятий относятся:
33. **Экранирование рабочих мест**
34. Рациональная организация режима труда
35. **Архитектурно-планировочные мероприятия**
36. **Применение СИЗ**
37. **Использование механической вентиляции**
38. К группе медико-профилактических мероприятий относятся:
39. **Проведение обязательных медицинских осмотров работающих**
40. **Рациональная организация режима труда и отдыха**
41. Архитектурно-планировочные мероприятия
42. **Санаторно-курортное лечение работающих**
43. К группе санитарно-гигиенических профилактических мероприятий относятся:
44. Контроль параметров микроклимата на рабочих местах на соответствие нормативно - правовым актам
45. Проведение обязательных медицинских осмотров работающих
46. **Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов новых технологических линий, оборудования**
47. Санаторно-курортное лечение работающих
48. Лабораторный контроль органами и учреждениями Госсанэпидслужбы проводится для:
49. **Установления соответствия фактических уровней факторов условий труда гигиеническим нормативам**
50. **Расследования случаев профессиональных заболеваний и отравлений**
51. **Комплексной оценки условий труда работающих**
52. Установления причины травм на производстве
53. Лабораторно-инструментальный контроль и измерение параметров факторов условий труда на рабочих местах проводится для:
54. **Обоснования выбора средств индивидуальной защиты работников**
55. Расследования случаев профессиональных заболеваний и отравлений
56. **Разработки оздоровительных мероприятий на производствах**
57. **Привлечения к ответственности за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства**
58. Гигиеническое определение шума:
59. **Всякий неприятный или нежелательный звук либо совокупность звуков,**

**мешающих восприятию сигналов, нарушающих тишину, оказывающих вредное или раздражающее действие на организм человека, снижающих его работоспособность.**

1. **Колебательные движения, распространяющиеся в упругой среде.**
2. Ощущение, воспринимаемое органом слуха при воздействии звуковой волны на этот орган.
3. Правильные утверждения для шума:
4. Вредное действие на орган слуха проявляется только при уровне звука более 100 дбА
5. При уровне звука 50 дбА нарушается восприятие разговорной речи
6. **При уровне звука 70-90 дбА увеличивается риск развития гипертонической болезни**
7. При профессиональном воздействии шума сначала проявляются изменения в органе слуха, а затем симптомы
8. **При уровне звука 60 дбА появляется отвлекающее действие**
9. Максимальная защита берушей от шума составляет:
10. 5 дбА
11. **15 дбА**
12. З0 дбА
13. 50 дбА
14. Если максимальный уровень звука составляет 55 дбА, то это допустимо для:
15. Постоянных рабочих мест в цехах
16. Палат больниц
17. Кабинетов врачей
18. **Жилых комнат**
19. **Учебных классов**
20. Если уровень шума составляет 50 дБА,то это допустимо для:
21. Учебных классов
22. Жилых домов
23. Общежития
24. **Палат больниц и санаториев**
25. **Кабинетов врачей поликлиник, амбулаторий**
26. Для какого производственного шума нормируемым параметром является эквивалентный (по энергии) уровень звука в дБА?
27. постоянного
28. **прерывистого**
29. колеблющегося во времени
30. Импульсного
31. Шумы по спектральному составу подразделяются:
32. на механические
33. **на широкополосные**
34. **на тональные**
35. на постоянные
36. Измерение уровней шума на производстве должно производиться с соблюдением следующих условий:
37. **при работе не менее двух третей всего оборудования в цехе**
38. при работе не менее половины всего оборудования в цехе
39. **работа оборудования должна осуществляться в характерном (паспортном) режиме**
40. **должно быть включено всё оборудование, являющееся дополнительным источником шума на производстве**
41. при подаче различных звуковых сигналов и работе громкоговорящей связи
42. Для измерения уровней шума на производстве используются:
43. **октавные электрические фильтры**
44. виброметры
45. **шумомеры**
46. **шумоинтеграторы**
47. виброадаптеры
48. Нормируемыми параметрами постоянного шума на производстве являются:
49. **уровень звукового давления (дБ), измеренный в октавных полосах частот со среднегеометрическими частотами от 31,5 до 8000 Гц**
50. эквивалентный (по энергии) уровень звука (дБА)
51. **уровень звука (дБА)**
52. максимальный уровень звука (дБА)
53. Нормируемыми параметрами непостоянного шума на производстве являются:
54. уровень звукового давления (дБ), измеренный в октавных полосах частот со среднегеометрическими частотами от 31,5 до 8000 Гц
55. **эквивалентный (по энергии) уровень звука (дБА)**
56. уровень звука (дБА)
57. **максимальный уровень звука (дБА)**
58. При воздействии шума на организм характерны следующие синдромы:
59. **вегетососудистая дисфункция**
60. астеновегетативный синдром
61. остеохондроз
62. **2-х сторонне поражение слуха**
63. полиневриты
64. Производственный шум неблагоприятно влияет:
65. **на центральную нервную систему**
66. **на сердечно-сосудистую систему**
67. **на вестибулярный аппарат**
68. На надпочечники
69. щитовидную железу
70. Профессиональная тугоухость возникает быстрее, если характер шума:
71. постоянный
72. импульсный
73. низкочастотный
74. **Высокочастотный**
75. Выберете мероприятие, которое даст наибольший эффект при действии интенсивной вибрации:
76. **Рациональный режим труда и отдыха**
77. Исключение вредных и опасных процессов
78. Медосмотры
79. Лечебно-профилактическое питание
80. Вентиляция
81. Действие локальной вибрации усиливают:
82. **Низкие температуры**
83. Высокие температуры
84. **Статические усилия**
85. **Шум**
86. Низкое атмосферное давление
87. Комбинированную вибрацию испытывают:
88. При работе с электрической дрелью
89. При работе с пневмотрамбовками
90. При заточке и шлифовке деталей
91. При уплотнении бетона на виброплатформе
92. **При вождении трактора**
93. Наибольшую опасность для развития вибрационной болезни представляют частоты
94. **До 500Гц**
95. 500-1000 Гц
96. 1000-2000 Гц
97. Более 2000 Гц
98. Для постоянной производственной вибрации нормируемыми параметрами являются
99. **средние квадратические значения виброускорения (м/с2) и виброскорости (м/с), измеряемые в октавных или третьоктавных полосах частот, или их логарифмические уровни (дБ) при оценке вибрации частотным (спектральным) методом**
100. **корректированные по частоте значения виброскорости (м/с2) или виброускорения (м/с) или их логарифмические уровни (дБ) при интегральной оценке по частоте нормируемого параметра**
101. эквивалентные (по энергии) корректированные по времени значения виброскорости (м/с2) или виброускорения (м/с) или их логарифмические уровни (дБ)
102. По способу передачи вибрации на человека различают:
103. **общую вибрацию**
104. **локальную вибрацию**
105. **технологическую**
106. инженерно-техническую
107. При лабораторном контроле уровней локальной вибрации на производстве применяются следующие виброадаптеры:
108. промежуточная платформа
109. **адаптер-планка**
110. **адаптер-рожок**
111. промежуточный жесткий диск
112. При лабораторном контроле уровней общей вибрации на производстве применяются следующие виброадаптеры:
113. **промежуточная платформа**
114. **промежуточный жесткий диск**
115. адаптер-планка
116. адаптер-рожок
117. Выберите медицинское мероприятие для профилактики вибрационной болезни
118. **Тепловые ванны для рук и ног**
119. Ограничение веса инструмента
120. Обогрев рукояток пневматических инструментов
121. Сокращение времени работы с источником
122. **Массаж кистей рук**
123. Средства индивидуальной защиты от воздействия ЭМИ радиочастотного диапазона:
124. респираторы
125. беруши
126. **очки, щитки, спецодежда, выполненные из специальных поглощающих материалов**
127. Каски
128. Как изменяется биологическая активность электромагнитных источников с увеличением частоты излучения:
129. не изменяется
130. уменьшается
131. **увеличивается**
132. закономерность отсутствует
133. Основной источник электрических и магнитных полей в окружающей среде:
134. радиоцентры
135. телецентры
136. **воздушные линии электропередачи-**
137. **радиолокационные станции**
138. промышленные предприятия
139. РИС могут размещатся:
140. **на опоре**
141. **крыше зданий**
142. **мачте**
143. **Башне**
144. Для контроля уровней ЭМП, создаваемые радиоизлучающими средствами (РИС) используются методы:
145. **расчетные**
146. **инструментальные**
147. Ориентировочные
148. Инструментальный контроль уровней ЭМП проводится:
149. **при вводе в эксплуатацию РИС**
150. **при изменении условий и режима работы РИС**
151. **при аттестации рабочих мест**
152. **после проведенных мероприятий по снижению уровней ЭМП**

д) при прекращении работы источников ЭМП

1. Обеспечение защиты работающих от неблагоприятного влияния ЭМП осуществляется путем проведения мероприятий:
2. **организационных**
3. **инженерно-технических**
4. **лечебно-профилактических**
5. санитарно-гигиенических
6. Предельно-допустимые уровни ЭМП для населения по плотности потока энергии в диапазоне частот 0,3-300 ГГц составляют:

**а) 10 мкВт/м2**

б) 30 мкВт/м2

в) 50 мкВт/м2

1. Предельно-допустимые уровни ЭМП для населения по напряженности электрического поля в диапазоне частот 30-300 МГц составляют:
2. 25 В/ м
3. 15 В/м
4. 10 В/м
5. **3 В/м**
6. Выберете правильное утверждение по характеристике радиочастот
7. В диапазоне ВЧ доказан канцерогенный эффект
8. Общее тепловое действие чаще, чем местное
9. Поля СВЧ обладают тератогенным действием
10. Наибольшим тепловым эффектом обладают самые короткие лучи
11. **Биорезонатором в организме являются заряды**
12. Нормируемые единицы в диапазоне СВЧ
13. в/м
14. а/м2
15. **мкВТ/м2**
16. Дж/м2
17. Ккал/м2 /мин
18. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона - это излучения с частотой:
19. 50 Гц
20. **30 кГц – 300ГГц**
21. 10 – 30 кГц (верхний предел диапазона не включается)
22. 50 кГц – 500ГГц
23. 10 – 50 кГц (верхний предел диапазона не включается)
24. Электромагнитное поле промышленной частоты - это поле с частотой:
25. 10 – 30 кГц (верхний предел диапазона не включается)
26. 30 кГц – 300ГГц
27. 50 кГц – 500ГГц
28. **50 Гц**
29. 10 – 50 кГц (верхний предел диапазона не включается)
30. При лабораторном контроле электромагнитных излучений при работе на ПК замеры проводятся на высотах:
31. **0,5 м**
32. **1,0 м**
33. 0,8 м
34. **1,5 м**
35. В целях защиты населения от воздействия ЭМП, создаваемых антеннами РИС устанавливаются:
36. **зоны ограничения**
37. **санитарно-защитная зона**
38. зона внешней границы
39. При проведении инструментальных измерений должно быть обеспечено:

**а) постоянный режим РИС**

**б) максимальная мощность**

в) наличие паспортных данных на РИС

1. Инструментальный контроль ЭМП должен проводится:

**а) не реже 1 раза в 3 года**

**б) 1 раз в год**

в) 1 раз в 2 года

1. Клиническая картина воздействия электрических и магнитных полей зависит от:

**а) спектра (диапазон СВЧ, УВЧ, ВЧ)**

**б) интенсивности**

**в) длительности**

г) режима облучения

1. Воздействие электромагнитных полей сверхвысоких частот может вызвать расстройства:
2. **Желудочно-кишечного тракта.**
3. **Нервной и сердечно-сосудистой систем.**
4. Вестибулярного аппарата.
5. Санитарно-эпидемиологические заключения выдаются на радиоизлучающие средства (РИС) на основании:

**а) экспертизы расчетов ЭМП**

**б) инструментальных исследованиях**

**в) ситуационного плана размещения РИС**

**г) характеристики антенно-фидерного тракта**

1. Электромагнитное поле характеризуется:

**а) по частоте колебаний**

**б) по длине волны**

**в) мощности**

г) теплопроводимости

1. Измерение напряженности уровней ЭМП частотой 50 Гц проводится на высоте от земли, рабочей площадки:

**а) 0,5 м**

**б) 1,5 м**

**в) 1,8 м**

г) 1,0 м

1. Не подлежат контролю используемые в условиях производства источники ЭМП, если их максимальная мощность, согласно паспортным данным, не превышает:

**а) 5,0 Вт, в диапазоне частот = 30кГц-3 МГц**

**б) 2,0 Вт, в диапазоне частот = 3 МГц-30 МГц**

**в) 0,2 Вт, в диапазоне частот = 30МГц-300 ГГц**

г) 50 Вт, в диапазоне частот = 30МГц-300 ГГц

1. Контроль напряженности уровня электростатического поля (ЭСП) проводится на высоте от опорной поверхности для рабочей позы сидя:
2. **0,5 м**
3. **0,8 м**
4. **1,4 м**
5. 1,0 м
6. Контроль напряженности уровня электростатического поля (ЭСП) проводится на высоте от опорной поверхности для рабочей позы стоя:
7. **0,5 м**
8. **1,0 м**
9. **1,7 м**
10. 1,5 м
11. Нормируемые единицы в диапазоне СВЧ
12. в/м
13. а/м2
14. **мкВТ/м2**
15. Дж/м2
16. Ккал/м2 /мин
17. Напряженность электромагнитного поля определяется по составляющим:
18. **электрического поля**
19. **магнитного поля**
20. индукции

1. К средствам защиты от воздействия электромагнитных полей частотой

50 Гц относятся :

1. **стационарные экранирующие устройства**
2. **экранирующие комплекты**
3. **защитная одежда**
4. **щитки лицевые**
5. технические устройства
6. Не требуется получения санитарно-эпидемиологического заключения на размещение радиоизлучающего средства (РИС) с эффективной излучаемой мощностью не более:
7. **200 Вт- в диапазоне частот 30 кГц-3 МГц**
8. **100 Вт -в диапазоне частот 3 кГц-30 МГц**
9. **10 Вт - в диапазоне частот 30 МГц-300 ГГц**
10. 20 Вт.- в диапазоне частот 870-880 МГц

1. Биологическое действие длинноволнового УФ-излучения:
2. **стимулируют кроветворение**
3. **Нормализуют обмен веществ**
4. Вызывают профессиональные дерматиты
5. Общестимулирующее действие на организм, эритемно-загарное действие антирахитический и слабо- бактерицидный эффекты.
6. Величины показателей температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в производственных помещениях устанавливаются с учетом:
7. температуры ограждающих поверхностей и оборудования
8. **периода года (холодный или теплый)**
9. **категории работ по уровню энергозатрат**
10. количества рабочих мест в цехе
11. Температура наружных поверхностей технологического оборудования, ограждающих устройств, с которыми соприкасается во время работы исполнитель, не должна превышать:
12. **45° С**
13. 55° С
14. 65° С
15. 60° С
16. Для измерения скорости движения воздуха используются приборы:
17. **анемометр**
18. **кататермометр**
19. **термоанемометр**
20. **метеометр**
21. термогигрометр
22. Влажность воздуха в помещении можно измерить с помощь
23. Анемометра.
24. Кататермометра
25. **Психрометра**
26. Прибора Кротова.
27. Принцип действия какого прибора описывается? (определяются показатели двух термометров, резервуар одного из них увлажнен):
    1. термогигрометр
28. **психрометр**
29. кататермометр
30. гигрограф
31. Контроль параметров микроклимата при рабочей позе сидя проводят:
32. **на высоте 0,1 и 1,0 м для температуры и скорости движения воздуха**
33. **только на высоте 1,0 м от пола или рабочей площадки - для относительной влажности воздуха**
34. только на высоте 1,0 м для температуры и скорости движения воздуха
35. на высоте 0,1 и 1,0 м от пола или рабочей площадки - для относительной влажности воздуха
36. Контроль параметров микроклимата при рабочей позе стоя проводят:
37. **на высоте 0,1 и 1,5 м для температуры и скорости движения воздуха**
38. только на высоте 1,5 м для температуры и скорости движения воздуха
39. **только на высоте 1,0 м от пола или рабочей площадки - для относительной влажности воздуха**
40. на высоте 1,0 и1,5 м для температуры и скорости движения воздуха
41. Минимальное количество участков измерения температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в производственных помещениях устанавливается с учетом:
42. периода года
43. **площади помещения**
44. категории работ по уровню энергозатрат
45. Теплоотдача у работающих в условиях воздействия инфракрасного излучения при температуре окружающего воздуха 35″С, относительной влажности 50%, осуществляется преимущественно путем:
46. Излучения.
47. **Испарения.**
48. Конвекции.
49. Утомление — это:
50. Нарушение производственного динамического стереотипа.
51. **Временное снижение работоспособности, вызванное работой.**
52. Функциональные изменения в органах и системах организма.
53. Возникновение застойного торможения в центре головного мозга.
54. Скорость движения воздуха на рабочем месте измеряют:

**а) кататермометром**

б) актинометром

в) радиометром

г) психрометром

**д) анемометром**

1. Величины показателей микроклимата на рабочих местах производственных помещений устанавливаются:
2. **оптимальные**
3. **допустимые**
4. максимальные
5. Для определения скорости воздуха на выходных отверстиях приточной вентиляции используется:
6. **анемометр**
7. реометр
8. микроманометр
9. Для оценки каких климатических условий используется ТНС:
10. для оценки нагревающего микроклимата
11. для оценки охлаждающего микроклимата
12. для оценки оптимального микроклимата
13. **для оценки сочетанного воздействия параметров микроклимата**
14. Нормируемыми параметрами искусственного освещения в производственных помещениях являются:
15. освещенность в люксах
16. показатель ослепленности
17. коэффициент пульсации
18. минимальное значение КЕО (в процентах)
19. В производственных помещениях с искусственным освещением минимальное нормируемое значение освещенности (в люксах) устанавливается с учетом:
20. **разряда зрительной работы**
21. **подразряда зрительной работы**
22. **характеристики фона**
23. размера объекта различения
24. времени года
25. В производственных помещениях с искусственным освещением минимальное нормируемое значение освещенности (в люксах) устанавливается с учетом:
26. **разряда зрительной работы**
27. **контраста объекта с фоном**
28. **вида системы искусственного освещения (комбинированного или общего)**
29. количества рабочих мест в цехе
30. Единицами измерения искусственной освещенности являются:
31. **люкс**
32. **нит**
33. **люмен**
34. стерадиан
35. При выборе разряда зрительной работы изучаются:
36. **технологический процесс**
37. **технологическое оборудование**
38. техническая документация
39. Искусственное освещение подразделяется:
40. **рабочее**
41. **аварийное**
42. **охранное**
43. **дежурное**
44. производственное
45. Светильники классифицируются по следующим признакам:
46. **по характеру распределения светового потока**
47. **по конструктивному исполнению**
48. по гигиенической характеристике
49. В производственных помещениях с естественным освещением нормированное значение КЕО устанавливается с учетом:
50. **разряда зрительной работы**
51. **размера объекта различения**
52. **вида естественного освещения**
53. подразряда зрительной работы
54. характеристики фона
55. Для определения КЕО производится измерение:
56. **естественной освещенности одновременно внутри помещения и наружной**

**освещенности**

1. **измерение производится двумя наблюдателями с помощью 2-х люксметров**
2. **при сплошной облачности**
3. при солнечном небосводе
4. Показатели, применяемые, для оценки искусственной освещенности
5. **сочетание нормируемых величин показателя ослепленности и коэффициента**

**пульсации**

1. коэффициент равномерности освещения, угол падения, угол отверстия.
2. **освещение на рабочем месте (люкс)**
3. удельная мощность ламп, коэффициент глубины заложения, световой

коэффициент

1. Для какого вида естественного освещения нормируется минимальное значение КЕО:
2. **одностороннее боковое**
3. верхнее
4. комбинированное
5. Для какого вида естественного освещения нормируется среднее значение КЕО:
6. одностороннее боковое
7. **верхнее**
8. **комбинированное**
9. **двустороннее боковое**
10. при сочетании верхнего и бокового
11. Нормы освещенности помещений промышленных предприятий следует повышать на одну ступень шкалы освещенности в следующих случаях:
12. **при работах I-IV разрядов, если зрительная работа выполняется более половины рабочего дня**
13. **в помещениях, где более половины работающих старше 40 лет**
14. **при отсутствии естественного света и постоянном пребывании работающих в помещении**
15. **при повышенной опасности травматизма, если освещенность от системы общего освещения составляет 150 лк и менее**
16. при работе со светящимися материалами и изделиями в горячих цехах
17. при постоянном общем наблюдении за ходом технологического процесса
18. Тип и мощность ламп необходимо определять, для:
19. **оценки соответствия применяемых для освещения ламп требуемым норм**
20. **расчета фактического значения освещенности**
21. **проверки показателя ослепленности и коэффициента пульсации**
22. рационального расположения светильников
23. При лабораторном контроле освещенности на производстве используют приборы:
24. **люксметр**
25. **люксметр-яркомер**
26. **яркомер**
27. денсиметр
28. **люксметр-пульсметр**
29. К основным средствам измерения интенсивности ультрафиолетового излучения относятся:
30. **радиометр ультрафиолетовый**
31. **УФ-радиометр**
32. анемометр
33. **спектрорадиометр полосовой**
34. кататермометр
35. По степени опасности генерируемого излучения лазеры подразделяются на классы:
36. 5
37. 2
38. 3
39. **4**
40. Для проведения измерений параметров лазерного излучения применяются
41. виброметры
42. **дозиметры**
43. анемометры
44. Контроль энергетических параметров лазерного излучения проводится:
45. **при аттестации рабочих мест**
46. **при изменении конструкции средств коллективной защиты**
47. при отсутствии сведений о рабочей длине волны и режимах работы лазера
48. **при приемке в эксплуатацию новых лазерных изделий II - IV классов**
49. **при организации новых рабочих мест**
50. Выберете СИЗ для защиты глаз от радиочастотного излучения:
51. **С металлическим напылением**
52. С желтым светофильтром
53. С синим светофильтром
54. Герметичные
55. Безосколчатые
56. Выберете СИЗ для защиты глаз от ультрафиолетового излучения:
57. **С желтыми светофильтрами**
58. **С зелёными светофильтрами**
59. С металлическим напылением
60. Безосколчатые
61. Тепловой эффект от радиочастотного излучения наиболее выражен при длине волны, измеряемой в:
62. Мм
63. См
64. **Дм**
65. М
66. Км
67. Профессиональная катаракта развивается при длительном воздействии:
68. Ультразвука
69. Раздражающих газов
70. Магнитного поля
71. **СВЧ-поля**
72. **Инфракрасного излучения**
73. Искусственные источники ультрафиолетового излучения:
74. Синяя лампа
75. **Нагревательная эл. печь (500 град.)**
76. **Электросварочные работы (4000 град.)**
77. Мартеновская печь (1000 град.)
78. Лампа Соллюкса (500 град.)
79. Санитарно-гигиеническую характеристику условий труда для диагностики профзаболеваний дает:
80. Администрация цеха.
81. Инженер по технике безопасности.
82. Главный врач медсанчасти.
83. **Специалист по гигиене труда**
84. Предельно допустимая концентрация (ПДК) токсического вещества в воздухе рабочей зоны — это:
85. **максимальная концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны, которая при дневной работе (кроме выходных) в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) в течение всего рабочего стажа не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья как в процессе работы, так и в отдалённые сроки жизни настоящего и будущих поколений.**
86. временные гигиенические нормативы максимально допустимого содержания химического вещества в атмосфере воздуха, рассчитанного на 20-30 минутный период осреднения.
87. Максимальная концентрация, которая не оказывает в течение всей жизни человека и его потомства прямого или косвенного вредного воздействия, включая и отдаленные последствия, не снижает работоспособность и не ухудшает самочувствие людей.
88. Периодичность контроля вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны устанавливается с учетом:
89. **класса опасности вещества**
90. площади территории цеха
91. количества работающих
92. интенсивности выделения химических веществ
93. списочного состава работающих
94. Аэрозоли в воздухе рабочей зоны нормируются с учетом:
95. **весовой концентрации по кратности превышения ПДК**
96. **химического состава**
97. количества выделяющихся газов и паров
98. параметров микроклимата
99. Среднесменная концентрация вещества в воздухе рабочей зоны:
100. **определяется при проведении отбора проб на протяжении не менее чем 75% продолжительности смены в течение не менее 3 смен**
101. определяется при проведении отбора проб на протяжении не менее чем 25% продолжительности смены в течение не менее 5 смен
102. при однократном отборе пробы на протяжении не менее 15 минут
103. при однократном отборе пробы на протяжении не менее 30 минут
104. Контроль воздушной среды в кабине автомобиля должен осуществляться с учетом:
105. **вида топлива**
106. **запыленности**
107. задымленности
108. Гигиенические нормативы для воздуха рабочей зоны:
109. превышения максимальных разовых и (или) среднесменных ПДК вредных веществ.
110. санитарно-гигиенических характеристик и условий труда.
111. степени отклонения действующих производственных факторов от гигиенических нормативов.
112. **максимально разовые и среднесменные ПДК вредных веществ. ПДУ физических факторов.**
113. Время отбора пробы для определения максимально-разовой концентрации токсического вещества в воздухе рабочей зоны составляет
114. не менее 75% продолжительности смены в течение не менее 3 смен
115. **не менее 15 минут**
116. не менее 30 минут
117. Время отбора пробы для опреления максимально-разовой концентрации вещества преимущественно фиброгенного действия в воздухе рабочей зоны составляет
118. не менее 15 минут
119. **не менее 30 минут**
120. не менее 75% продолжительности смены в течение не менее 3 смен
121. Для каких веществ устанавливаются среднесменные ПДК:
122. для веществ однократно воздействующих на организм работающих
123. **для веществ, обладающих кумулятивным действием**
124. для веществ, выделяющихся в воздух рабочей зоны в больших количествах
125. для нетоксичных веществ
126. для всех веществ, выделяющихся в воздух рабочей зоны
127. Рабочая зона- это:
128. **пространство, ограниченное по высоте 2 метрами над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного (временного) пребывания работающих**
129. территория цеха, на которой располагается технологическое оборудование и выполняются производственные операции
130. пространство цеха, ограниченное несущими стенами и колонами
131. место наибольшего пребывания (более 50 % времени смены) работающих в цехе
132. К мероприятиям по пылеподавлению в производственных условиях относятся:
133. **гранулирование и брикетирование сырья, полуфабрикатов и готовой продукции**
134. **герметизация оборудования**
135. **применение пневмотранспорта**
136. использование «защиты временем»
137. По происхождению пыль различают:
138. **органическая**
139. **неорганическая**
140. **смешанная**
141. Биологическая
142. Фиброгенность пыли зависит от содержания:

**а) свободной двуокиси кремния (SiO2).**

б) микроорганизмов

в) окиси углерода

1. Наиболее агрессивная пыль встречается в производствах:
2. **огнеупорного кирпича,**
3. железной руды
4. **чугунного литья**
5. Степень опасности пыли находится в зависимости от:
6. **концентрации**
7. **дисперсности**
8. **физико-химических свойств**
9. биологических свойств
10. Пылевая нагрузка на органы дыхания рабочего рассчитывается исходя:
11. **фактических среднесменных концентраций аэрозолей преимущественно**
12. фиброгенного действия (АПФД) в воздухе рабочей зоны
13. **объеме легочной вентиляции**
14. **продолжительности контакта с пылью**
15. Метеофакторов
16. Комбинированное воздействие токсичных веществ на человека это:
17. Воздействие, при котором яды поступают в организм одновременно, но разными путями: аэрогенным, пероральным. через кожу.
18. **Одновременное или последовательное действие на организм нескольких ядов при одном и том же пути поступления.**
19. Одновременное воздействие вредных веществ и других неблагоприятных производственных факторов: шум. высокая или низкая температура, различные виды излучений и т.д
20. К биологическому фактору на производстве относятся
21. **микроорганизмы-продуценты**
22. **патогенные микроорганизмы**
23. **бактериальные препараты и их компоненты**
24. органические азот-содержащие вещества
25. Пестициды по классам опасности делятся:
26. сверхопасные
27. высокоопасные
28. **среднеопасные**
29. **малоопасные**
30. **практически не опасные**
31. При приемке законченных строительством промышленных (реконструкцией) объектов специалист Госсанэпидслужбы:
32. обязательно входит в состав приемочной комиссии
33. **не входит в состав приемочной комиссии**
34. формирует состав приемочной комиссии
35. **готовит заключение о вводе объекта в зксплуатацию**
36. Санитарно-защитная зона это:
37. **территория с особым режимом использования, размер которой обеспечивает достаточный уровень безопасности здоровья населения от вредного воздействия объектов на ее границе и за ней**
38. территория с особым режимом использования, размер которой обеспечивает достаточный уровень безопасности здоровья населения от вредного воздействия объектов в её пределах, на ее границе и за ней
39. территория с обычным режимом использования, размер которой обеспечивает достаточный уровень безопасности здоровья населения от вредного воздействия объектов в её пределах, на ее границе и за ней
40. В санитарно-защитной зоне не допускается размещать:
41. **организации здравоохранения, санаторно-курортные и оздоровительные организации**
42. объекты мелкорозничной торговой сети
43. **склады сырья для фармацевтических предприятий**
44. **жилую застройку, включая отдельные жилые дома**
45. В санитарно-защитной зоне допускается размещать:
46. объекты пищевых отраслей промышленности, оптовые склады продовольственного сырья и пищевых продуктов
47. спортивные сооружения, детские площадки
48. **объекты придорожного сервиса**
49. **конструкторские бюро и научно-исследовательские лаборатории**
50. **гаражи, площадки и сооружения для хранения общественного и индивидуального транспорта**
51. Санитарно-защитная зона для АЗС для заправки легкового и грузового автотранспорта должна составлять:
52. 500 м
53. **100 м**
54. 50 м
55. Санитарно-защитная зона для мойки автотранспорта до 2-х постов должна составлять:
56. **50 м**
57. 100 м
58. 300м
59. Для действующих объектов установленный размер санитарно-защитной **зоны уменьшается в следующих случаях:**
60. **достижения уровней воздействия вредных факторов до величины гигиенических нормативов на границе СЗЗ, подтвержденных результатами аналитического (лабораторного) контроля**
61. **достижения минимального риска здоровью населения, подтвержденного результатами исследований**
62. **достижения вредными факторами величин гигиенических нормативов на границе СЗЗ, подтвержденных результатами аналитического (лабораторного) контроля**
63. временное сокращение объема производства
64. Свинец может выделяться при следующих технологических процессах:
65. **пайка изделий**
66. амальгамирование, золочение
67. **производство красок, эмалей**
68. **производство аккумуляторов**
69. Для свинцовых интоксикаций характерны:
70. **полиневрит**
71. **”свинцовая кайма"**
72. **астено-вегетативный синдром**
73. **«свинцовый колорит»**
74. нарушение функции холинэстеразы
75. Профессиональные интоксикации монооксидом углерода могут возникать:
76. при неправильном использовании в быту печей и каминов
77. **в каменноугольных разработках**
78. **в литейных цехах**
79. **при коксовании угля**
80. Наиболее опасный эффект инфракрасного излучения:
    1. **травма хрусталика с последующим развитием катаракты, вегетососудистые нарушения**
    2. канцерогенный эффект

в) развитие атеросклеротических изменений

г) Полиневропатия

1. Выделяют следующие виды демеркуризации:
2. **химическая**
3. биологическая
4. **термическая**
5. **механическая**
6. Марганец может выделяться при следующих технологических процессах:
7. **добыча марганца из марганцевой руды**
8. обработка киновари
9. **при выплавке высококачественных сталей**
10. Главной целью санитарно-гигиенической паспортизации канцерогеноопасных производств является:
11. снижение уровня непрофессиональной онкологической заболеваемости
12. **снижение уровня профессиональной онкологической заболеваемости**
13. повышение уровня профессиональной онкологической заболеваемости
14. Паспортизации канцерогеноопасных производств предназначена для решения следующих задач:
15. **проведение аттестации рабочих мест и сертификации производств**
16. проведение мероприятий по охране окружающей среды от загрязнения биологическим фактором
17. **выявление и учет предприятий, технологических процессов, отдельных цехов и производственных участков, на которых работники могут подвергаться, подвергаются или подвергались воздействию канцерогенных факторов**
18. мониторинг состояния здоровья лиц, подвергающихся или подвергавшихся воздействию производственных химических канцерогенных факторов
19. Международное агентство по изучению рака выделяет следующие категории канцерогенов:
20. 1, 2, 3 и 4
21. **1, 2А, 2В, 3 и 4**
22. 1, 2, 3А, 3В и 4
23. Для канцерогенов характерны следующие признаки:
24. **длительность латентного периода составляет 10-15 лет**
25. длительность латентного периода - до года
26. **избирательность поражения**
27. **стадийность клиники (диффузная гиперплазия, очаговая пролиферация, доброкачественная опухоль, злокачественная опухоль)**
28. Профилактика бластомогенного действия веществ на производстве включает в себя:
29. **изъятие канцерогенов из производства и замена веществами, не обладающими канцерогенным действием**
30. **паспортизацию канцерогеноопасных производств**
31. гигиеническое нормирование (использование коэффициента запаса со значениями от 1 до 5)
32. **гигиеническое нормирование (использование коэффициента запаса со значениями от 20 до 100)**
33. Выделяют следующие отрасли народного хозяйства:
34. **лесное хозяйство**
35. машиностроительная промышленность
36. **промышленность**
37. **сельское хозяйство**
38. легкая промышленность
39. Среди работников металлургической отрасли от воздействия пыли черных и цветных металлов могут возникать:
40. вибрационная болезнь
41. **заболевания органов дыхания**
42. **заболевания кожных покровов**
43. **пневмокониозы**
44. При осуществлении работ на открытом воздухе (валка леса) могут значительно повышаться уровни ЗВУТ по следующим группам заболеваний:
45. **болезни мочеполовой системы**
46. болезни крови и кроветворных органов
47. **болезни органов дыхания**
48. Сопоставьте вредные производственные факторы и заболевания с ВУТ, которые возникают под воздействием данных факторов:
49. **шум**
50. тяжесть
51. нагревающий микроклимат
52. болезни органов дыхания
53. болезни опорно-двигательного аппарата
54. **болезни сердечно-сосудистой системы**
55. Основными вредными факторами при формовке железобетонных изделий являются:
56. **шум**
57. **общая вибрация**
58. **пыль цемента**
59. сварочный аэрозоль
60. Основными вредными факторами в ткацком цехе являются:
61. **электростатическое поле**
62. **напряженность**
63. ультрафиолетовое излучение
64. шум
65. Сопоставьте вредные производственные факторы и заболевания с ВУТ, которые возникают под воздействием данных факторов:
66. **вибрация**
67. химические вещества в воздухе рабочей зоны
68. лазерное излучение
69. **болезни опорно-двигательного аппарата**
70. болезни глаза и его придаточного аппарата
71. болезни органов дыхания
72. Сопоставьте вредные производственные факторы и заболевания с ВУТ, которые возникают под воздействием данных факторов:
73. **пыль**
74. шум
75. биологический фактор
76. инфекционные и паразитарные болезни
77. **болезни органов дыхания**
78. травмы
79. Проектирование вновь строящихся и реконструируемых бытовых и вспомогательных зданий проводиться в зависимости от:
80. **классификации производственных процессов**
81. **количества работающих**
82. стажа работы
83. режима работы предприятия.
84. Для проектируемых объектов, где предполагается сброс сточных вод, непосредственно в водный объект устанавливаются нормативы:
85. **предельно-допустимый сброс**
86. временно-допустимый сброс
87. постоянно-допустимый сброс
88. Гигиеническая экспертиза документов по внедрению нового технологического оборудования, технологических процессов, химических веществ относится к категории:
89. текущего санитарного контроля (надзора)
90. **предупредительного санитарного надзора**
91. внепланового мероприятия по контролю

1. Фельдшерские здравпункты организуют:
2. **на предприятиях с числом работающих более 300 чел.**
3. **на предприятиях с числом работающих 400 чел.**
4. на предприятиях с числом работающих 200 чел.
5. Медико-санитарные части организуют:
6. на всех промышленных предприятиях
7. на предприятиях с числом работающих свыше 1000
8. **на предприятиях с числом работающих 4000 и более**
9. на предприятиях, где нет здравпунктов
10. В обязанности врачей медико-санитарной части входит:
11. **оказание медицинской помощи рабочим и служащим**
12. **профилактическое наблюдение за состоянием здоровья работающих**
13. контроль за проведением профилактичаских мероприятий и соблюдением правил техники безопасности.
14. контроль за содержанием токсических веществ в воздухе рабочей зоны
15. **санитарно-просветительная работа.**
16. Первичным медицинским учреждением на предприятии является:
17. **фельдшерский или врачебный здравпункт**
18. медико-санитарная часть
19. заводской санаторий – профилакторий
20. Первичная профилактика профессиональных заболеваний — это:
21. **Предупреждение возникновения заболеваний.**
22. **Предупреждение ухудшения состояния здоровья, лечение и реабилитация.**
23. **Ранняя диагностика заболеваний у лиц, уже подвергшихся воздействию или имеющих факторы риска.**
24. Определение степени утраты трудоспособности и (или) группы инвалидности профессиональной болезни, нуждаемость их в дополнительных видах помощи.
25. Юридическую ответственность за оформление на работу без заключения медицинской комиссии несет:
26. **администрация предприятия**
27. зав. здравпунктом или гл. врач медико-санитарной части
28. санитарный врач
29. Все вредные производственные факторы делятся на:
30. механические факторы
31. **физические факторы**
32. **химические факторы**
33. **биологические факторы**
34. **факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть и напряженность физического труда**
35. Условия труда подразделяются на:
36. **оптимальные**
37. **допустимые**
38. неблагоприятные
39. **вредные**
40. **опасные**
41. По скорости испарения все органические растворители делятся на:
42. газообразные
43. **легколетучие**
44. **среднелетучие**
45. **малолетучие**
46. нелетучие
47. Все средства защиты органов дыхания подразделяются на группы:
48. **фильтрующие и изолирующие**
49. шланговые и кислородные
50. изолирующие и противогазы
51. Вытяжная механическая вентиляция предусматривается в цехах, участках, где естественная вентиляция не обеспечивает:
52. нормируемые параметры микроклимата
53. **нормируемое содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны**
54. нормируемую напряженность электромагнитного поля.
55. При покраске мелких деталей для удаления паров растворителей используется:
56. кожух
57. бокс
58. **вытяжной шкаф**
59. бортовой отсос
60. Динамическая отрицательная работа –это работа:
61. **по поддержанию груза**
62. по перемещению груза в направлении силы тяжести
63. по перемещению груза против силы тяжести.

1. Принцип нормирования объема производственных помещений на одного работающего по:
2. **виду выполняемой физической работы**
3. **категории энергозатрат**
4. специальным требованиям
5. Аэрацию следует применять в цехах:
6. с высоким пылевыделением
7. **литейных**
8. **плавильных**
9. при работе с органическими растворителями
10. кузнечных
11. Содержание промышленной пыли в воздухе рабочей зоны нормируется:
12. по общей массе пыли
13. по массе респирабельной фракции пыли-
14. по количеству всех находящихся в воздухе пылевых частиц
15. **по содержанию свободной двуокиси кремния**
16. Предварительным медицинским осмотрам подлежат:
17. лица, имеющие хроническое заболевание.
18. лица, которые будут выполнять работы особой опасности
19. **лица, поступающие на работу с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами**
20. **все вновь принимаемые лица на предприятия.**
21. Периодические медицинские осмотры проводятся с целью.:
22. выявления любых отклонений в состоянии здоровья
23. **выявления заболеваний, являющихся противопоказаниями к данной работе**
24. **выявления ранних признаков профессиональных заболеваний-**
25. Сроки расследования хронических профессиональных заболеваний с момента получения извещения:
26. незамедлительно при получении извещения.
27. до 30 дней
28. **до 14 дней**
29. до 7 дней
30. не регламентируются
31. По клиническому течению профессиональные заболевания могут быть:
32. только острыми
33. только хроническими
34. **острыми и хроническими.**
35. Хроническое профзаболевание - это заболевание, возникшее
36. после однократного (в течение не более одной смены), воздействия вредных факторов
37. после многократного (в течении более одной смены) воздействия вредных факторов
38. **после многократного и длительного воздействия вредных факторов.**
39. Экзогенными причинами возникновения профессионального канцерогенного эффекта могут быть:
40. **Химические вещества**
41. **Физические факторы**
42. Токсикологические вещества
43. **Биологические агенты**
44. Отравление окисью углерода возможно:
45. **при работе в котельных, литейных цехах**
46. при использовании нитрокрасок
47. при работе с этилированным бензином
48. в производстве серной кислоты
49. **при испытании двигателей автомобилей в гаражах**
50. При интоксикации свинцом развиваются:
51. **энцефалопатия**
52. геморрагический синдром
53. **гипохромная анемия, ретикулоцитоз,**
54. синдром Рейно
55. **полиневрит периферических нервов**
56. Пневмокониозы в зависимости от характера действующей пыли делятся на :
57. **силикоз**
58. **антракоз**
59. **асбестоз**
60. Фиброз
61. Какие симптомы возникают у работающего при воздействии вибрации, передаваемой на руки:
62. **выраженный спазм капилляров**
63. **понижение вибрационной чувствительности**
64. снижение мышечной силы
65. повышение статической выносливости
66. Преимущественное действие формальдегида на организм:
67. **раздражение слизистых оболочек дыхательных путей**
68. **сенсибилизация организма**
69. **раздражение кожных покровов и слизистых оболочек глаз**
70. Действие марганца на организм:
71. **поражение сердечно-сосудистой системы**
72. **поражение нервной системы**
73. раздражающее действие
74. **марганцевый паркинсонизм**
75. Какие синдромы наблюдаются при воздействии контактного ультразвука?
76. **астено-вегетативный синдром**
77. **диэнцефальные нарушения**
78. **вегетативная полиневропатия**
79. радикулиты
80. Категории облучаемых контингентов, для которых устанавливаются ПДУ ЭМИ:
81. физиотерапевты, электрики, радиоинженеры
82. мужчины, женщины
83. **работающие в условиях воздействия ЭМИ ( производственное воздействие: профессиональное, непрофессиональное), население**
84. здоровые, больные
85. Время регламентированного перерыва:
86. **входит в длительность рабочей смены**
87. не входит в длительность рабочей смены
88. Профессиональная деятельность врача по гигиене труда включает функции:
89. **проведение текущего санитарного контроля (надзора)**
90. **проведение предупредительного санитарного контроля (надзора)**
91. помощь цеховым врачам по проведению профилактической работы
92. осуществление обучения по охране труда на производстве
93. Санитарный врач обязательно привлекается в состав комиссии по расследованию следующих острых профессиональных заболеваний:
94. **острое отравление**
95. обморожение
96. тепловой удар
97. термический ожог

1. Учет и регистрация хронического профессионального заболевания ведется на основании:
2. предварительного диагноза, установленного врачом поликлиники
3. предварительного диагноза, установленного врачом медсанчасти
4. **заключительного диагноза, установленного клиникой профзаболевания**
5. **заключительного диагноза, установленного в центре профпатологии**
6. Ранние признаки вибрационной болезни можно выявить с помощью. следующих методов:
7. **холодовая проба**
8. капилляроскопии
9. **динамометрии**
10. электрокардиографии
11. **измерение вибрационной чувствительности**
12. Степень тяжести острой интоксикации оксидом углерода (СО) определяется:
13. **Нейтрофильным лейкоцитозом**
14. количеством тромбоцитов
15. **потерей сознания**
16. **процентом содержания карбоксигемоглобина**
17. процентом содержания метгемоглобина
18. Профессиональный рак кожи и легких у работающих могут вызвать:
19. **каменноугольная смола и продукты ее возгонки**
20. **соединения мышьяка**
21. **нефтяная и сланцевая смола и продукты ее возгонки**
22. бензидин
23. нафтиламин
24. Клинические проявления аллергического профессионального дерматита:
25. **гиперемия**
26. **отечность**
27. везикуляция
28. вегетация
29. Рубцевание
30. Какие явления неблагоприятного действия шума можно ожидать при уровне шума 82 дб:
31. **Риск развития гипертонической болезни**
32. **Снижение резистентности**
33. **Нарушение разборчивости речи**
34. Риск развития профессиональной тугоухости
35. Канцерогенный эффект
36. Утверждение, характеризующее действие ультразвука на организм:
37. Ультразвук оказывает общий и местный тепловой эффект
38. Ультразвук обладает мутагенным действием
39. Ультразвук вызывает катаракту
40. **При длительном воздействии локального ультразвука развивается полиневрит**
41. Правильное утверждение:
42. Действие ультразвука не зависит от частоты
43. Ультразвук при действии через воздух даёт тепловой эффект и может вызвать перегрев тела
44. **Ультразвук при локальном воздействии может вызвать полиневрит**
45. Действие локального ультразвука усиливается при охлаждении
46. Источник образования аэрогенного ультразвука:
47. **Источники высокочастотного шума**
48. Источники высокочастотной вибрации
49. Тепловые генераторы низких частот
50. **Специальные генераторы высоких частот**
51. Тепловой эффект оказывает:
52. Низкочастотный ультразвук
53. **Высокочастотный ультразвук**
54. Шум
55. Общая вибрация
56. Местная вибрация
57. Выберете мероприятие, направленное на снижение запылённости:
58. медицинские осмотры
59. **респираторы**
60. режим труда и отдыха
61. **вытяжная вентиляция**
62. лечебно-профилактическое питание
63. Выберете мероприятие, позволяющее ослабить вредное действие промышленных ядов
64. **Герметичное оборудование**
65. **Вентиляция**
66. Медосмотры
67. Медицинские процедуры
68. **СИЗ**
69. Выберете мероприятие, позволяющее уменьшить поступление в организм пыли
70. Рациональная планировка
71. Внутренняя отделка помещения
72. **Респираторы**
73. Профилактические процедуры
74. К отдаленным эффектам действия вредных факторов относится:
75. Фиброгенный
76. Аллергический
77. Токсический
78. **Канцерогенный**
79. Специфический
80. Канцерогенным действием обладает:
81. Ультразвук
82. Радиочастотное излучение
83. **Ультрафиолетовое излучение**
84. Магнитное поле
85. Лазер
86. Мутагенным действием обладает:
87. Пыль каменного угля
88. Диоксид серы
89. Оксид углерода
90. **Свинец**
91. **Хром**
92. Что из перечисленного может быть профзаболеванием:
93. Гипертоническая болезнь
94. Остеохондроз
95. Язвенная болезнь
96. **Миопия**
97. **Гепатит В**
98. Профзаболевание относится к острой патологии, если продолжительность воздействия этиологического фактора была:
99. **Одну смену**
100. Не более 3-х смен
101. Не более недели
102. Не более месяца
103. Не более 2-х месяцев
104. Выберете из перечисленного производственные канцерогены
105. Оксид азота
106. Угарный газ
107. **ПАУ**
108. **Никель**
109. Древесная пыль
110. Канцерогенными этиологическими факторами на производстве могут быть:
111. **химические вещества**
112. **аэрозоли**
113. **рентгеновские лучи**
114. электромагнитное излучение
115. При рабочей позе стоя отмечается:
116. **Значительное напряжение разгибателей спины**
117. Значительное напряжение сгибателей спины
118. **Смещение центра тяжести тела назад**
119. Смещение центра тяжести вперед
120. **Увеличение риска тромбофлебита**
121. К гигиеническим мероприятиям НОТ относится:
122. Окраска стен
123. Профотбор
124. Рациональная рабочая поза
125. **Улучшение условий труда**
126. **Борьба с шумом**
127. Рациональный режим труда и отдыха
128. К психологическим аспектам НОТ относится:
129. Осмотр психиатра
130. Борьба с шумом
131. **Положительная мотивация**
132. **Профотбор**
133. Окраска стен и оборудования
134. При развивающемся утомлении:
135. Снижается внимание, увеличивается статическая выносливость
136. Улучшается координация движений, замедляется скрытое время реакций
137. Производительность труда снижается, но возрастают качественные показатели труда
138. **Увеличивается физиологическая стоимость работы**
139. Появляется слабость, головокружение
140. Эргономические критерии для оценки тяжести труда:
141. Напряжение зрения
142. Эмоциональная нагрузка
143. Увеличение частоты пульса
144. Снижение показателей динамометрии
145. **Вес поднимаемого и переносимого груза**
146. Физиологические критерии для оценки тяжести труда:
147. **Увеличение частоты пульса**
148. Снижение остроты зрения
149. Вес переносимого груза
150. Время нахождения в неудобной позе
151. Наклоны туловища
152. При физическом труде наблюдается:
153. Урежение пульса
154. **Увеличение МОД**
155. Уменьшение вязкости крови
156. Увеличение статической выносливости
157. Снижение остроты зрения
158. При умственной работе наблюдается:
159. Учащение дыхания
160. Снижение артериального давления
161. Снижение статической выносливости мышц
162. Увеличение влагопотерь (потоотделение)
163. **Изменение условно-рефлекторной деятельности**
164. Выберете профессиональное заболевание, обусловленное перенапряжением органов зрения в процессе труда:
165. Вибрационная болезнь
166. Остеохондроз
167. Астенический синдром
168. Гипертоническая болезнь
169. **Миопия**
170. К эргономическим требованиям относится:
171. Улучшение условий труда
172. Рациональный режим труда и отдыха
173. **Рациональная конструкция стула**
174. Профессиональный отбор
175. **Рациональное конструирование инструментов**
176. Выберете правильное утверждение для лазерных лучей:
177. Лазерный луч монохроматичен, относится только к красным и инфракрасным тепловым лучам
178. Представляет опасность только для переднего отрезка глаза
179. Повреждается только сетчатка
180. **Могут повреждаться все части глаза в зависимости от длины волны**
181. В помещении, где имеются оптические генераторы, для внутренней отделки используются светлые тона
182. По результатам аттестации рабочих мест у электросварщика класс вредности по шуму-1, пыли-3.1, по видимому излучению-3.3, ультрафиолетовому-3.4.Какие профболезни возможны в данном случае, если рабочий не будет пользоваться средствами индивидуальной защиты:
183. Неврит слухового нерва
184. Пневмокониоз электросварщика
185. **Катаракта**
186. **Острый конъюктивит**
187. Профессиональный рак
188. Для защиты органа зрения от инфракрасного излучения используют очки:
189. **С синим светофильтром**
190. С жёлтым светофильтром
191. С зелёным светофильтром
192. С чёрным светофильтром
193. Герметичные очки
194. Какие из перечисленных факторов являются канцерогенами:
195. Видимое излучение
196. Инфракрасное излучение
197. **Ультрафиолетовое излучение**
198. УВЧ
199. СВЧ
200. Какие из перечисленных факторов вызывают тепловой эффект:
201. Вибрация
202. **Ультразвук**
203. Ультрафиолетовое излучение
204. **СВЧ**
205. **УВЧ**
206. Выберете правильное утверждение:
207. Опасность для организма представляют пылинки любого размера
208. Опасны только пылинки, имеющие размеры более 20 мкм, т.к. они задерживаются в органах дыхания
209. Пылинки 1-2 мкм не имеют значения, т.к. они выдыхаются с воздухом
210. **Наиболее опасны частицы до 5 мкм, т.к. они попадают в легкие**
211. Развитие какой пылевой патологии не будет при классе вредности 3.2:
212. Хронический ринит
213. Хронический фарингит
214. **Силикоз II стадии**
215. Хронический бронхит, начальное проявление
216. Что из перечисленного относится к силикатозу:
217. **Талькоз**
218. Силикоз
219. Силикотуберкулез
220. Антракоз
221. Графитоз
222. Какая пыль обладает высоко фиброгенным свойством:
223. Смешанная с содержанием свободной двуокиси кремния 5%
224. Асбестовая
225. Цементная
226. **Смешанная с содержанием свободной окиси кремния 78%**
227. Угольная
228. Наибольшую опасность в отношении острого отравления имеют вещества:
229. **Первого класса опасности**
230. Второго класса опасности
231. Третьего класса опасности
232. Четвертого класса опасности
233. Выберете правильное утверждение:
234. Заряд пылинок не оказывает влияния на процессы задержки пыли
235. Наиболее агрессивны пылинки размером 5-10 мкм, т.к. они наиболее глубоко проникают
236. Пылинки размером 1-2 мкм не опасны, т.к. не задерживаются в организме удаляются с выдыхаемым воздухом
237. При прочих равных условиях аэрозоли дезинтеграции опаснее аэрозолей конденсации
238. **До 80% пыли, попавшей в легкие, выводится бронхогенным путем**
239. Выберете правильное утверждение:
240. Металлическая ртуть поступает в организм только через органы дыхания
241. **Ртуть может поступать через органы дыхания и через неповрежденную кожу**
242. Ртуть выделяется из организма только с мочой
243. **Ртуть выделяется из организма только с мочой, слюнными и другими железами**
244. Через органы дыхания выделяются вещества:
245. Хорошо растворимые в воде
246. Хорошо растворимые в жирах
247. Плохо растворимые в воде
248. **Имеющие высокую летучесть**
249. Имеющие низкую температуру кипения
250. Укажите порядок действий при организации проведения периодических медицинских осмотров:
251. организация здравоохранения составляет и направляет ЛПУ график проведения периодических медосмотров
252. **список (перечень) профессий направляется в организацию здравоохранения (ЛПУ)**
253. **работодатель составляет список профессий (должностей) работников, подлежащих периодическим медосмотрам**
254. ЛПУ составляет список работников, подлежащих периодическому медосмотру
255. **список работников направляется в организацию здравоохранения**
256. Проведение внеочередных медосмотров осуществляется в следующих случаях:
257. **в случае изменений условий труда работающего**
258. **при заболевании (травме) работающего с временной утратой трудоспособности свыше трех месяцев**
259. **по окончании отпуска по уходу за ребенком**
260. по инициативе работодателя при улучшении условий труда работающих
261. **по инициативе работающего при ухудшении состояния его здоровья**
262. Минимальная периодичность периодических осмотров по приказу

МЗ ПМР №201 от 25.04.2016г.:

1. **6 месяцев**
2. 1 год

в) 2 года

1. Лица не достигшие возраста 21 год проходят периодические медицинские осмотры:
2. **ежегодно**
3. 1 раз в 6 мес.
4. 1 раз в 2 года

1. Периодичность медицинских осмотров для сварщиков составляет:
2. **1 раз в год**
3. 1 раз в 2 года
4. 1 раз в 6 мес.
5. Цель периодических медосмотров:
6. **Определить соответствие состояния здоровья получаемой работе**
7. Обязательный осмотр терапевта и психиатра, а для женщин-гинеколога
8. **Ранее выявление начальных признаков профзаболеваний**
9. **Выявление хронических заболеваний, являющихся противопоказанием к продолжению работы в данной профессии**
10. «Работодатель» в организации медосмотров отвечает:
11. **За определение контингента,подлежащего медосмотрам**
12. **Составляет поименный список**
13. **Заключает договор с «Медицинской организацией»**
14. Составляет план-график медосмотров
15. Отвечает за явку на медосмотр
16. Роль «Медицинской организации» в проведении медосмотров:
17. **Составляет план-график медосмотров**
18. **Составляет заключительный акт**
19. Составляет поименный список, подлежащий осмотрам

1. Лечебно-профилактическая работа складывается из проведения:
2. **предварительных медицинских осмотров**
3. **периодических медицинских осмотров**
4. **диспансеризации**
5. **формирования групп риска**
6. санитарно-просветительной работы
7. Роль ЛПУ в организации медосмотров:
8. Медосмотры работников, имеющих стаж 3 года в данной профессии
9. **Обязательные медосмотры работающих, имеющих стаж в профессии 5 лет**
10. Регулярные медосмотры 1 раз в 2 года
11. **Ставит заключительный диагноз о профзаболевании**
12. Работнику, у которого «Медицинская организация», проводившая медосмотр, поставила диагноз профзаболевания нужно обратиться:
13. В территориальную врачебно-социальную экспертизу для установления процента **потери трудоспособности**
14. **к профпатологу для подтверждения диагноза профзаболевания**
15. **в территориальную Санитарно-эпидемиологическую службу», для составления характеристики условий труда**
16. В профсоюзную организацию за компенсацией
17. В администрацию за компенсацией
18. Обязательные медосмотры лиц, поступающих на работу, и работающих проводятся с целью:
19. **предотвращения распространения инфекционных и паразитарных заболеваний**
20. **определения пригодности к выполнению поручаемой им работы**
21. определения права работающих на компенсации за работу во вредных (опасных) условиях труда
22. **своевременного выявления профессиональных и общих (непрофессиональных) заболеваний**
23. **профилактики, лечения, медицинской реабилитации лиц с выявленными заболеваниями**
24. Расследование профессионального заболевания проводится комиссией, в которую входят:
25. руководитель структурного подразделения другого предприятия со схожими условиями труда
26. **представитель работодателя**
27. **представитель страхователя**
28. **представитель профсоюза**

1. Производственно-обусловленная заболеваемость это:
2. профессиональная заболеваемость
3. **группа полиэтиологичных болезней**
4. **заболевания различной этиологии**

1. К факторам риска для здоровья и жизни работающих относятся:
2. **факторы, способствующие повышению частоты производственно-**

**обусловленных болезней**

1. **факторы, являющиеся причиной профессиональных заболеваний**
2. **факторы , имеющие непроизводственный характер (бытовые условия, образ**

**жизни)**

г) Окружающая атмосфера, среда

1. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ) отражает:
2. **структуру общей заболеваемости**
3. **динамику**
4. **удельный вес заболеваний**
5. возрастно-половой состав работающих
6. Расследование острого профессионального заболевания проводится в течение:
7. двух дней
8. **трех дней**
9. пяти дней
10. Расследование хронического профессионального заболевания проводится в течение:
11. 5 дней
12. 11 дней
13. **14 дней**
14. О каждом случае острого профессионального заболевания организация здравоохранения направляет извещение об остром профессиональном заболевании в течение:
15. 6 часов
16. **12 часов**
17. 24 часов
18. Противопоказаниями для труда женщин детородного возраста является присутствие на рабочем месте:
19. химических веществ III и IV класса опасности

химических веществ I и II класса опасности

1. **+веществ, обладающих аллергенным, гонадотропным, эмбриотропным, канцерогенным, мутагенным и тератогенным действием**
2. **патогенных микроорганизмов**
3. При установлении беременности:
4. должна быть увеличена продолжительность рабочей смены
5. **женщины должны быть переведены на работу, не связанную с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов**
6. **должны быть снижены нормы выработки, нормы обслуживания**
7. Женщинам со дня установления беременности и в период кормления ребенка грудью следует ограничить время работы с электронно-вычислительными машинами до:
8. 3 часов в сумме за рабочую неделю
9. 2 часов за рабочую смену
10. **3 часов за рабочую смену**
11. Беременные женщины:
12. **не должны привлекаться к работам на высоте, требующим переходов по лестнице**
13. могут допускаться к работам, выполняемым на корточках, коленях, согнувшись, с низким наклоном туловища, с упором животом (грудью) в инструмент, оборудование и другое
14. **не должны выполнять трудовые операции, связанные с подъемом грузов, рабочих инструментов выше уровня плечевого пояса, а также с пола**
15. не должны выполнять трудовые операции, связанные с незначительными нагрузками без наклонов корпуса и поднятия тяжестей
16. Укажите правильные определения:
17. **тяжесть труда - характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность**
18. тяжесть труда - характеристика трудового процесса, отражающая временную структуру различных видов физической нагрузки и реакцию функциональных системы организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и др.)
19. **напряженность труда - характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника**
20. напряженность труда - характеристика трудового процесса, отражающая виды работ, связанные с нервно-эмоциональным напряжением
21. Для расчета физической динамической нагрузки, выполняемой рабочим, необходимо определить:
22. **массу перемещаемого груза**
23. **расстояние, на которое перемещается груз**
24. **количество перемещений груза**
25. количество стереотипных движений
26. число наклонов корпуса
27. Статическая нагрузка, выполняемая рабочим, рассчитывается как произведение:
28. **массы удерживаемого груза на время его удержания**
29. массы перемещаемого груза на расстояние перемещения, обусловленное технологическим процессом
30. число стереотипных рабочих движений на продолжительность смены (ч)
31. Хронорефлексометр в физиологии труда применяется для:
32. **определения времени скрытой реакции на раздражитель**
33. определения мышечной силы и статической выносливости
34. жизненной емкости легких
35. минутного объема дыхания
36. "Грубая фотография рабочего дня" заключается в регистрации по секундомеру (или часам):
37. **только времени работы и простоев за смену**
38. времени от начала до конца всего трудового дня, подготовительного и заключительного времени, времени простоев, с указанием их причин, регистрации продолжительности основных операций в динамике рабочей смены
39. времени на простои и ремонт производственного оборудования, исправление брака длительности коротких операций или отдельных элементов основной производственной операции
40. "Детальная фотография рабочего дня" заключается в регистрации по секундомеру (или часам):
41. только времени работы и простоев за смену
42. **времени от начала до конца всего трудового дня, подготовительного и заключительного времени, времени простоев, с указанием их причин, регистрации продолжительности основных операций в динамике рабочей смены**
43. только времени на простои и ремонт производственного оборудования, исправление брака
44. только длительности коротких операций или отдельных элементов основной производственной операции
45. Детальный выборочный хронометраж проводится для определения:
46. **длительности коротких операций или отдельных элементов основной производственной операции**
47. общего времени перерывов в работе, обусловленных техническим обслуживанием производственного оборудования
48. времени, затрачиваемого рабочим на микропаузы
49. фактического времени, затрачиваемого рабочим на регламентированные перерывы
50. На начальном этапе проведения физиологических исследований на производстве:
51. осуществляют выбор методов исследования
52. изучают содержание и организация трудовой деятельности путем знакомства с технологическим процессом
53. **определяют цели и задачи исследования**
54. Методика проведения физиологических исследований на производстве состоит из.....этапов:
55. 3
56. 4
57. **5**
58. На втором этапе физиологических исследований на производстве изучаются содержание и организация трудовой деятельности путем:
59. **знакомства с технологическим процессом**
60. определения энерготрат расчетным методом
61. **установления вида выполняемой работы (статическая или динамическая, общая, региональная или локальная)**
62. Государственная санитарная экспертиза при строительстве и реконструкции новых промышленных объектов должна осуществляться на стадиях:
63. **отвода земельного участка**
64. **проектирования**
65. **строительства и реконструкции**
66. **приемки в эксплуатацию законченных строительством (реконструкцией) объектов**
67. корректировки ПДК химических веществ в воздухе рабочей зоны
68. Какие из названных факторов в наибольшей степени могут способствовать производственному травматизму:
69. **Высокая температура**
70. СВЧ
71. Ультразвук
72. **Шум**
73. Вибрация
74. Неблагоприятное действие на репродуктивную функцию женщин оказывают:
75. **Подъём и перенос тяжести**
76. Диоксид серы
77. Локальная вибрация
78. **ЭМП**
79. **ультразвук**
80. Допустимая трудовая нагрузка для женщин при подъёме и перемещении тяжестей постоянно в течение смены:
81. 20 кг
82. 15 кг
83. **7 кг**
84. 10 кг
85. 5 кг
86. Какой производственной травмы не бывает:
87. Химический
88. Термический
89. **Физический**
90. **Кожный**
91. Электрический
92. Изолирующие противогазы используются, когда
93. **Содержание кислорода во вдыхаемом воздухе менее 16 %**
94. **Концентрация вредных веществ высока и не может быть снижена по ПДК с помощью фильтрующего противогаза**
95. Содержание кислорода во вдыхаемом воздухе ниже 20 %
96. Содержание вредных веществ в воздухе может быть уловлено фильтром
97. Выберете верное для защиты глаз от механической травмы:
98. С металлическим напылением
99. **Сетчатые**
100. **Безосколочные**
101. Со светофильтром
102. Для защиты кожи рук от агрессивных водных растворов используют защитные мази:
103. Гидрофильные защитные мази
104. **Гидрофобные защитные мази**
105. **Разовые перчатки**
106. Хлопчатобумажные перчатки с пропиткой
107. Для защиты кожи рук от растворителей используют защитные мази:
108. Гидрофильные
109. **Гидрофобные**
110. Выберете правильное утверждение по характеристике биологического действия радиочастот:
111. В диапазоне ВЧ доказан канцерогенный эффект
112. Общее тепловое действие наблюдается чаще, чем местное
113. Поля СВЧ обладают отчетливым тератогенным действием
114. **Наибольшим тепловым эффектом обладают дециметровые лучи**
115. Тепловое действие отмечается во всех диапазонах (ВЧ, УВЧ, СВЧ)
116. При работах, выполняемых «сидя» на швейных производствах, режим труда и отдыха должен включать 3 регламентированных перерывов:
117. **в начале смены**
118. **после обеденного перерыва**
119. **за час до окончания смены**
120. за 1 час до обеденного перерыва
121. Опасный производственный фактор может вызвать:

**а) травматические повреждения**

б) снижение работоспособности

**в) временную утрату трудоспособности**

1. Психические профессионально-значимые функции человека – это:

а) острота зрения

**б) память**

**в) внимание**

**г) мышление**

**д) нервно-эмоциональное напряжение**

1. Основные физические параметры ЭМП характеризуются:

**а) длиной волны**

б) магнитной проницаемостью

в) диэлектрической проницаемостью

**г) частотой колебания**

1. В комплексе лечебно-профилактических мероприятий для предупреждения вибрационной болезни входят:

а) ножные ванны

б) витаминизация

в) гпдропроцедуры для рук

г) массаж рук

д) медицинские осмотры

**е) верно все**

1. Естественное освещение подразделяется на :

**а) боковое**

**б) верхнее  
в) комбинированное (верхнее и боковое)**

г) вертикальное

1. Оценку естественного освещения помещений производят:

а) по абсолютной величине создаваемой освещенности

**б) по относительной величине**

в) по суммарной величине

1. Местное искусственное освещение применяется на производстве:

**а) совместно с общей системой освещения**

б) совместно с естественным освещением

в) самостоятельно применяется

1. Разряд зрительной работы зависит:

**а) от размера объекта различения**

**б) характеристики фона**

в) коэффициента пульсации

**г) контраста объекта с фоном**

д) от системы комбинированного или общего освещения.

1. Измерение уровня звукового давления производят приборами:

а) аудиометром

**б) шумомером**

в) реометром

1. Единицей измерения эквивалентного уровня звукового давления является:

а) дБ

**б) дБА**

в) Гц

1. Дается оценка влажности на рабочих местах по показателям:

**а) относительным**

б) абсолютным

в) общим

1. По способу передачи производственная вибрация различается:

**а) общая**

**б) местная (локальная)**

в) комбинированная

1. Источниками электрических и магнитных полей являются:

**а) генераторы**

**б) аппараты токов высокой частоты**

**в) радиолокационные станции**

г) компрессора

**д) антенны с передатчиками ТВ, РВ, связи**

1. Вентиляция в цехах, участках по назначению делится на :

**а) приточную**

**б) вытяжную**

в) местную

**г) приточно-вытяжную**

д) общеобменную

1. Местная вытяжная вентиляция делится на виды:

**а) панель**

**б) камера**

**в) бортовые отсосы**

**г) вытяжной шкаф**

д) воздуховод

1. В гальванических ваннах для удаления паров химических веществ используется:

а) кожух

б) бокс

в) вытяжной шкаф

**д) бортовой отсос**

1. Средства индивидуальной защиты от воздействия пыли:

**а) противопылевые респираторы**

б) респиратор РУ- 60М

в) защитные маски

г) противогазы

1. На производствах к горячим цехам относятся:

**а) литейные**

**б) кузнечные**

в) механические

г) сборочные

**д) термические**

1. Пути отдачи тепла подразделяются на :

**а) конвекцию**

**б) излучение**

**в) кондукцию**

**г) аэрацию**

д) испарение

1. К способам гальванического покрытия относятся:

**а) цинкование**

**б) хромирование**

в) хлорирование

г) окисление

1. Оценка непостоянного шума проводится одновременно:

**а) по эквивалентному и максимальному уровням звука**

б) по тональному и частотному уровням

в) по колеблющемуся и непостоянному уровню

1. Выделение вредных веществ в воздух рабочей зоны при сварочных работах зависит от:

**а) вида электродов**

б) типа вентиляции

в) свариваемой детали

1. Способы нанесения лакокрасочных материалов:

**а) аэрозольный**

**б) без аэрозольный**

в) комбинированный

1. В мебельном производстве основными вредными факторами являются:

**а) шум**

**б) пыль**

в) монотония

г) гиподинамия

**д) загазованность**

1. При работах в теплицах ведущими вредными факторами являются:

**а) тяжелый физический труд**

**б) неблагоприятные микроклиматические условия**

**в) повышенный уровень шума**

г) ЭМИ

1. Напряженность электромагнитного поля нормируется:

**а) по магнитной составляющей**

**б) по электрической составляющей**

в) по биологической составляющей

1. Площадь помещений для одного работающего должна составлять не менее:

а) 3 м2

**б) 4,5 м2**

в) 3,25 м2

1. Условия труда работающих в СТО оцениваются в соотвествии с СанПиН МЗ и СЗ ПМР:

а) 2.2.3.010-07 «Санитарные правила по гигиене труда водителей автомобилей»

**б) 2.2.018-09 «Гигиенические требования к условиям труда при организации проведении работ по обслуживанию автомобилей»**

г) 2.2.3.011-07 «По размещению, проектированию, строительству и эксплуатации станций по заправке автомобилей нефтепродуктами и газом»

1. Протоколу по административному правонарушению должно предшествовать:

**а) предписание**

б) дисциплинарное взыскание

в) предупреждение

1. Медицинское обслуживание рабочих на предприятиях организуется по принципу:

а) производственному

**б) территориальному**

в) социально-экономическому

1. Состав санитарно- бытовых помещений на предприятии формируется в зависимости от:

**а) численного состава работающих**

**б) полового состава работающих**

в) возрастного состава работающих

**г) характеристики производственного процесса**

1. Сооружения по очистке вентиляционного воздуха от пыли:

**а) циклоны**

**б) ЗИЛ-900**

в) вытяжной шкаф

**г) пылеосадочная камера**

1. Основные гигиенические требования к рациональному искусственному освещению:

**а) достаточность**

**б) равномерность**

г) применение открытых ламп

д) использование только местного освещения

1. Непостоянные шумы подразделяются на :

**а) колеблющийся во времени**

**б) прерывистый**

в) тональный

**г) импульсный**

1. Нормирование уровня звукового давления производится в зависимости от :

**а) вида трудовой деятельности**

б) типа оборудования

в) уровня шума

1. Основными неблагоприятными факторами в швейном производстве являются:

**а) монотония**

**б) вынужденная поза**

в) ЭМИ

**г) шум**

д) загазованность

1. На предприятиях выдается спецпитание:

**а) рабочим, контактирующих с химическими веществами**

б) рабочим, занятых в особо вредных условиях труда

в) рабочим, занятых в неблагоприятных условиях труда

1. Спецпитание рабочим выдается:

**а) в дни фактического выполнения работ**

б) ежедневно

1. Первичным документом, подлежащего учету заболеваемости с ВУТ является:

**а) листок нетрудоспособности**

б) данные обращаемости за лечебной помощью в ЛПУ

в) экстренные извещения

1. При анализе заболеваемости с ВУТ используют показатели случаев и дней нетрудоспособности:

**а) абсолютные**

**б) относительные (на 100 работающих)**

**в) экстенсивные (удельный вес)**

1. В отчетной форме ВН-16 по заболеваемости с ВУТ статистическую обработку показателей заболеваемости проводят:

**а) по 30 нозологическим формам**

б) по 35 нозологическим формам

в) по 37 нозологическим формам

1. Показатель выносливости - это:

**а) время, в течение которого может выполняться работа заданного усилия**

б) вес, который может поднять рабочий за отрезок времени

в) способность организма противостоять стрессовым ситуациям

1. Утомление-это:

а) нарушение производственного динамического стереотипа

**б) временное снижение работоспособности, вызванное выполнением работы**

в) функциональные изменения в органах и системах организма

г) возникновение застойного торможения в центрах головного мозга

1. Условия труда по гигиеническим критериям делятся на :

**а) оптимальные**

**б) допустимые**

**в) вредные**

**г) опасные**

д) токсические

1. С целью снижения воздействия локальной вибрации на организм работающего используют:

**а) перчатки с мягкой прокладкой**

**б) виброгасящие устройства на ручных машинах**

в) наушники

г) шлемы

1. Критериями оценки состояния здоровья работающих являются показатели, характеризующие заболеваемость:

**а) общую**

**б) профессиональную**

**в) с временной утратой трудоспособности**

г) хроническую

1. Помещения для личной гигиены женщин оборудуются из расчета:

**а) 75 человек на одну установку**

б) 65 человек на одну установку

в) 80 человек на одну установку

1. Фотарии предусматриваются:

**а) при работе в помещениях без естественного света**

**б) с коэффициентом естественного освещения менее 0,1%**

**в) при подземных работах**

г) с коэффициентом естественного освещения менее 0,2%

1. Первичным медицинским учреждением на предприятии является:

**а) фельдшерский или врачебный здравпункт**

б) медико-санитарная часть

в) заводской санаторий – профилакторий

1. Юридическую ответственность за оформление на работу без заключения медицинской комиссии несет:

**а) администрация предприятия**

б) зав. здравпунктом или гл. врач медико-санитарной части

в) санитарный врач

1. Все вредные производственные факторы делятся на:

а) механические факторы

**б) физические факторы**

**в) химические факторы**

**г) биологические факторы**

**д) факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть и напряженность физического труда**

1. По скорости испарения все органические растворители делятся на:

а) газообразные

**б) легколетучие**

**в) среднелетучие**

**г) малолетучие**

д) нелетучие

1. Все средства защиты органов дыхания подразделяются на группы:

**а) фильрующие и изолирующие**

б) шланговые и кислородные

в) изолирующие и противогазы

1. Вытяжная механическая вентиляция предусматривается в цехах, участках, где естественная вентиляция не обеспечивает:

**а) нормируемые параметры микроклимата**

**б) нормируемое содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны**

в) нормируемую напряженность электромагнитного поля.

1. Средства индивидуальной защиты от воздействия ЭМИ радиочастотного диапазона:

а) респираторы

б) беруши

**в) Очки, щитки, спецодежда, выполненные из специальных поглощающих материалов**

г) каски

1. Аэрацию следует применять в цехах:

а) с высоким пылевыделением

**б) литейных**

**в) плавильных**

**г) при работе с органическими растворителями**

д) кузнечных

1. Основной источник электрических и магнитных полей в окружающей среде:

а) радиоцентры

б) телецентры

**в) воздушные линии электропередачи-**

г) радиолокационные станции

д) промышленные предприятия

1. Содержание промышленной пыли в воздухе рабочей зоны нормируется:

**а) по общей массе пыли**

б) по массе респирабельной фракции пыли-

в) по количеству всех находящихся в воздухе пылевых частиц

г) по содержанию свободной двуокиси кремния

1. Для оценки каких климатических условий используется ТНС:

**а) для оценки нагревающего микроклимата**

б) для оценки охлаждающего микроклимата

в) для оценки оптимального микроклимата

**г) для оценки сочетанного воздействия параметров микроклимата**

1. Предварительным медицинским осмотрам подлежат:

а) лица, имеющие хроническое заболевание.

б) лица, которые будут выполнять работы особой опасности

**в) лица, поступающие на работу с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами**

г) все вновь принимаемые лица на предприятия.

1. Отравление окисью углерода возможно:

**а) при работе в котельных, литейных цехах**

б) при использовании нитрокрасок

в) при работе с этилированным бензином

г) в производстве серной кислоты

**д) при испытании двигателей автомобилей в гаражах**

1. Какие симптомы возникают у работающего при воздействии вибрации, передаваемой на руки:

**а) выраженный спазм капилляров**

**б) понижение вибрационной чувствительности**

**в) снижение мышечной силы**

г) повышение статической выносливости

1. Преимущественное действие формальдегида на организм:

**а) раздражение слизистых оболочек дыхательных путей**

**б) сенсибилизация организма**

**в) раздражение кожных покровов и слизистых оболочек глаз**

1. Время регламентированного перерыва:

**а) входит в длительность рабочей смены**

б) не входит в длительность рабочей смены

1. Периодические медицинские осмотры проводятся с целью.:

а) выявления любых отклонений в состоянии здоровья

**б) выявления заболеваний, являющихся противопоказаниями к данной работе**

**в) выявления ранних признаков профессиональных заболеваний.**

1. Производственный шум неблагоприятно влияет:

**а) на центральную нервную систему**

**б) на сердечно-сосудистую систему**

**в) на вестибулярный аппарат**

г) на надпочечники

д) щитовидную железу

1. Психические профессионально-значимые функции человека – это:

а) острота зрения

**б) память**

**в) внимание**

**г) мышление**

д) нервно-эмоциональное напряжение

1. Объем производственных помещений на 1 работающего должен составлять:

а) не менее 4,5 м3

б) 10 м3

**в) 15 м3**

г) 12,5 м3

д) 30 м 3

1. Шумовую болезнь характеризуют:

а) снижение слуха

б) повышение восприятия звука

в) нарушения сердечно-сосудистой системы

г) нарушения нервной системы

**д) верно а, в, г**

1. Свойства шумопоглощающим материалов:

а) тяжелые плотные или жесткие

**б) легкие пористые или волокнистые**

в) блестящие или ярких тонов

г) вязкие или упругие

д) матовые или темных танов

1. В какой период года должен проводится контроль микроклимата?

а) не зависит от периода года

б) в середине холодного и теплого периода года

в) в начале и в конце теплого и холодного периодов года

г) в начале, середине и в конце холодного и теплого периодов года

**д) при средней температуре воздуха самого жаркого и самого холодного месяца**

1. Показатели опасности химических соединений для человека и окружающей среды:

а) летучесть вещества

б) растворимость вещества в воде, жирах

в) токсичность вещества

г) верно а, б

**д) верно а – в**

1. Условия естественного освещения характеризуются как недостаточные по биологическому действию:

а) если рабочие поверхности затенены оборудованием и коммуникациями

б) если рабочие места размещаются в подвальных и подземных помещениях и сооружениях

в) при естественном освещении через световые фонари

**г) при КЕО менее 0,1 %**

1. Общая максимальная предельно допустимая концентрация всех аэрозолей (пылей), витающих в воздухе рабочей зоны не должна превышать:

а) 4 мг/м3

б) 6 мг/м3

**в) 10 мг/м3**

г) суммы ПДК всех аэрозолей

д) 12 мг/м3

1. Производственная пыль служит причиной:

**а) дерматитов, конъюктивитов**

**б) ринитов, фарингитов, пневмоний**

**в) астмоидного бронхита, бронхиальной астмы**

г) псориаза

**д) пневмокониозов**

1. Оздоровительные мероприятия на промышленных предприятиях:

а) законодательные, административные, организационные

б) технологические

в) санитарно-технические

г) использование средств индивидуальной защиты

д) лечебно-профилактические

**е) верно все**

1. Какие параметры микроклимата измеряются на высоте 0,1 м выполняя работу сидя от пола или рабочей площадки:

а) относительную влажность

б) температуру

в) скорость движения воздуха

**г) температуру, скорость движения воздуха**

1. Какие параметры микроклимата измеряются на высоте 1,0 м выполняя работу сидя от пола или рабочей площадки:

а) относительную влажность

б) температуру

в) скорость движения воздуха

г) температуру, скорость движения воздуха

**д) температуру, скорость движения воздуха, скорость движения воздуха**

1. Предельно допустимая масса груза при подъеме и перемещении тяжестей (до 2 раз в час) для женщин при чередовании с другой работой составляет:

а).15 кг

б).20 кг

в).7 кг

**г).10 кг**

д).5 кг

1. Теплоотдача у работающего в условиях воздействия инфракрасного излучения, при температуре воздуха в цехе 33-350С, относительной влажности 40-45% и температуре окружающих поверхностей 60-80% осуществляется преимущественно следующим путем:

а) излучением

**б) испарением**

в) проведением

г) конвекцией

д) все вышеперечисленное верно

1. Используя метод хронометражных исследований, можно определить:

а) продолжительность отдельных операций в течение рабочего дня

б) время сенсомоторных реакций

**в) соотношение времени, идущего на выполнение основных и вспомогательных операций, микропауз и др.**

г) загруженность рабочего дня

д) все вышеперечисленное верно

1. Предельно допустимая масса груза для женщин при подъеме и перемещении тяжестей постоянно в течение рабочей смены составляет:

а).20 кг

б).10 кг

в).6 кг

**г).7 кг**

д).5 кг

1. Конвейерно-поточный труд характеризуется:

а) разделением на отдельные рабочие операции

б) определенным ритмом и темпом работы

в) гиподинамией

**г) верно 1,2 и 3**

д) верно 1 и 3

1. Мероприятия используемые для борьбы с чрезмерным тепловым воздействием на производстве:

а) применение совершенного оборудования, исключающего необходимость работы в условиях интенсивного теплового облучения

б) теплоизоляция и экранирование источников излучения

в) рационализация рабочего места

г) теплоизоляция помещений, устройство шлюзов и воздушных завес в дверных проемах

**д) все вышеперечисленное верно**

1. Заболевания, которые могут развиваться, если освещенность рабочих поверхностей в течение длительного времени значительно ниже требуемых величин:

а) катаракта

б) нистагм

в) дальнозоркость

**г) близорукость**

д) все вышеперечисленное верно

1. Допустимые параметры микроклимата (температуры, влажности, скорости движения воздуха) рабочей зоны установлены с учетом:

а) величины тепловыделений в помещении

б) величины влаговыделений в помещении

в) степени тяжести работы

г) верно 1 и 2

**д) верно 2 и 3**

1. Оптимальное положение (поза) работающего при выполнении работ сидя или стоя обеспечивается:

а) регулированием рабочей высоты поверхности стола, станка или другого оборудования

б) регулированием высоты рабочего сиденья

в) регулированием подставки для ног

**г) верно 2 и 3**

д) верно 1 и 3

1. К критериям оценки напряженности зрительной работы относятся:

а) размер объекта различения, количество объектов одновременного различения, время точной зрительной работы

б) показатели функционального состояния зрительного анализатора, яркость

рабочей поверхности, требования к цветоразличению

в) время непрерывной зрительной работы, наблюдение движущихся объектов, требования к цветоразличению

г) верно 1 и 2

**д) верно 1 и 3**

1. Рециркуляция воздуха не допускается:

а) из помещений, в воздухе которых содержатся микроорганизмы в концентрациях, превышающих ПДК

б) из тамбур-шлюзов

в) из помещений, в которых применяются вещества 1 и 2 классов опасности

г) верно 1 и 2

**д) верно 1,2 и 3**

1. При производственных процессах, при которых имеется непосредственный контакт воды с кожей человека, допускается использование воды из систем внутренних водопроводов:

а) оборотного водоснабжения

б) производственного назначения

в) хозяйственно-питьевого назначения

**г) хозяйственно-питьевого назначения и питьевого назначения**

д) хозяйственно-питьевого и производственного назначения

1. Типы воздухораспределителей приточной вентиляции:

а) душирующие установки

б) воздушные завесы

в) панельный воздухораспределитель

г) полочный распределитель

**д) все вышеперечисленное верно**

1. Преимущественно какими путями осуществляется теплоотдача у работающих на открытом воздухе при температуре воздуха и окружающих поверхностей – 100С, относительной влажности 70% и скорости движения воздуха 0,3-0,5 м/с:

а) излучением

б) испарением

в) проведением

г) конвекцией

**д) все вышеперечисленное верно**

1. Оздоровительные мероприятия, рекомендуемые для снижения напряженности электромагнитного поля в диапазоне высоких (ВЧ) и ультравысоких (УВЧ) частот:

а) экранирование высокочастотных элементов (батарей конденсаторов, плавильного индуктора, фидерных линий)

б) дистанционное управление передатчиками

в) использование спецодежды

г) верно 1 и 3

**д) верно 1,2 и 3**

1. Санитарными нормами при работе с машинами и оборудованием, создающими локальную вибрацию, передающуюся на руки работающих,

кроме параметров вибрации регламентируются дополнительно:

а) масса ручной машины, приходящаяся на руки работающего

**б) сила нажатия**

в) величина отдачи инструмента

г) верно 1 и 2

д) верно 1 и 3

1. Механизм действия диоксида углерода на организм человека:

а) образование карбоксигемоглобина

б) образование метгемоглобина

в) блокирование сульфгидрильных групп

**г) возбуждение дыхательного центра**

д) все вышеперечисленное верно

1. Для предупреждения передачи технологической вибрации на рабочие места наиболее эффективны:

а) установка оборудования на мощный фундамент

б) установка оборудования на амортизаторы

в) ремонт оборудования

г) виброгасящие настилы на рабочем месте

**д) все вышеперечисленное верно**

1. Санитарные нормы вибрации рабочих мест устанавливают предельно допустимую интенсивность вибрации с учетом:

а) направления вибрации

б) частоты вибрации

в) тяжести работы

г) верно 1 и 2

**д) верно 1,2 и 3**

1. Право на получение бесплатного лечебно- профилактического питания, в связи с особыми вредными условиями труда, имеют право рабочие производств:
2. **фенолоформальдегидных лаков**
3. **эпоксидных смол**
4. железобетонных материалов
5. строительных конструкций
6. При окраске крупногабаритных изделий для удобства в работе предусматриваются приспособления :
7. **передвижные подмостки**
8. **тележки с платформой**
9. столики
10. напольные круги
11. При окраске внутренних поверхностей крупногабаритных изделий используют:
12. пневматическое распыление
13. **безвоздушное распыление**
14. ручной способ
15. Очистка выбросов от окрасочной камеры производится:

1. **«мокрым» способом в гидрофильтрах**
2. вытяжным вентиляционными устройствами
3. общей приточно- вытяжной вентиляцией
4. Для отопления окрасочных участков используют:
5. **нагревательные приборы**
6. рециркуляторные агрегаты
7. приточные установки
8. Для обеспечения оптимального температурно- влажностного режима в теплицах предусматривается:
9. **автоматическое регулирование температуры теплоносителя**
10. **механическая система аэрации**
11. **воздушно- тепловые завесы на воротах**
12. система рециркулирования
13. Территория тепличного хозяйства должна размещаться:
14. **ниже населенного пункта**
15. **с подветренной стороны по отношению к жилой застройке**
16. в первом поясе санитарной охраны источников водоснабжения
17. на земельных участках, почва которых загрязнена солями тяжелых металлов
18. При работах с выделением паров ртути в помещениях оборудуется вентиляция:
19. **механическая приточно- вытяжная**
20. естественная
21. рециркуляция воздуха
22. В санитарно- бытовых помещениях для рабочих которые контактируют с ртутью предусматриваются
23. **камеры для демеркуризации одежды**
24. **сосуды с 0.025 % раствором перманганата калия**
25. **фонтанирующие устройства для полоскания полости рта**
26. комната для сушки спецодежды
27. При каких производственных процессах предусматриваются обособленные помещения для обеспечения обезвреживания стирки, сушки спецодежды:
28. **1в**
29. **2в**
30. **2г**
31. 1а
32. Ингалятории проектируются в организациях, где производственные процессы связаны с выделением:
33. **пыли**
34. **газообразных веществ**
35. биологических веществ
36. Для защиты органов дыхания при работе с умеренно опасными пестицидами необходимо использовать респираторы типа:
37. **Уралец**
38. **Астра-2**
39. **Ф-62**
40. РУ-60М
41. Оборудование, перерабатывающее и транспортирующее пылевидное сырье, укрывается:
42. **Кожухами**
43. Барабанами
44. Изолирующими материалами
45. При отравлении пестицидами оказывается помощь пострадавшим:
46. **первая**
47. **доврачебная**
48. предварительная
49. **врачебная**
50. Гигиеническое обучение работников, контактирующих с пестицидами проводится по программе:
51. 12 часовой
52. **9 часовой**
53. 15 часовой
54. На территории АЗС предусматриваются канализационные системы:
55. **Производственно- дождевая**
56. **Хозяйственно- бытовая**
57. **Спецканализация**
58. Технологическая канализация
59. Сточные воды от очистки резервуаров для нефтепродуктов отводятся в:
60. **Спецканализацию**
61. хозяйственно- бытовую канализацию
62. ливневую канализацию
63. Нормируемыми показателями аэронного состава воздуха являются:
64. **Концентрация аэронов**
65. **Коэффициент униполяризации**
66. Коэффициент аэронизации
67. Проведение контроля аэронного состава воздуха в помещениях осуществляется:
68. **В зоне дыхания персонала**
69. На высоте один метр от пола
70. На высоте 0.5 м от пола
71. Расстояние от автостоянок на 11-50 машиномест от фасадов жилых зданий следует принимать:
72. **15 метров**
73. 10 метров
74. 50 метров
75. 25 метров
76. Расстояние от автостоянок до 10 машиномест от фасадов жилых зданий следует принимать:
77. 15 метров
78. **10 метров**
79. 50 метров
80. 25 метров
81. Расстояние от автостоянок на 51-100 машиномест от фасадов жилых зданий следует принимать:
82. 15 метров
83. 20 метров
84. 40 метров
85. **25 метров**
86. Расстояние от автостоянок на 101-300 машиномест от фасадов жилых зданий следует принимать:
87. 15 метров
88. **35 метров**
89. 50 метров
90. 100 метров
91. Наибольшей активностью обладают микроволны (СВЧ):
92. **дециметровые**
93. **миллиметровые**
94. метровые
95. При промывке резервуаров из- под нефтепродуктов рабочие должны применять СИЗ
96. **Противогаз марки А**
97. Респиратор РУ 60М
98. Респиратор типа «Астра»
99. Шланговый противогаз
100. К комплексу показателей оценки здоровья работающих относятся:
101. Демографический
102. Физического развития
103. Заболеваемость (профессиональное и профессионально-обусловленное)
104. Инвалидность (профессиональная и общая)
105. **Верно все**
106. При воздействии на организм бензина могут быть:
107. Острые интоксикации
108. Хронические заболевания
109. Аспирационные заболевания
110. **Верно все**
111. **Целью гигиены является:**  
     **а) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения**  
     б). изучение условий и факторов среды обитания  
     в). мониторинг здоровья населения

г). обоснование законов гигиены

1. **Целью ранжирования факторов риска в нарушении общественного здоровья является:  
   а) объективное определение приоритетных направлений профилактических мероприятий**  
   б) выделение основных заболеваний в структуре заболеваемости  
   в) оценка деятельности системы государственной санитарно-эпидемиологической службы .

г) представление объективных материалов в Государственные доклады

1. **Отметьте правильную формулировку третьего закона гигиены  
   а) природные факторы, независимо от техногенной деятельности человека, могут оказывать выраженное неблагоприятное влияние на здоровье населения**  
   б) при отклонении условий и факторов жизнедеятельности человека от гигиенических регламентов неизбежно наступает ухудшение уровня здоровья населения  
   в) природные факторы окружающей среды и жизнедеятельности человека при разумном использовании оказывают выраженное положительное влияние на здоровье населения  
   г) техногенная деятельность человека, научно-технический прогресс могут быть направлены на благополучие человека, создание благоприятных условий его жизнедеятельности
2. **Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые имеют статус самостоятельного раздела:**  
   **а) гигиена детей и подростков**  
   **б) коммунальная гигиена**  
   в) больничная гигиена  
   г) гигиена окружающей среды
3. **Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые не имеют статус самостоятельного раздела:**  
   **а) больничная гигиена**  
   **б) гигиена окружающей среды**  
   в) гигиена детей и подростков  
   г) коммунальная гигиена
4. **В методологию гигиены входят:**  
   **а) законы и категории диалектики**  
   **б) специфические законы, закономерности, постулаты гигиены**  
   в) бактериологические методики  
   г) химические методики
5. **В систему санитарного законодательства не входят:**  
   **а) постановления и решения исполнительной власти**  
   **б) приказы Министерства ПМР**  
   в) региональные законы
6. **Ведущим, наиболее эффективным методом гигиенического образования и воспитания населения является:  
   а) устная пропаганда**  
   б) изобразительная пропаганда  
   в) печатная пропаганда  
   г) смешанная пропаганда
7. **Основными требованиями к печатной пропаганде являются:  
   а) конкретность**  
   **б) наглядность**  
   в) наличие примеров  
   г) эстетическое оформление
8. **К средствам комбинированной пропаганды относятся:  
   а) телевизионные передачи**  
   б) лекции и беседы с использованием презентаций  
   в) материалы в средствах массовой информации с иллюстрациями
9. **Тестирование индивидуального образа жизни предполагает:  
   а) использование вопросников (анкет)**  
   б) знакомство с биографией  
   в) психологический тренинг
10. **К декретированным группам населения относятся:  
    а) работники детских организаций**  
    **б) работники пищевых предприятий**  
    в) работники особо опасных производств  
    г) работники с высоким уровнем нервно-психического напряжения
11. **При реализации метода устной пропаганды используются:**а) **непосредственный контакт с аудиторией (лекции, беседы)**  
    **б) опосредованный контакт с аудиторией (радио, телевидение и т.д.)**  
    в) представление наглядных материалов  
    г) представление статистических доказательств
12. **Гигиеническая диагностика – это:**  
    **а) выявление причинно-следственных связей между факторами и условиями среды обитания человека и распространением заболеваний населения**  
    б) выявление заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды  
    в) выявление нарушений требований санитарного законодательства  
    г) выявление ятрогенных заболеваний
13. **Здоровый образ жизни – это:**  
    **а) поведение, стиль, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной популяции**  
    б) выполнение рекомендаций по двигательной активности  
    в) выполнение рекомендаций по здоровому питанию  
    г) выполнение рекомендаций по рациональному режиму дня
14. **Здоровье общественное – это:  
    а) совокупное здоровье индивидуумов, из которых состоит общество**  
    б) состояние здоровья населения, обусловленное состоянием среды обитания  
    в) состояние здоровья населения, обусловленное социально-экономическими условиями  
    г) состояние здоровья населения, определяемое развитием общественных отношений
15. **Здоровье (по определению ВОЗ) –это:**  
    **а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов**  
    б) состояние человека, обеспечивающее его работоспособность  
    в) состояние человека, обусловленное условиями его жизни  
    г) состояние человека, характеризуемое оптимальным функционированием систем и органов
16. **Комфорт – это:**  
    **а) субъективное восприятие человеком окружающей среды как полностью соответствующей его желаниям**  
    б) состояние человека, характеризуемое оптимальным функционированием систем и органов  
    в) состояние человека, характеризующееся гармонией с окружающей средой  
    г) степень субъективного восприятия человеком среды обитания
17. **Личная гигиена – это:  
    а) совокупность гигиенических знаний и навыков, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человек**

**б)**  раздел валеологии, разрабатывающий рекомендации по повышению резистентности организма к воздействию неблагоприятных факторов среды обитания  
в) раздел профилактической медицины, разрабатывающий научные основы оптимального режима дня

1. **Профилактика – это:  
   а) в медицине система мер по предупреждению болезней, сохранению здоровья и продлению жизни человека**  
   б) комплекс мероприятий по снижению уровня загрязнения окружающей среды  
   в) комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление и своевременное лечение заболеваний  
   г) предупреждение распространения массовых неинфекционных заболеваний
2. **Профилактическая медицина – это:  
   а) самостоятельное направление медицины, традиционно включающее в себя гигиену, микробиологию и эпидемиологию**  
   б) направление медицины, разрабатывающее и реализующее мероприятия по снижению распространения заболеваний  
   в) самостоятельное направление медицины, обеспечивающее снижение уровня распространения заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды
3. **Психогигиена – это:  
   а) часть общей гигиены, разрабатывающая мероприятия по сохранению и укреплению нервно-психического здоровья человека**  
   б) раздел гигиены, разрабатывающий проблемы психофизиологического тестирования отдельных групп населения  
   в) раздел профилактической медицины, разрабатывающий теоретические и практические аспекты применения методов позитивного психологического воздействия на людей  
   г) раздел психиатрии, разрабатывающий проблемы профилактики психопатий
4. **Условия жизни человека – это:  
   а) количественное соотношение потребностей человека и социальных, антропогенных, природно-антропогенных и природных обстоятельств и возможностей их удовлетворения**  
   б) комплекс факторов среды обитания человека, определяемый его привычками  
   в) комплекс факторов среды обитания человека, определяемый уровнем доходов  
   г) комплекс факторов среды обитания человека, создающий комфортные условия жизни
5. **Вредные привычки относятся к факторам, определяющим уровень общественного здоровья:  
   а) факторы, определяемые укладом, образом жизни**  
   б) биологические особенности человека  
   в) особенности природной (экологической) среды  
   г) факторы, определяемые техногенной деятельностью человека (антропогенные факторы)
6. **Наиболее эффективен для повышения уровня здоровья населения страны уровень профилактики:  
   а) общепопуляционный**  
   б) индивидуальный  
   в) популяционный
7. **Предупреждение вредного воздействия на человека факторов среды обитания официально обозначено как задача:  
   а) санитарии**

б) гигиены как науки  
в) специалистов в области экологии человека  
г) специалистов лечебно-профилактических организаций

1. **Основным направлением гигиенического образования и воспитания населения, реализуемого специалистами лечебно-профилактических организаций является:  
   а) профилактика заболеваний**  
   б) диагностика заболеваний  
   в) лечение заболеваний  
   г) сохранение природной среды
2. **Знание основ гигиены специалистами лечебного профиля необходимо для:**  
   **а) выполнения деонтологических принципов деятельности врача**  
   **б) обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия медицинских организаций**  
   в) для повышения авторитета среди коллег  
   г) повышения эрудиции, общего кругозора
3. Кто был первым профессором гигиены?

а) Н.А. Семашко

**б) А.П. Доброславин**

в) Ф.Ф. Эрисман

г) М. Петтенкофер

1. В каком документе излагаются требования к качеству воды источников водоснабжения?

а) экологический кодекс РФ

б) санитарные правила

в) технические условия

**г) ГОСТ**

1781. Укажите неспецифическое действие на организм факторов окружающей среды

а) канцерогенное действие

б) аллергенное действие

**в) увеличение числа общей заболеваемости, длительности заболеваний**

г) мутагенное действие

1782. Какое заболевание может возникнуть при воздействии повышенного атмосферного давления?

а) высотная болезнь

**б) кессонная болезнь**

в) лучевая болезнь

г) гипертоническая болезнь

1783 Укажите метеотропные реакции организма

**а) гипертонические, кризы, обострения ИБС**

б) ботулизм

в) кессонная болезнь

г) высотная болезнь

1784. В каких единицах измеряется относительная влажность воздуха?

а) в мм. рт. ст.

б) в мкал/см2⋅сек

в) в градусах

**г) в процентах**

1785. Промышленные предприятия располагаются по отношению к селитебным зонам

(с учетом розы ветров)

а) с наветренной стороны

**б) с подветренной стороны**

в) с юга, юго-востока

г) с севера

1786. Перечислите показатели микроклимата помещений

а) содержание в воздухе кислорода, углекислого газа, азота

**б) температура, влажность, скорость движения воздуха**

в) бактериальное загрязнение, температура воздуха, тепловое излучение

г) световой коэффициент, угол падения, бактериальное загрязнение

1787. В чем заключается действие ультрафиолетовой радиации с диапазоном волн 320-290 нм?

а) эритемно-загарное

**б) антирахитическое, слабобактерицидное**

в) повреждающее

г) специфическое на функцию органа зрения

1788. Укажите гигиеническую норму содержания углекислого газа в жилом помещении

**а) до 0,1%**

б) 1%

в) 3%

г) 7-8%

1789. Антропогенные причины образования озоновых дыр?

а) повышение вулканической деятельности

б) повышение солнечной активности

**в) аппаратура с фтор-хлорнаполнителями (фреонами)**

г) повышение концентрации в атмосфере пыли

1790. Какое из перечисленных заболеваний передается через воду?

а) токсикоинфекции

**б) лептоспироз**

в) ботулизм

г) эхинококкоз

1791. Укажите допустимое количество фтора в питьевой воде

а) 0,3-0,5 мг/л

**б) 0,7-1,5мг/л**

в) 1,5-2,0 мг/л

г) 2,0-2,2 мг/л

1792. Что включает зона строгого режима водопроводов?

а) водозабор

**б) водозабор и водоочистные сооружения**

в) территорию от места водозабора вверх по течению на 5 км, вниз – 1км

г) территория радиусом 500 м

1793. Какие из перечисленных заболеваний могу передаваться через почву?

а) гаффская болезнь

б) бешенство

в) токсикоинфекции

**г) инфекционный гепатит**

1794. В формировании природных биогеохимических провинций ведущая роль принадлежит

а) воздушной среде

б) питьевой воде

**в) почве**

г) пищевым продуктам

1795. Укажите суточную потребность в белках человека трудоспособного возраста?

а) 20-30 г

**б) 60-120 г**

в) 250-300 г

г) 3-5 г

1796. Сколько энергии образуется при сгорании 1г жиров?

а) 1 ккал

б) 4 ккал

**в) 9 ккал**

г) 15 ккал

1797. Назовите продукты – источники гликогена?

а) молоко

**б) печень**

в) фасоль

г) яблоки

1798. Перечислите продукты – источники пектиновых веществ

**а) свекла, морковь**

б) молоко

в) мясо

г) рыба

1799. Экзогенные причины витаминной недостаточности?

а) прием антибиотиков, сульфаниламидов

**б) нарушение усвоения**

в) нарушение всасывания

г) неправильное хранение и кулинарная обработка

1800. Недостаток какого витамина нарушает рост, приводит к ксерофтальмии, кератозу, кератомаляции?

**а) А**

б) С

в) D

г) В6

1801. Молочные продукты являются основными поставщиками

а) йода

**б) кальция**

в) железа

г) фтора

1802. Укажите гельминтоз, связанный с употреблением мяса

а) описторхоз

б) дифиллоботриоз

в) аскаридоз

**г) эхинококкоз**

1803. Противосклеротическое, антиоксидантное питание предусматривается в диете

а) №1

б) №5

в) №7

**г) №10**

1804. Рацион №5 рекомендуется для работающих с:

а) ионизирующим излучением

**б) ртутью**

в) лаками, красками

г) кислотами

1805. Назовите пищевое отравление, если в клинической картине отмечено следующее: частый холероподобный понос, неукротимая рвота, боли в животе, мучительная жажда

а) ботулизм

**б) отравление бледной поганкой**

в) стафилококковая интоксикация

г) отравление красавкой

1806. Какие условия задерживают образование ботулотоксина?

**а) низкие температуры**

б) анаэробные условия

в) высокие температуры

г) среды, содержащие менее 11% хлористого натрия

1807. Укажите зону города, в которой допускается размещение вокзалов, портов, аэропортов

а) селитебная

б) промышленная

в) коммунально-складская

**г) внешнего транспорта**

1808. Какой из источников вносит наибольший вклад в облучение населения?

**а) естественный радиоактивный фон**

б) выпадение продуктов ядерного взрыва

в) потребительские товары

г) отходы атомной промышленности

1809. Укажите диагноз заболевания, если в клинической картине отмечается следующее: припухлость по ходу сухожилия, боли в мышцах, крепитация, болезненность и затруднение движения

а) вибрационная болезнь

б) координаторный невроз

в) хроническое отравление ртутью

**г) профессиональный тендовагинит**

1810. Выберите специфическое заболевание, обусловленное действием факторов жилой среды

а) атеросклероз

б) миопия

**в) аллергозы**

г) гипертония

1811. Какие из перечисленных продуктов могут вызывать нитратно-нитритную метгемоглобинемию?

а) мясные продукты

**б) колбасные изделия и копчености**

в) молочные продукты

г) зерновые продукты

1812. Укажите мероприятие по защите работающих от шума

а) экранирование

б) герметизация производственного процесса

в) устройство отдельных фундаментов

**г) изменение конструкции машин и станков**

1813. Биогеохимические провинции – это

а) территории с пониженным содержанием солей кальция и магния

**б) территории с повышенным или пониженным содержанием микроэлементов**

в) территории на которых отмечается повышенная заболеваемость зоонозами

г) территории с повышенным содержанием микроэлементов в почве

1814. Укажите оптимальную влажность воздуха для жилых помещений

а) 20-30%

б) 10-13%

**в) 40-60%**

г) 70-80%

1815. Укажите симптомы хронического отравления ртутью

а) серый цвет лица

б) одышка, кашель

в) боли в груди

**г) эмоциональная возбудимость**

1816. Инфразвук – это звуковые колебания с частотами

**а) ниже 20 Гц**

б) от 20 Гц до 20 кГц

в) выше 20 кГц

г) 3-5 м/с

1817. Назовите канцерогены, присутствующие в окружающей среде?

а) свинец

**б) радионуклиды**

в) медь

г) предельные углеводороды

1818. Какими факторами жилой среды можно объяснить нарушение осанки и зрения у подростков?

**а) физическими**

б) химическими

в) биологическими

г) архитектурно - планировочными

1819. Укажите последствия действия лазерного излучения на организм врача

а) поражение органа зрения, кожи, ЦНС, ССС

**б) мутагенное действие**

в) ушные, синусовые, зубные боли

г) канцерогенное действие

1820. Выберите наиболее оптимальный вариант расположения школы в микрорайоне

а) внешнефронтальное

б) внешнеторцевое

в) внутриквартальное

**г) угловое**

1821 .Укажите последствие действия инфракрасных лучей на организм работающих

а) силикоз

б) снижение возбудимости слухового анализатора

в) эмоциональная возбудимость

**г) катаракта**

1822.Работа в условиях воздействия ЭМП диапазона радиочастот может вызвать расстройства

а) эндокринной системы

б) водно-солевого обмена

в) дыхательной системы

**г) нервной и сердечно-сосудистой системы**

**1823.**Укажите диагноз заболевания, если в клинической картине отмечается следующее: головные боли, головокружение, бессонница, повышение АД, нарушение моторики ЖКТ, снижение иммунитета, слуха?

а) вибрационная болезнь

б) антракоз

**в) шумовая болезнь**

г) отравление ртутью

1824.Укажите симптом хронического отравления свинцом

**а) кишечные колики**

б) одышка, кашель

в) эмоциональная возбудимость

г) тремор рук

1825.Укажите симптом хронического отравления ртутью

а) одышка, кашель

б) понижение слуха

в) повышение АД

**г) тремор**

1826. Укажите мероприятия по защите населения от пыли

а) экранирование

б) обеспечение работающих питьевой водой с 0,5% NaCl

**в) создание новых технологий**

г) обшивка оборудования асбестом

1827.Укажите мероприятия по защите работающих от промышленных ядов

а) использование защитных экранов

б) использование «беруш»

в) демпфирование

**г) вентиляция помещений**

1828. Укажите удельный вес наследственности среди факторов формирующих здоровье населения

а) 3-5%

б) 10-12%

**в) 18-20%**

г) 30-35%

1829. Что такое окружающая среда?

а) только среда обитания человека

**б) среда обитания и производственной деятельности человека**

в) только среда производственной деятельности человека

г) совокупность всех оболочек Земли

1830. Укажите неспецифическое действие на организм факторов окружающей среды

а) токсическое действие

б) канцерогенное действие

в) мутагенное действие

**г) снижение функциональных показателей органов и систем**

1831. Укажите первичный механизм повреждающего действия ионизирующего излучения на организм

а) мутация половых клеток

б) повышение проницаемости клеточных мембран

в) торможение синтеза незаменимых аминокислот

**г) образование молекулярных ионов в тканях**

1832. Укажите физические свойства воздуха

**а) температура, влажность, барометрическое давление**

б) содержание кислорода, углекислого газа и азота

в) содержание дыма, сажи

г) содержание бактерий, вирусов

1833. Укажите норму температуры воздуха для жилых помещений

а) 15-170

**б) 18-200**

в) 22-240

г) 25-260

1834. Укажите прибор для записи барометрического давления

а) анемометр

б) кататермометр

**в) барограф**

г) термограф

1835. В чем заключается действие ультрафиолетовой радиации с диапазоном волн 290-180 нм?

а) эритемно-загарное

б) тепловое

в) антирахитическое

**г) повреждающее**

1836. Назовите канцерогены, присутствующие в окружающей среде

а) свинец

**б) радионуклиды**

в) медь

г) предельные углеводороды

1837. Нормы водопотребления – это

а) количество воды в литрах, необходимое человеку в сутки для удовлетворения физиологических потребностей

б) количество воды в литрах, необходимое человеку для покрытия санитарно-гигиенических потребностей

**в) количество воды в литрах, приходящееся на человека в сутки**

г) количество воды необходимое человеку для утоления жажды

1838. Каким требованиям должна соответствовать вода источника централизованного водоснабжения?

а) СанПиН 2.1.4.1175-02

**б) СанПиН 2.1.4.1074-07**

в) ГОСТу 2761-84

г) нормам экологического кодекса

1839. Какой метод обеззараживания воды улучшает ее органолептические свойства?

**а) озонирование**

б) олигодинамическое действие металлов

в) кипячение

г) ультрафиолетовое облучение

1840. Укажите минимальное время кипячения воды, при котором достигается ее стерилизация

а) 4 часа

б) 2 часа

в) 1 час

**г) 30 минут**

1841. Какое из перечисленных заболеваний может передаваться через почву?

а) токсикоинфекции

**б) сибирская язва**

в) малярия

г) бешенство

1842. Укажите эндемические заболевания

а) бешенство

б) лептоспироз

**в) кариес**

г) эхинококкоз

1843. Укажите наиболее рациональный способ обезвреживания мусора

а) поля компостирования

б) поля запахивания

**в) мусороутилизационные заводы**

г) полигонное захоронение отходов

1844. Укажите наиболее рациональное распределение калорийности суточного рациона при 4- х разовом питании

а) завтрак – 20%, обед – 40%, полдник – 10%, ужин – 30%

б) завтрак – 40%, обед – 20%, полдник – 10%, ужин – 30%

в) завтрак – 25%, обед – 45%, полдник – 10%, ужин – 20%

**г) завтрак – 35%, обед – 35%, полдник – 30%, ужин – 10%**

1845. Какое соотношение белков, жиров и углеводов в пищевом рационе следует считать наиболее физиологичным?

а) 1:1:2

б) 1:1,2:4,6

**в) 1:2:4**

г) 1:2:6

1846. Каким должно быть соотношение в рационе жиров животного и растительного происхождения?

а) 20%-80%

б) 30%-70%

в) 50%-50%

**г) 70%-30%**

1847. Назовите продукты – источники клетчатки

**а) сырые овощи**

б) молоко

в) мясо

г) белый хлеб

1848. Недостаток какого витамина ведет к развитию хейлоза, себорейной экземы, стоматиту, глосситу, светобоязни, кератиту?

а) А

б) С

в) В2

**г) Е**

1849. Укажите какие блюда подвергаются дополнительной витаминизации?

**а) первые и третьи блюда**

б) блюда, приготовленные из рафинированных продуктов

в) только вторые блюда для больных перед операцией

г) по усмотрению врача-диетолога

1850. Укажите гельминтоз, связанный с употреблением рыбы

а) эхинококкоз

б) тениидоз

**в) дифиллоботриоз**

г) аскаридоз

1851. Укажите микотоксикоз

а) стафилококковый токсикоз

**б) алиментарно-токсическая алейкия**

в) уровская болезнь

г) ботулизм

1852. Назовите пищевое отравление, если в клинической картине отмечено следующее: приступы острых мышечных болей, бурая моча?

а) уровская болезнь

б) ботулизм

**в) гаффская болезнь**

г) отравление красавкой

1853. К каким факторам неустойчив ботулотоксин?

а) кислому содержимому желудка

**б) высокой температуре**

в) низкой температуре

г) средам, содержащим до 11% хлористого натрия

1854. Какой из строительных материалов считается наиболее экологичным?

а) красный кирпич

б) силикатный кирпич

**в) древесина**

г) железобетонные блоки

1855. Какое заболевание считается «жилищной» болезнью?

а) ИБС

б) атеросклероз

**в) туберкулез легких**

г) дерматит

1856. Назовите прибор, используемый для определения интенсивности искусственного освещения

а) анемометр

**б) люксметр**

в) психрометр

г) гигрограф

1857. Укажите санитарно-технические мероприятие по профилактике внутрибольничных инфекций

а) размещение и устройство стационара

б) оптимизация потоков движения пищи и отходов

**в) организация вентиляции**

г) оптимизация потоков движения персонала и больных

1858. Укажите рекомендуемую длительность сеанса ГБО в терапевтических и хирургических барокамерах

а) 15-30 минут

б) 30 минут-1 час

**в) 1-1,5 часа**

г) до 2 часов

1859. У каких профессий встречаются профессиональные тендовагиниты и координаторные неврозы?

а) паркетчики, грузчики

б) официанты, парикмахеры

**в) доярки, машинистки, музыканты**

г) врачи-терапевты

1860. Укажите мероприятие по защите работающих от инфракрасного излучения

а) герметизация производственных процессов

**б) очки, маски, полумаски**

в) вентиляция

г) дозиметрический контроль

1861. Укажите мероприятие по защите работающих от вибрации

а) демпфирование

б) использование защитных экранов

в) герметизация производственных процессов

**г) устройство отдельных фундаментов для машин и станков**

1862. Укажите диагноз заболевания, если в клинической картине отмечается следующее: саливация, стоматит, поносы с примесью крови, паренхиматозный нефрит?

а) хроническое отравление свинцом

б) острое отравление марганцем

в) хроническое отравление угарным газом

**г) острое отравление ртутью**

1863 Укажите один из симптомов хронического отравления свинцом

а) лейкоцитоз

б) кайма по краю десен синеватого цвета

**в) кайма по краю десен серовато-лилового цвета**

г) выпадение волос

1864. Укажите симптомы, наблюдаемые при силикозе

а) полиневриты

**б) одышка, кашель, боли в груди**

в) серовато-лиловая кайма по краю десен

г) диспепсические расстройства

1865. Укажите удельный вес образа жизни среди факторов, формирующих здоровье населения

а) 8-10%

б) 18-20%

**в) 49-53%**

г) 60-70%

1866. Наибольший вклад в коллективную лучевую нагрузку населения вносит

а) рентгендиагностика

б) радиотерапия

в) изотопная диагнорстика

**г) флюорография**

1867. Какой прибор используется для определения скорости движения воздуха в помещении?

а) анемометр чашечный

б) анемометр крыльчатый

в) термоанемометр

**г) кататермометр**

1868. Укажите гигиеническое значение углекислого газа

**а) косвенный показатель степени чистоты воздуха в помещении**

б) возбуждение дыхательного центра

в) поддержание кислотно-щелочного равновесия

г) окислитель органических веществ

1869. Какое из перечисленных заболеваний передается через воду?

а) токсикоинфекция

б) бешенство

**в) полиомиелит, аденовирусная инфекция**

г) ботулизм

1870. Укажите физический метод обеззараживания воды?

**а) облучение вода УФЛ**

б) озонирование

в) обработка серебром

г) олигодинамические действия металлов

1871. К какой группе интенсивности труда относятся врачи-хирурги?

а) 1

б) 2

**в) 3**

г) 4

1872. Сколько энергии образуется при сгорании 1г углеводов?

а) 1 ккал

**б) 4 ккал**

в) 9 ккал

г) 23 ккал

1873. Какой витамин обеспечивает работу зрительного анализатора?

**а) А**

б) Д

в) Е

г) РР

1874. Укажите среднюю продолжительность инкубационного периода при ботулизме7

а) 2-4 суток

**б) 10 суток**

в) 12-72 часа

г) 3-7 суток

1875. Более раздражающими для органа слуха являются звуки

**а) низкочастотные**

б) высокочастотные

в) среднечастотные

г) ультразвук

1876. Укажите нормы показателей микроклимата в жилых помещениях

а) температура 16-180С, относительная влажность 30-40%, скорость движения воздуха 0,5-1 м/с

б) температура 23-250С, скорость движения воздуха 0,05-0,1 м/с, концентрация углекислого газа 3%

**в) температура 18-200С, относительная влажность 40-60%, скорость движения воздуха 0,2-0,4 м/с бактериальное загрязнение 500 микроорганизмов в 1 м3 воздуха**

г) концентрация углекислого газа 1%, бактериальное загрязнение 5000 микроорганизмов в 1м3, температура 22-240С, относительная влажность 50-70%, скорость движения воздуха 0,1-0,3 м/с

1877. Укажите неспецифическое действие на организм факторов окружающей среды

**а) снижение иммунитета**

б) действие на ту или иную систему организма

в) канцерогенное действие

г) аллергенное действие

1878. Кто относится к «критической» группе лиц в зависимости от возможных последствий радиационного облучения?

**а) лица, которые по условиям жизни и деятельности подвергаются наибольшему радиационному воздействию**

б) больные лучевой болезнью

в) врачи - терапевты

г) больные злокачественными новообразованиями

1879.Укажите физическое свойство воздуха

а) пыль

б) микроорганизмы

**в) солнечная радиация**

г) содержание кислорода

1880. В каких единицах измеряется атмосферное давление?

а) в милликалориях

**б) в мм.рт.ст.**

в) в нанометрах

г) в люксах

1881.Укажите вариант распределения путей теплоотдачи с поверхности кожи человека в обычных условиях

а) излучение 20%, проведение 50%, испарение 30%

**б) излучение 45%, проведение 30%, испарение 25%**

в) излучение 50%, проведение 40%, испарение 10%

г) излучение 10%, проведение 30%, испарение 60%

1882.При каких условиях проявляется наркотическое действие азота?

а) при увеличении содержания СО2 в воздухе

**б) при снижении содержания О2­­**

в) при повышении температуры воздуха

г) при повышенном атмосферном давлении

1883.Какое содержание углекислого газа в воздухе не совместимо с жизнью?

а) 0,03-0,04 %

**б) 1 %**

в) 3 %

г) 5 %

1884.Какое практическое применение находит озон?

а) обеззараживание воздуха

б) стерилизация инструментов

**в) обеззараживание воды, кондиционирование воздуха**

г) очистка почвы

1885. Водно-нитратная метгемоглобинемия возникает у детей раннего грудного возраста вследствие

а) отсутствия кишечной микрофлоры, восстанавливающей нитраты в нитриты

**б) отсутствия метгемоглобиновой редуктазы в эритроцитах**

в) недостатка в организме витаминов группы В

г) избыточного поступления в организм аммонийных солей

1886. Какое из перечисленных заболеваний может передаваться через почву?

**а) газовая гангрена**

б) малярия

в) бешенство

г) токсикоинфекции

1887.Укажите эндемическое заболевание

а) бешенство

**б) лептоспироз**

в) туляремия

г) флюороз

1888.В каких случаях рекомендуется мусоросжигание?

а) при уничтожении строительного мусора

б) при уничтожении кухонных отбросов

в) при уничтожении санитарно опасных материалов

**г) при уничтожении бумаги, тряпья**

1889.Какие факторы учитываются при разработке физиологических норм питания населения?

**а) возраст, пол**

б) основной обмен

в) материальное обеспечение различных групп населения

г) специфическо-динамическое действие пищи

1890. Каким должно быть соотношение в рационе сложных и простых углеводов?

а) 50%:50%

**б) 80%:20%**

в) 60%:40%

г) 20%:80%

1891. Назовите продукты – источники крахмала

а) молоко

б) мясо

**в) картофель**

г) чернослив

1892. Какое соотношение кальция и фосфора в пищевом рационе следует считать физиологичным?

а) 1:0,5

**б) 1:1,5**

в) 1:4

г) 1:2

1893. Укажите основные источники J

**а) морепродукты**

б) мясо

в) зеленые листовые овощи

г) зерновые продукты

1894. Недостаток какого витамина ведет к нарушению полового цикла, мышечной дистрофии?

а) А

б) С

в) D

**г) Е**

1895. Укажите гельминтоз, связанный с употреблением мяса

а) аскаридоз

**б) тениидоз**

в) дифиллоботриоз

г) трихоцефалез

1896. Какая основная задача лечебного питания?

**а) содействие лечебным мероприятиям**

б) экономия лекарственных препаратов

в) укрепление общего состояния организма

г) сокращение сроков лечения

1897. Укажите источники пектиновых веществ

а) мясо

б) яйца

**в) свекла, морковь, цитрусовые**

г) творог, сметана

1898. Укажите пищевые отравления микробной природы

а) гаффская болезнь

б) отравление строчками

в) отравление красавкой

**г) токсикоинфекци**

1899. Назовите пищевое отравление, если в клинической картине отмечено следующее: сильное возбуждение, бред, расширение зрачков, сухость во рту, выраженный снотворный эффект

а) ботулизм

б) отравление бледной поганкой

**в) отравление беладоной**

г) отравление медью

1900. Укажите продолжительность инкубационного периода при токсикоинфекциях, вызванных сальмонеллами

а) 1-2 часа

**б) 6-24 часа**

в) 10 суток

г) 2-5 дней\

1901. Выберите зону города, в которой рекомендуется располагать лечебно-профилактические учреждения специального назначения

а) селитебная

б) промышленная

в) внешнего транспорта

**г) пригородная**

1902. Для обеспечения благоприятных условий терморегуляции при высокой температуре воздуха в помещении необходимо создать

**а) низкую влажность и достаточную подвижность воздуха**

б) низкую влажность и слабую подвижность воздуха

в) высокую влажность и достаточную подвижность воздуха

г) высокую влажность и слабую подвижность воздуха

1903. Нормируемые уровни шума в жилых комнатах

а) 10 дБ

**б) 30 дБ**

в) 50 дБ

г) 70 дБ

1904. Укажите время, в течение которого происходит полное освобождение от азота организма врача, работающего под повышенным атмосферным давлением

а) не менее 2 часов

б) не менее 12 часов

**в) не менее 24 часов**

г) не менее 72 часов

1905. Укажите показатели здоровья

а) реактивность, резистентность организма

б) демографические показатели

в) функциональное состояние органов и систем

**г) заболеваемость, физическое развитие, смертность, инвалидность**

1906. Какие показатели относятся к соматометрическим?

**а) рост стоя и масса тела**

б) форма стопы

в) погодовая прибавка длины тела

г) число постоянных зубов

1907. Наибольший объем учебной нагрузки должен приходиться на

**а) вторник и среду**

б) понедельник

в) четверг и пятницу

г) субботу

1908. Укажите профессиональную вредность, связанную с неправильной организацией труда

а) шум

б) повышенное атмосферное давление

в) пыль

**г) перенапряжение отдельных органов и систем**

1909. Укажите номер рациона лечебно-профилактического питания, назначаемого работающим с источниками ионизирующего излучения

а) 1

б) 2

**в) 3**

г) 4

1910. Органами-мишенями для лазерного излучения являются

**а) кожа, глаза**

б) костный мозг

в) гонады

г) орган слуха

1911. Укажите диагноз заболевания, если в клинической картине отмечается следующее: раздражительность, вспыльчивость, застенчивость, синеватая кайма по краю десен, стоматиты, гастриты, энтероколиты, малокровие, тремор

а) силикоз

**б) хроническое отравление ртутью**

в) острое отравление угарным газом

г) острое отравление свинцом

1912. Укажите последствие действия на организм работающих промышленной пыли

а) сероватый оттенок лица

**б) пневмокониозы**

в) астеновегетативный синдром

г) катаракта

1913. Естественные причины образования озоновых дыр?

а) авиация

б) промышленность

в) повышение солнечной активности

**г) увеличение содержания углекислого газа в атмосфере**

1914. Укажите физиологическое значение углекислого газа?

а) окислитель органических веществ

б) разбавитель кислорода

**в) возбуждение дыхательного центра**

г) показатель эффективности вентиляции

1915. Укажите профвредность, связанную с неправильной организацией труда

а) микроклимат

б) шум, вибрация

**в) вынужденное положение тела**

г) пыль

1916. Назовите пищевое отравление, если в клинической картине отмечено следующее: расстройство зрения, речи, сухость во рту, параличи глотки, гортани, частый пульс при субфебрильной температуре

а) токсикоинфекция

б) отравление свинцом

**в) ботулизм**

г) сальмонеллез

1917. Укажите мероприятие по защите работающих от промышленных ядов

а) радиационный контроль

б) герметизация производственных процессов

**в) рацион №1 лечебно-профилактического питания**

г) влажные способы обработки

1918. Укажите последствие отрицательного действия видимой части солнечного спектра

а) катаракта

б) фотофтальмия

в) ожоги

**г) нарушение зрения**

1919. Какое из перечисленных заболеваний передается через почву?

**а) столбняк**

б) бешенство

в) малярия

г) токсикоинфекции

1920. Укажите гигиеническую норму углекислого газа в помещении

**а) 0,1%**

б) 1%

в) 3%

г) 7%

1921. Какой метод обеззараживания воды улучшает ее органолептические свойства?

а) кипячение

**б) озонирование**

в) УФ облучение

г) олигодинамическое действие металлов

1922. Какое заболевание может возникнуть при воздействии повышенного атмосферного давления?

а) высотная болезнь

**б) кессонная болезнь**

в) лучевая болезнь

г) гипертоническая болезнь

1923. Укажите оптимальную влажность воздуха для жилых помещений

а) 20-30%

б) 10-13%

**в) 40-60%**

г) 70-80%

1924. Акклиматизация – это  
**а) процесс приспособления к новым климатическим условиям**б) процесс приспособления к погодным условиям  
в) изменения в организме в процессе адаптации  
г) метеоневрозная реакция  
д) метеотропное заболевание  
  
1925. Интенсивные инфракрасные лучи солнца вызывают  
**а) солнечный удар**  
б) рахит  
в) нарушение суточных ритмов  
г) тепловой удар  
**д) катаракту**1926. Интенсивные ультрафиолетовые лучи солнца вызывают  
а) солнечный удар  
б) рахит  
**в) фотоофтальмию  
г) злокачественные опухоли**д) пересыхание слизистых  
  
1927. Электрическое состояние воздуха включает  
**а) ионизацию  
б) электрическое поле  
в) магнитное поле**  
г) радиоактивность  
д) влажность  
  
1928. Высокая температура воздуха вызывает  
а) солнечный удар  
**б) судорожную болезнь**в) нарушение суточных ритмов  
**г) тепловой удар**д) пересыхание слизистых  
  
1929. Комбинированное влияние факторов воздуха – это  
**а) влияние факторов одной природы**б) влияние факторов разной природы  
в) влияние факторов разными путями  
г) влияние на процессы жизнедеятельности  
д) влияние на заболеваемость

1930. Сочетанное влияние факторов воздуха – это  
а) влияние факторов одной природы  
**б) влияние факторов разной природы**в) влияние факторов разными путями  
г ) влияние на процессы жизнедеятельности  
д ) влияние на заболеваемость  
  
1931. Комплексное влияние факторов воздуха – это  
а) влияние факторов одной природы  
б) влияние факторов разной природы  
**в) влияние факторов разными путями**г ) влияние на процессы жизнедеятельности  
д) влияние на заболеваемость  
  
1932. Кислород воздуха участвует в  
**а) дыхании  
б) энергетическом обмене**в ) водно-солевом обмене  
г ) пищеварении  
д ) терморегуляции  
  
1933. Углекислый газ воздуха участвует в  
**а ) возбуждении дыхательного центра**б ) разбавлении кислорода  
в ) терморегуляции  
г) возбуждении пищеварительного центра  
д) угнетении сердечно-сосудистого центра  
  
1934. Гигиеническое значение загрязнения атмосферного воздуха  
**а) вызывает заболевания органов дыхания  
б) может вызвать хронические отравления**в) может вызывать гибель деревьев  
г ) оказывает вредное воздействие на животных  
**д) может вызывать аллергические реакции**  
1935. Источники загрязнения атмосферного воздуха  
**а) транспорт  
б ) промышленные предприятия  
в) теплоэлектроцентрали**г ) оксид серы  
д) оксид углерода  
  
1936. Загрязнители атмосферного воздуха  
а) промышленные предприятия  
**б) формальдегид  
в) оксиды азота  
г) оксид серы  
д) оксид углерода**1937. Гигиенические требования к химическому составу воды  
**а) быть безвредной  
б) содержать оптимальное количество химических веществ, необходимых организму  
в) быть безопасной  
г) не содержать радиоактивных веществ  
д) обладать хорошими органолептическими свойствами**  
1938. Нормы водопотребления в благоустроенных населенных пунктах  
**а) 250-350 л/сутки**  
б)  30-50 л/сутки  
в) 100-200 л/сутки  
г) 50-100 л/сутки  
д) 80-160 л/сутки  
  
1939. Органолептические свойства воды  
**а) вкус  
б) запах  
в) прозрачность**г) жесткость  
**д) мутность**  
1940. Гигиеническое нормирование качества воды проводится по показателям  
**а) органолептическим  
б) химическим  
в) микробиологическим**  
г) биохимическим  
д) физиологическим  
  
1941. Избыток фтора в воде вызывает  
**а) флюороз**б) эндемический зоб  
в) сахарный диабет  
г ) эндемическую подагру  
д ) кариес  
  
1942. Инфекционные заболевания, передающиеся водным путем  
**а) холера  
б) брюшной тиф  
в) дизентерия**  
г) туберкулез  
**д) лептоспироз**  
  
1943. Повышенная жесткость воды способствует обострению  
**а) мочекаменной болезни**  
б) эндемического зоба  
в ) сахарного диабета  
г ) эндемической подагры  
д) анемии  
  
1944. Повышенное количество нитратов в воде вызывает  
а ) гемохроматоз  
б) эндемический зоб  
в) сахарный диабет  
г) эндемическую подагру  
**д) метгемоглобинемию**  
1945. Избыток хлоридов в воде вызывает:  
**а) угнетение желудочной секреции  
б) уменьшение диуреза  
в) повышение артериального давления**г) эндемическую подагру  
д) анемию  
  
1946. Методы обеззараживания воды  
**а) озонирование  
б) гиперхлорирование  
в) кипячение**г ) дезактивация  
**д) хлорирование**  
1947. Осветление и обесцвечивание воды на водопроводных станциях включает  
**а) отстаивание  
б) фильтрование**

**в) коагулирование**

**г)**  хлорирование  
д) дезодорацию  
  
1948. Под влиянием загрязнения воды  
**а) ухудшаются органолептические свойства  
б) возникают искусственные биогеохимические провинции  
в) возрастает заболеваемость кишечными инфекциями  
г) возникают отдаленные канцерогенные эффекты  
д) возникают функциональные изменения в организме**  
1949. Технологические мероприятия по охране воды от загрязнения включают  
а) сброс сточных вод в разное время суток  
б) установление зон санитарной охраны источников водоснабжения  
**в) замену токсических продуктов на менее токсические  
г ) внедрение бессточного производства  
д ) внедрение оборотного водоснабжения**  
1950. Коли-индекс воды – это  
**а) количество кишечных палочек в 1 л**б) количество воды, в котором содержится 1 кишечная палочка  
в) количество микроорганизмов в 1 мл  
г) количество микробов в 1 л

д) количество кишечных палочек в 1 мл  
  
1951. Микробное число воды – это  
а) количество кишечных палочек в 1 л  
б) количество воды, в котором содержится 1 кишечная палочка  
**в) количество микроорганизмов в 1 мл**г) количество микробов в 1 л  
д) количество кишечных палочек в 1 мл  
  
1952. Загрязнение почвы вредными химическими веществами приводит к  
**а) эндемическим болезням  
б) острым и хроническим отравлениям**в) инфекционным болезням  
**г) формированию искусственных биогеохимических провинций  
д) ухудшению качества воды**  
1953. Последствия загрязнения окружающей среды для человека  
**а) нарушение обмена веществ  
б) нарушение физиологических процессов  
в) задержка физического развития  
г) увеличение заболеваемости  
д) ухудшение демографических показателей**  
1954. Загрязнители почвы  
**а) пестициды**б) промышленные предприятия  
**в) удобрения**г) сельскохозяйственные предприятия  
д) коммунально-бытовые объекты  
  
1955. Санитарное число почвы  
а) отношение количества кишечных палочек ко всем микроорганизмам  
б) количество личинок мух/кг  
в) количество яиц гельминтов/г  
**г) отношение азота гумуса к общему органическому азоту**д) отношение неорганического азота к органическому азоту

1956. Обезвреживание жидких отбросов осуществляется на  
**а) биофильтрах**б) свалках  
**в) аэротенках  
г) полях фильтрации  
д) полях орошения**  
1957. Вредные и опасные условия труда  
а) не превышают гигиенические нормы  
**б) превышают гигиенические нормативы и могут привести к стойкому снижению работоспособности и** **нарушению здоровья**в) соответствуют гигиеническим нормативам  
г) приводят к временному снижению работоспособности  
д) приводят к временному нарушению здоровья  
  
1958. Требования к земельному участку промышленного предприятия  
**а) должен быть достаточного размера  
б) должна быть санитарно-защитная зона**в) плотность застройки территории должна составлять 90%  
**г) площадь озеленения не менее 15%  
д) места для сбора и хранения вредных отходов производства должны быть изолированы**  
1959. Требования к внутренней планировке промышленных предприятий  
**а) объем помещений на 1 работающего 15м3  
б) площадь на одного рабочего 4, 5м2  
в) участки с избытками тепла, газа, паров и пыли размещают** у наружных стен  
г) должны быть санитарно-бытовые помещения  
д) площадь на одного рабочего 2м2  
  
1960. Виды систем производственного освещения  
**а) местная**б) централизованная  
в) люминесцентная  
**г) общая  
д) комбинированная**  
1961. Виды систем производственного отопления  
а) комбинированная  
б) смешанная  
**в) центральная**г) общая  
**д) местная**  
1962. Для поддержания санитарно-гигиенического режима на предприятии, разводку горячей воды предусматривают

а)  **в производственные помещения**б) в складские помещения  
**в) на здравпункты  
г) во вспомогательные помещения  
д) в санитарно-бытовые помещения**  
1963. Искусственная вентиляция промышленных предприятий  
а) аэрация  
**б) общеобменная  
в) местная**г) рециркуляция воздуха  
**д) приточно-вытяжная**  
1964 . Гигиенические нормы микроклимата промышленных предприятий  
**а ) оптимальные  
б) допустимые**  
в ) временные  
г) постоянные  
д ) ведомственные  
  
1965. Профессиональные заболевания – это заболевания  
а) профессиональных рабочих  
**б) возникающие исключительно или преимущественно в результате воздействия на организм** производственных вредностей  
в) случившиеся по пути на работу  
г ) инфекционной природы  
д) неинфекционной природы  
  
1966. Мероприятия по профилактике профессиональных болезней  
**а) санитарно-технические  
б) законодательные**в ) противоэпидемические  
**г ) технологические  
д) лечебно-профилактические**  
1967. Вредные факторы трудового процесса  
а) пыль  
б) шум  
в ) неправильная планировка  
**г) напряжение органов зрения  
д) вынужденная рабочая поза**  
1968. Вредные факторы производственный среды  
**а) пыль**

**б) шум  
в ) вибрация**г) напряжение органа зрения  
 д) вынужденная рабочая поза  
  
1969. Опасные производственные условия  
а) неправильная планировка  
б) недостаточное освещение  
**в ) работа на высоте  
г ) работа со взрывчатыми веществами  
д) работа под землей**  
1970. Напряжение органа зрения приводит к  
а ) вибрационной болезни

б) пневмокониозу  
в) тугоухости  
**г) близорукости**  
д) катаракте  
  
1971. Воздействие производственной пыли на организм приводит к  
а) астенопии  
**б) пневмокониозу**в) тугоухости  
**г) хроническому бронхиту**д) лучевым поражениям  
  
1972. Воздействие производственного шума на организм приводит к  
а) астенопии  
б) пневмокониозу  
**в) тугоухости**г) мочекаменной болезни  
д) лучевым поражениям  
  
1973. Нагревающий производственный микроклимат приводит к  
**а) нарушению водно-солевого обмена  
б) судорожной болезни**в) тугоухости  
**г ) тепловому удару**д) лучевым поражениям  
  
1974. Производственная ионизирующая радиация приводит к  
**а) острой лучевой болезни  
б) хронической лучевой болезни**  
в ) тугоухости  
г) солнечному удару  
**д) лучевым поражениям**  
1975. Виды систем производственной вентиляции  
а) комбинированная  
б) централизованная  
**в) общая  
г) местная  
д) аэрация**  
1976. Типы светильников  
**а) прямого света  
б) рассеянного света  
в ) отраженного света**

**г)**  люминесцентные  
д) лампы накаливания  
  
1977. Виды систем производственного водоснабжения  
а) сплавная  
**б) централизованная**в) центральная  
г) совместная  
д) комбинированная  
  
1978. Виды систем очистки предприятий от жидких отбросов  
**а) сплавная**б) централизованная  
в) центральная  
г) местная  
д) комбинированная  
  
1979. Типовое учреждение по медицинскому обслуживанию рабочих  
**а) медико-санитарная часть**б) больница  
в) поликлиника  
г) женская консультация  
д) аптека  
  
1980. Производственный травматизм – это  
**а) повреждения любого характера, полученные на производстве**б) механические травмы  
в) электротравмы  
г) термические травмы  
д) травмы кожи  
  
1981. Под токсичностью промышленных ядов понимают  
**а) меру совместимости яда с жизнью**

б) возможность возникновения интоксикации в условиях производства  
в) степень выраженности отравления  
г) способность вызывать острое отравление  
д) способность вызывать острое и хроническое отравление  
  
1982. Под опасностью промышленных ядов понимают

а) меру совместимости яда с жизнью  
**б) возможность возникновения интоксикации в условиях производства**в) степень выраженности отравления  
г) способность вызывать острое отравление  
д) способность вызывать острое и хроническое отравление  
  
1983. Токсикометрия включает методы исследования для оценки  
**а) токсичности ядов  
б) опасности ядов**  
в) летальной концентрации  
г) летальной дозы  
д) КВИО  
  
1984. Острые профессиональные отравления возникают после  
а) длительного воздействия больших количеств яда  
б) однократного воздействия малых количеств яда  
в) вдыхания средних доз яда  
**г) однократного воздействия больших количеств яда**д) систематического длительного воздействия яда в малых концентрациях  
  
1985. Хронические профессиональные отравления возникают после  
а) длительного воздействия больших количеств яда

б) однократного воздействия малых количеств яда  
в) вдыхания средних доз яда  
г) однократного воздействия больших количеств яда  
**д) систематического длительного воздействия яда в малых концентрациях**1986. Отравления ртутьорганическими пестицидами характеризуются  
**а) поражением почек**б) раздражением слизистых верхних дыхательных путей  
**в) стоматитами**

**г) эретизмом**д) конъюнктивитами  
  
1987. Отравления аммиаком характеризуются  
а) поражением нервной системы  
**б) раздражением слизистых верхних дыхательных путей и глаз**в) поражением выделительной системы  
г) поражением печени  
**д) малокровием**  
1988. Отравления оксидами азота характеризуются  
а) нарушением слуха  
б) раздражением кожи  
**в) поражением легких  
г) нарушением эмали зубов  
д) изменением состава крови**  
1989. Отравления марганцем характеризуются  
**а) энцефалопатией**б) раздражением слизистых верхних дыхательных путей и глаз  
в) нарушением эмали зубов  
**г ) развитием паркинсонизма  
д) поражением центральной нервной системы**1990. Отравления бензолом характеризуются  
а) поражением кожи  
б) раздражением слизистых глаз  
**в) поражением кроветворных органов  
г) геморрагическими явлениями  
д) поражением центральной нервной системы**  
1991. Отравления хромом характеризуются  
**а) раздражением слизистых верхних дыхательных путей  
б) изъязвлением слизистой полости рта и кожи  
в) приступами бронхиальной астмы**г ) анемией  
д) атаксией  
  
1992. Отравления бериллием характеризуются  
**а) поражением конъюнктивы  
б) поражением легких  
в) лихорадкой**г) поражением слуха  
д) атаксией  
  
1993. Отравления свинцом характеризуются  
**а) каймой на деснах  
б) ретикулоцитозом  
в) землистым цветом лица**г) раздражением слизистых  
д) снижением остроты зрения  
  
1994. Отравления сероводородом характеризуются  
**а) раздражением слизистых верхних дыхательных путей  
б) раздражением слизистых глаз  
в) поражением легких**г) нарушением походки  
д) снижением остроты зрения  
  
1995. Санитарно-защитная зона промышленного предприятия  
а) 30-500м  
б) 10-1800м

в) 500-5000м  
г) 1000-2000м  
**д) 50-1000м**  
1996. Воздействие вредного производственного фактора на рабочего может привести к  
**а) заболеванию  
б) стойкому снижению работоспособности**в) травме  
г) внезапному резкому ухудшению здоровья  
д) гипертоническому кризу  
  
1997. Воздействие опасного производственного фактора на рабочего может привести к  
а) заболеванию  
б) стойкому снижению работоспособности  
**в) травме  
г) внезапному резкому ухудшению здоровья**д) снижению рождаемости  
  
1998. Санитарно-бытовые помещения предприятия  
а) реакторная  
**б) гардеробная  
в) душевая  
г) фотарий  
д) ингаляторий**  
1999. Вредные производственные факторы при работе механизаторов  
**а) дискомфортный микроклимат  
б) шум  
в) вибрация  
г) пыль  
д) выхлопные газы**  
2000. Вредные производственные факторы при работе животноводов  
**а) дискомфортный микроклимат  
б) химические вещества  
в) шум  
г) пыль**